附件2

自评报告撰写要求

一、要以人才培养目标与培养效果的实现状况和“四个度”为主线，项目不能少，要素不能丢，要点可综合。“四个度”即：人才培养目标与社会需求及学校目标的适应度、教师和教学资源的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。

二、理念要到位，事实做支撑。自评报告须包含“审核项目”“审核要素”“审核要点”。对其内涵的理解，参照《普通高等学校本科教学工作审核评估工作指南》第二章《“审核评估范围”及释义》。自评报告的撰写须具体到“审核要点”，用事例和数据说话。数据一般要求用结构图示的方式表达，须对数据有必要的分析和陈述，数据须与本科教学基本状态数据库的数据相对应。报告要求逻辑清楚，文字通顺。

三、优势要找准，问题要写透。对办学过程中取得的成绩要认真、客观地整理，凝练优势和特色。对存在的问题不隐晦，能直面问题并分析到位。

四、自评报告字数不少于1万字，问题部分要达到三分之一的篇幅。