



# 中華女子學院

2020-2021 学年第一学期  
自由选修课选课手册

教 务 处

2020 年 7 月

# 关于 2020—2021 学年第一学期自由选修课程 选课事宜的通知

2020—2021 学年第一学期拟开设自由选修课程 30 门，其中包括：综合类课程 13 门；信息类课程 1 门；竞技类课程 1 门；休闲类课程 3 门；语言类课程 3 门；体育类课程 1 门；网络课程 8 门（其中面向 2017 级、2018 级本科生 4 门）。具体内容详见《2020—2021 学年第一学期自由选修课开课情况一览表》。现将有关事宜通知如下：

## 一、各专业自由选修课学分要求

根据《2016 版本本科专业培养方案》及《2018 版本本科专业培养方案》的要求，本科生修满 4 个学分方可毕业。

## 二、选课对象及要求

本次学生网上选课的对象为 2017 级、2018 级、2019 级本科生和 2018 级、2019 级高职学生。

本次选课的具体要求：

- 1、2017 级本科生可以选择 2 门课程，不超过 4 学分；
- 2、2018 级、2019 级本科生可以选 1 门课程，不超过 2 学分；
- 3、2018 级、2019 级高职学生可以选修 2 门课程，不超过 4 学分。

**2019 级本科学生只能选修面授自由选修课。**

**2018 级、2019 级高职学生只能选修网络自由选修课。**

## 三、学生选课说明

### 1、登录

输入学号、密码登录教务管理系统；点击“学生选课”进入选课页面。

### 2、查看选课信息

选课页面如下图所示：

选课提示											
本次选课	预选阶段 当前选课状态: <b>开启</b> 开始时间:2012-02-06 00:00 结束时间:2012-05-25 23:59 允许跨校区选课										
选课人	学号: _____ 姓名: _____ 班级: _____										
选课学分、门数限制	<table border="0"> <tr> <td>考试性质:全部 选课属性:全部 &lt;= 24.0 学分</td> <td>考试性质:全部 选课属性:全部 &lt;= 12 门</td> </tr> <tr> <td>考试性质:全部 选课属性:限选 &lt;= 8.0 学分</td> <td>考试性质:全部 选课属性:限选 &lt;= 4 门</td> </tr> <tr> <td>考试性质:正常考试 选课属性:全部 &lt;= 22.0 学分</td> <td>考试性质:正常考试 选课属性:全部 &lt;= 8 门</td> </tr> <tr> <td>考试性质:正常考试 选课属性:必修 &lt;= 16.0 学分</td> <td>考试性质:正常考试 选课属性:必修 &lt;= 2 门</td> </tr> <tr> <td>考试性质:正常考试 选课属性:任选 &lt;= 5.0 学分</td> <td>考试性质:正常考试 选课属性:任选 &lt;= 3 门</td> </tr> </table>	考试性质:全部 选课属性:全部 <= 24.0 学分	考试性质:全部 选课属性:全部 <= 12 门	考试性质:全部 选课属性:限选 <= 8.0 学分	考试性质:全部 选课属性:限选 <= 4 门	考试性质:正常考试 选课属性:全部 <= 22.0 学分	考试性质:正常考试 选课属性:全部 <= 8 门	考试性质:正常考试 选课属性:必修 <= 16.0 学分	考试性质:正常考试 选课属性:必修 <= 2 门	考试性质:正常考试 选课属性:任选 <= 5.0 学分	考试性质:正常考试 选课属性:任选 <= 3 门
考试性质:全部 选课属性:全部 <= 24.0 学分	考试性质:全部 选课属性:全部 <= 12 门										
考试性质:全部 选课属性:限选 <= 8.0 学分	考试性质:全部 选课属性:限选 <= 4 门										
考试性质:正常考试 选课属性:全部 <= 22.0 学分	考试性质:正常考试 选课属性:全部 <= 8 门										
考试性质:正常考试 选课属性:必修 <= 16.0 学分	考试性质:正常考试 选课属性:必修 <= 2 门										
考试性质:正常考试 选课属性:任选 <= 5.0 学分	考试性质:正常考试 选课属性:任选 <= 3 门										
已选课程	<table border="0"> <tr> <td>必修 已选学分 0.0</td> <td>必修 已选门数 0</td> </tr> <tr> <td>限选 已选学分 0.0</td> <td>限选 已选门数 0</td> </tr> <tr> <td>任选 已选学分 0.0</td> <td>任选 已选门数 0</td> </tr> </table>	必修 已选学分 0.0	必修 已选门数 0	限选 已选学分 0.0	限选 已选门数 0	任选 已选学分 0.0	任选 已选门数 0				
必修 已选学分 0.0	必修 已选门数 0										
限选 已选学分 0.0	限选 已选门数 0										
任选 已选学分 0.0	任选 已选门数 0										
选课控制说明	<p>必修:必修选课说明,按照教学计划选择,所有的必修课程</p> <p>限选:限选选课说明,按照教学计划选择所有限选课本学期开课的课程</p> <p>任选:2010、2011级4年制学生任选课只要求修10个学分,2010、2011级5年制学生任选课只要求修12学分。每学期只要能选上2个学分,5-6个学期就能修完任选课学分。任选课程学校每学期都会滚动开出。所以请2010、2011级不要急于集中在一个学期修完任选课。</p> <p><a href="#">查看选课说明</a></p>										

[必修选课](#)   [限选选课](#)   [任选选课](#)   [已选课程](#)   [选课提示](#)   [查看教学计划](#)

图1 学生选课页面

### (1)、查看选课提示

学生选课页面上方显示选课提示,包括当前选课阶段;选课人;选课时间;选课学分、门数限制;已选课程和选课控制说明等信息。

### (2)、查看选课说明、学生个人教学计划

点击页面上的“[查看选课说明](#)”按钮,可以查看选课说明,提供下载功能。

点击页面上的“[查看教学计划](#)”按钮,可以查看学生本人的个人教学计划。

点击页面上的“[选课提示](#)”按钮,查看选课提示信息。

## 3、选任选课

➤ 点击页面上的“[任选选课](#)”按钮,页面显示如下图所示:

**选课提示**  
 考试性质: 正常考试    选课属性: 任选 <= 5.0 学分    考试性质: 正常考试    选课属性: 任选 <= 3 门    任选 已选学分: 0.0    任选 已选门数: 0

**按照课组统计历年已选学分、门数**

公共任选课 [任选]			
学分要求	10.0	已选学分	7.0
门数要求	0	已选门数	4

**全部已选课程**

课程号	课程名称	课程安排	
		1-8周 周一 06210D 第3、4节	
		10-15周 周三 06306D 第5、6节	
		10-15周 周四 06407D 第5、6节	
		10-15周 周五 06306D 第3、4节	退课
		4-7周 周三 05301D 第5、6节	
		4-8周 周二 06210D 第5、6节	
		第8周 周三 06311D 第3、4节	
		第8周 周四 06407D 第5、6节	
		19-20周	退课
		17-18周	退课
		第9周	退课

**全校任选课**

课程号:  任课教师:  校区: 全部 学分:  上课周次: 全部 星期: 全部 节次: 全部 课程分组: 全部 查询

课程号	课序号	课程分组	课程名称	学分	开课院系	课程班校区	课余量	课容量	选课人数	课程考核方式	任课教师	课程班别名	推荐教材	选课限制	课程安排	
	1			1.5			2	2	0	考查		001040				退课
	1			4.0			60	60	0	考试		325251				退课

图2 任选选课

➤ 按照课程号、课程名等条件查询待选课程信息

输入课程号、课程名称、任课教师、学分；

选择上课周次、星期、节次、校区、课程分组；

查询待选课程列表。

**结果查询**

课程号:  课程名:  任课教师:  学分:  上课周次: 全部 星期: 全部 节次: 全部 校区: 全部 课程分组: 全部 查询

课程号	课序号	课程分组	课程名称	学分	选课属性	开课院系	课程班校区	课余量	课容量	选课人数	合班	课程安排	
	1	专业课		2.5	必修			61	61	0		第11周 周三 06310D 第3、4节 12-15周 周五 06306D 第5、6节 第10周 周三 06504D 第3、4节 12-15周 周一 06306D 第3、4节 第12周 周三 05301D 第1、2节 第10周 周四 06407D 第1、2节 12-15周 周三 05301D 第3、4节	退课
	1	专业课		2.0	必修			61	61	0		11-15周 周四 06515D 第3、4节 6-8周 周二 06403D 第7、8节 6-8周 周五 06403D 第5、6节 11-15周 周二 06403D 第7、8节	退课

图3 按条件查询待选课程

学生点击“**选课**”按钮，进行选课。

 **注意事项**

选课过程中，如果所选课程有选课限制（选课容量等）、与已选课程存在冲突（时间等）等，页面会显示相应提示信息。

**4、输入课程号、课序号快速选课**

点击页面上的“**已选课程**”按钮，显示已选课程列表，包括已选课程信息：课程号、课序号、课程名称、学分、选课属性、开课院系、课程班校区、任课教师等。

已选课程											
课程号	课序号	课程名称	学分	选课属性	开课院系	课程班校区	课容量	选课人数	课程考核方式	任课教师	
20200001	4	机械控制工程	1.0	任选	机械与控制工程学院	南校区	61	1	实习考核	张明	<b>退课</b>
20200002	1	环境科学概论	1.0	任选	环境科学与工程学院	南校区	61	1	实践课考核	李华	<b>退课</b>
20200003	1	环境科学概论	2.0	任选	环境科学与工程学院	南校区	61	1	实习考核	王强	<b>退课</b>
20200004	1	环境科学概论	3.0	任选	环境科学与工程学院	南校区	61	1	考试	陈明	<b>退课</b>
20200005	1	环境科学概论	2.5	任选	环境科学与工程学院	南校区	61	1	考试	张明	<b>退课</b>
20200006	1	环境科学概论	2.0	任选	环境科学与工程学院	南校区	61	1	考查	李华	<b>退课</b>
20200007	1	环境科学概论	5.0	任选	环境科学与工程学院	南校区	61	1	考试	陈明	<b>退课</b>
20200008	1	环境科学概论	2.0	任选	环境科学与工程学院	南校区	61	1	实践课考核	张明	<b>退课</b>
20200009	1	环境科学概论	2.0	任选	环境科学与工程学院	南校区	61	1	考查	李华	<b>退课</b>

  

快速选课		
请输入课程号	<input type="text"/>	请输入课序号 <input type="text"/>
		<b>选课</b> <b>全校开课查询</b>
<input type="button" value="必修选课"/> <input type="button" value="限选选课"/> <input type="button" value="任选选课"/> <input type="button" value="已选课程"/> <input type="button" value="选课提示"/> <input type="button" value="查看教学计划"/>		

图 4 快速选课

已选课程列表下方提供通过输入课程号和课序号快速选课的功能。

如果知道待选课程的课程号、课序号，就可以直接输入这些信息来选课。

在已选课程列表下的“快速选课：请输入课程号和课序号”下，输入课程号、课序号，点击“**选课**”按钮即可完成选课。选课后，课程出现在已选课程列表中。一般使用这种方法来选择个人教学计划和任选课以外的课程。

点击“**全校开课查询**”按钮，查询全校开课信息。

### 注意事项

为了提高选课效率，请保证输入正确的课程号、课序号。

a) 课程号：输入信息必须与开课信息一致，不能有多余的空格。

b) 课序号：输入信息必须与开课信息一致，小写半角阿拉伯数字，不能有多余的空格。

### 5、退选课程

在选课时间内，学生如果需要退选课程时，点击已选课程列表中的“**退课**”按钮，即可删除已选课程。

### 6、说明

1. 为提高选课速度，设置了学生在线人数和选课时间，故选课前必须作好准备。

2. 点击选课页面上的“查看教学计划”按钮， 可以查看个人教学计划，请对照本学期个人教学计划中规定的课程和要求进行选课。

3. 可以通过开课院系和课程号查询“课程列表”，“课程列表”中将显示本学期的开课信息。

4. 选课后，所有在“个人教学计划”以外的课程，系统将作为任选课处理，显示在“已选课程”列表中。

5. 已选课程列表中的“课程属性”是和个人教学计划中的课程属性是一致的，“课程列表”中的课程属性只作参考，可以选择“课程列表”里的必修班，作为自己的限选课或任选课。

6. 当设置了多个课程班合并显示时，必修、限选待选课程列表中同一课程多个课程班将合并显示为一条，学生点击该课程所在行的“展开”按钮，页面将展开显示该课程的所有课程班，学生选择某一课程班进行选课。任选课不合并显示。

#### 注意事项

---

① 选课建议用 IE 浏览器，版本在 6、0 以上。

② 选课过程中，不要同时打开两个选课登陆页面。

---

#### 四、选课时间安排

**1. 阶段一：预选阶段时间：2020 年 7 月 21 日（周二）12:00 时至 2020 年 7 月 23 日（周四）16:00 时**

由于自由选修课程将采用抽签的方式确定选课名单，因此预选阶段选课先后顺序与系统抽签结果无关。同学们在预选阶段将不限课容量进行选课，预选阶段结束后，2020 年 7 月 23 日（周四）16:00 时系统进行随机抽签，系统将自动删除未被抽中的学生名单，因此请同学们务必在 2020 年 7 月 23 日（周四）16:00 时之前参加预选。系统抽签与预选阶段选课先后顺序无关，请同学们合理安排选课方式与时间。

**2. 阶段二：正选阶段时间：2020 年 7 月 23 日（周四）16:30 时至 2020 年 7 月 26 日（周日）24:00 时**

本阶段为随机抽签，未抽中者系统将自动删除选课记录。7月23日（周四）16:00时将进行系统抽签。抽签结束后，16:30时请选课学生登录教务系统查看是否成功选课，抽签未成功学生可在7月26日（周日）24:00之前自行补选课容量未了的课程。该选课阶段为先选先得，不再进行抽签。

**3. 阶段三：补退选阶段时间（开学第二周）：2020年9月7日（周一）12:00时至9月13日（周日）24:00时**

如果学生所选的专业限选课、双学位课程等与课堂教学的自由选修课的上课时间冲突，学生可登陆教务系统进行退选或者改选，改选只限课堂教学的自由选修课程。**网络自由选修课程不能退选和改选。**

### 五、修习网络课程的说明

为了进一步丰富学校通识教育课程体系，共享校外优质课程资源，**学校引入8门尔雅网络课程**作为自由选修课程。详见课程一览表（本科学生）、（高职学生）。

1、选课模式：学生可以打开课程平台网址进行试听后再行选择适合的课程：  
尔雅通识课程登陆网址 [cwu.benke.chaoxing.com](http://cwu.benke.chaoxing.com)

如果确定修读，须用自己的学号和密码登录我校综合教务系统（网址：219.242.28.144）进行选课。教务处将根据选课情况进行课容量的设定。选课名单一旦确定，不予退课。

2、修读时间与方式：

尔雅网络课程的修读时间：**2020年8月1日——10月31日**，选中的学生可以自行登录课程平台（[cwu.benke.chaoxing.com](http://cwu.benke.chaoxing.com)）进行自主学习。首次选修尔雅网络课程的学生，登录名为学号，初始密码为123456，学生可以登录后自行修改密码；已经修习过尔雅网络课程的学生，登陆名为学号，密码为以前的密码。

3、考核办法：学生根据自身时间在课程开放时间内利用课余时间自行安排在线学习、完成学习任务。学习结束后，教务处将在下学期开学初公布考试时间。课程平台将以平台发布公告的方式通知学生参加考试。如课程有特殊要求，按照课程具体要求完成考试。

尔雅网络课程的考核成绩由四部分组成：（1）课程视频观看时间占30%；

(2) 课程测验权重占 20%; (3) 访问数权重占 10%; (4) 考试成绩占 40% (线下笔试)。根据学生的课程学习完成情况进行综合评定, 给出课程总分。

4、选课注意事项未经网上选课注册而擅自听课、考试者, 其成绩与学分不予承认。

5、为规范尔雅课程的学习, 学校将联合尔雅平台提供商加大对学习作弊、刷课现象的监控、管理。学生登陆学习空间, 作弊、刷课的同学会在“不良记录”里有具体显示, 教务处一经发现, 将取消学生所学课程的线上成绩。

教务处

2020 年 7 月 20 日



# 目 录

## 本科学生课程

一、综合类课程 .....	11
1. 世界旅游地理 .....	11
2. 个人提升与职业发展 .....	11
3. 性法学（双语课程） .....	11
4. 以案说法——“民告官” .....	12
5. 女性与老龄化社会 .....	12
6. 家庭理财 .....	13
7. 研究设计与论文写作 .....	13
8. 生活中的经济学 .....	14
9. 家庭·社会：个体间的亲密与爱.....	14
10. 审美生活 .....	14
11. 数说性别：女人多还是少？ .....	15
12. “互联网+”产业转型与管理新模式.....	15
13. 家居美学 .....	16
二、信息类课程 .....	17
14. 信息检索与利用 .....	17
三、竞技类课程 .....	17
15. 桥牌入门（一） .....	17
四、休闲类课程 .....	18

16. 书法鉴赏与临摹 .....	18
17. 中国工笔绘画 .....	18
18. 北欧生活之旅 .....	19
五、语言类课程 .....	19
19. 德语与德国文化 .....	19
20. 基础日语（一） .....	19
21. 基础日语口语 .....	20
六、体育类课程 .....	20
22. 单板滑雪 .....	20
七、网络课程 .....	21
23. 人工智能与信息社会（尔雅网络课程） .....	21
24. 公共治理与非政府组织（尔雅网络课程） .....	21
25. 院士带你认识“新冠肺炎”（尔雅网络课程） .....	22
26. 家园的治理：环境科学概论（尔雅网络课程） .....	22

## 高职学院课程

1. 管理学精要（尔雅网络课程） .....	23
2. 有效沟通技巧（尔雅网络课程） .....	23
3. 突发事件及自救互救（尔雅网络课程） .....	23
4. 女生穿搭技巧（尔雅网络课程） .....	24
5. 人工智能与信息社会（尔雅网络课程） .....	24

6. 公共治理与非政府组织（尔雅网络课程） ..... 24
7. 院士带你认识“新冠肺炎”（尔雅网络课程） ..... 25
8. 家园的治理：环境科学概论（尔雅网络课程） ..... 25

# 本科学生课程

## 一、综合类课程

### 1. 世界旅游地理

任课教师：李炯华

本课程主要学习世界主要旅游区的著名旅游国的自然、文化与旅游景观、名胜古迹、著名旅游城市、文化习俗、风土人情等基本国情和旅游地理知识。重点选择了亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲等最具代表性的世界著名旅游国加以阐述。通过本课程的学习，使学生对世界各主要国家的旅游环境、民俗风情和景区有所认识，使学生了解世界自然与文化的博大精深和神奇，获得更为广阔的文化视野和世界著名旅游国的丰富知识，有助于开拓学生的视野，提高学生的文化素养。

### 2. 个人提升与职业发展

任课教师：张才纯、周司丽、宋宏磊

本课程旨在通过小组讨论、角色扮演、辩论、游戏、观看视频、企业讲座等方式，使女大学生了解人际沟通、问题解决、时间与压力管理等方面的相关知识，掌握一定的方法，促进自我的成长和能力的提升。通过讲座的形式让女大学生在法律维权、职场素养等方面有一定的认知和思考，培养学生尽快适应社会的能力，包括职业适应能力、协调人际关系的能力和创新能力，提升女大学生平衡学习、工作和生活的能力。培养学生较高情商，养成感恩、自省、助人为乐、规划人生且注重实践的习惯。

### 3. 性法学（双语课程）

任课教师：赵合俊

**双语课程。**性法学，是探讨性与法的关系，研究性法律的产生、发展和变迁的科学。本课程通过专题式的讲授，以双语教学的方式，力图从历史的角度和比较的角度，使学生学习和了解性与法的关系的多样性、复杂性，掌握性法律从注重社会秩序到注重个人性权利的基本历史发展线索，明确性法律变迁背后的价值转换，具备分析理论问题和维护个人性权利的基本能力，形成明确的权利意识和法律意识，为中国性法律的改革贡献自己的力量。选课限制：法学院学生不可以选此课程。

**选课限制：法学院学生不可以选此课程。**

#### 4. 以案说法——“民告官”

任课教师：刘永廷

本课程针对全校非法学专业学生。行政诉讼法（俗称民告官）是我国三大诉讼法之一，在全面依法治国的新时代，政府守法是首要之义。本课程通过典型案例，让学生了解到在我国公民起诉政府的需要注意哪些事项。主要内容有：1. 行政诉讼的特点；2. 行政诉讼的受案范围；3. 行政诉讼的当事人资格；4. 行政诉讼的证据规则；5. 行政诉讼程序；6. 非诉执行。

**选课限制：法学院学生不可以选此课程。**

#### 5. 女性与老龄化社会

任课教师：王硕

女性占据老龄人口中的绝大多数，全球的人口老龄化都具有“女性化”趋势。从社会性别视角研究老龄化问题，已成为国际趋势和中国实践。老年女性问题最充分地反映了老龄问题的特征和本质。

本课程目的在于使学生了解人口老龄化的基本理论和相关知识，引导学生从社会性别的视角对人口老龄化过程进行探究，从微观和宏观层面考察老龄化过程中的社会性别差异，了解女性在老龄社会中独特的角色和地位，同时对当前的社会政策进行反思，提出应对策略，提升学生的社会责任感和使命感。同时，通过

对老年人特征的学习，帮助学生理解和关心老年长辈。

## 6. 家庭理财

任课教师：汪连新

本课程主要介绍:1. 理财规划、家庭生命周期、生涯规划、理财价值观、金融理财规划师；2. 货币的时间价值、家庭财务管理、家庭资产负债表、家庭收支储蓄表、家庭现金流量表；3. 家计预算、家庭储蓄策划、家庭资产配置；4. 证券投资理论、证券投资环境、股票估值、债券估值、基本面分析、技术分析；5. 居住规划、房产投资、住房公积金制度；6. 教育金投资主体、教育金需求分析、教育金投资收益、教育金投资风险；7. 个人风险、保险的基本原理、人寿保险、财产保险、责任保险；8. 薪酬计划、社会风险、社会保障体系、社会养老保险、企业年金、养老金需求分析；9. 税制、个人所得税、个人税务筹划；10. 遗产税、赠与税、遗产策划；11. 家庭信用、消费信贷、家庭负债管理。

## 7. 研究设计与论文写作

任课教师：李芳英

基于多年高校教学工作经验，发现本科生在完成毕业论文设计和写作时，缺乏一些基本的学术训练和学术论文写作规范，缺少系统地教授研究设计与论文写作的课程。本课程对于涉及研究与论文写作的学生具有重要的指导作用，课程通过各种研究实例讲授社会科学研究设计与论文写作的基本规范。主要内容包括：导论、研究问题、文献回顾、研究设计概述、调查研究设计、实地研究设计、文献研究设计、研究计划书、论文写作等。学生通过本课程的学习，能够对社会科学研究方法、研究过程、研究设计、论文写作等有一定程度的了解，从而提高自己的研究设计与论文写作能力。

## 8. 生活中的经济学

任课教师：杨舒

不想当剩男剩女怎么办？异地恋如何维持？为什么“女怕嫁错郎”？买房划算还是租房划算？免费续杯的商店会赔钱吗？阳澄湖大闸蟹需不需要打假？面对这些生活中经常遇到的问题，有谁认真思考过背后的经济学原理？《生活中的经济学》这门课程没有复杂的方程式，没有图表，而是选取了生活中的热门话题和生活中的小故事，以经济学的基本结构作为骨架，透过生活中的实例，用通俗化的语言讲解经济学的世界，让大家学会用经济学思维洞察生活，感受经济学的魅力，使“高深”的经济学不再“望尘莫及”。

## 9. 家庭·社会：个体间的亲密与爱

任课教师：杜声红

本课程以家庭为研究对象，通过对家庭内部矛盾与成员关系的剖析，家庭与社会之间相互关系的研究，阐述家庭的结构、功能及其演化的客观规律，以及个体与家庭、社会的关系。

本课程将借鉴国内外家庭社会学的理论，对家庭的产生、发展、演变进行介绍和分析，并讨论家庭对个体的影响。结合我国的实际，讨论全面二孩政策、人口流动以及人口老龄化等人口和经济社会发展对个体之间亲密关系的影响以及对家庭的影响，深入剖析当前家庭建设的重要性、必要性与可行性，提升学生对家庭和发展的关注。

课程主要分为三个模块：一是了解家庭与婚姻的本质与起源；二是掌握家庭结构、家庭功能、家庭关系的内涵与转变，及其对个体间关系的影响；三是了解家庭文化及其变革，以及个体在其中的作用与受到的影响。

## 10. 审美生活

任课教师：贾丽艳

本课程既有美学理论的阐释，又有美的现象和形态的生动呈现和具体分析，帮助学生理解审美理想和情趣，贴近他们的审美关怀，与他们一起解答审美疑问，增长美学知识，从而提升审美修养和素质。

#### 11. 数说性别：女人多还是少？

任课教师：杜声红

近年来，世界经济论坛发布的《全球性别差距报告》引起广泛关注和热烈讨论，说明当前存在较为严重的对人口和性别数据、相关指标的错用与误用，这不仅影响学术研究的科学性和严谨性，也影响到对当前妇女发展和性别平等的判断与认识。

本课程基于比较的视角，介绍一些与女性日常工作、生活相关的数据，如在出生率、生育率、入学率、结婚率、离婚率、就业率、预期寿命等方面女性是多还是少？通过数据展示让学生能够进一步认识和了解女性在婚姻家庭、健康、就业、社会参与等领域的现实情况。

本课程基于生命历程理论，所涉及数据涵盖了出生率、生育率、入学率、结婚率、离婚率、就业率、预期寿命等生命各阶段的。

#### 12. “互联网+”产业转型与管理新模式

任课教师：李晓明

“互联网+”作为一种新的经济形态和国家发展重大战略,正在对整个社会的经济、文化、环境和资源都产生着深远的影响，并为“大众创业、万众创新”提供新的发展平台。

“互联网+”正在改变世界。站在“互联网+”的风口上，顺势而为，是所有传统企业生存发展的唯一选择。“邮政行业不努力,顺丰就替它努力;银行不努力,互联网金融就替它努力;通信行业不努力,微信就替它努力;出租车行业不努力,滴滴、快的就替它努力。”“百度干了广告的事,淘宝干了超市的事,阿里巴巴干了批发市场的事,微博干了媒体的事,微信干了通信的事,不是外行干掉内行,是趋势干



掉规模!”

“互联网+”正在深刻地影响与改变传统企业的运作模式,未来的企业要么是互联网企业,要么是互联网化了的企业,传统企业转型舍此无它途。本课程因时间所限,仅以互联网+农业养殖、互联网+工业制造、互联网+医疗健康、互联网+旅游交通、互联网+教育培训、互联网+金融保险、互联网+公益慈善等第一、第二、第三产业转型的若干专题进行研究,通过对这些企业转型案例的深入分析,探讨传统企业互联网化的最佳路径,以此推进传统企业在“互联网+”环境下实现转型成功。

通过学习本课程,大学生了解“互联网+”概念的深刻内涵;“互联网+”思维的方式、“互联网+”管理新模式的内容;“互联网+”传统产业转型成功的新路径。同时使大学生掌握在“互联网+”语境下,运用“互联网+”思维范式、管理新模式和企业转型新路径的理论与方法,在新一轮“产业互联网化”的社会实践中,发挥自己的优势与作用。从而感受到这门课程的实用价值。

### 13. 家居美学

任课教师:曾晖

《家居美学》课程研究衣食住行中“住之美”,秉承以人为本,空间、环境和谐共处的美学理念,从自然、生活中发现住之美,创造人宜居的空间,提升生活品质。

课程从传统家居,宜居城市环境,宜居社区环境,室内居住空间四个模块进行居住的美学教育。九章内容为家居美学的内涵,中国传统建筑文化,传统住宅,宜居城市环境,宜居社区环境,我国住宅发展历程及户型选择,住宅室内设计与精细化装修,室内软装与住商培养、家居室内环境与安全,内容涵盖了从哲学理念到家居空间布局细节的方方面面。培养人与家庭、社区、城市空间的整体和谐理念,会科学的美化和设计布置家居,参与到宜居城市环境及社区营造中,把房子变成有温度的家,传承我国居文化素养。

## 二、信息类课程

### 14. 信息检索与利用

任课教师：李临玲

信息素养是当今信息社会大学生的必备素质。开设这门课是为了增强大学生信息素养、提高其信息检索水平。

课程系统讲述信息素养的定义、意义，信息检索的步骤、方法和技巧，以分组学生自选的论文题目和检索词组为切入点，以每组完成一份文献检索报告和上机实践为课程目标。课程分别从电子期刊、电子图书、事实和数据及网络资源等讲授如何利用馆藏数据库和网络查找所需信息。最后讲授如何有效管理个人文献信息，如何使用云笔记和思维导图等随时整理和分享信息，如何进行论文写作，从而为大学生学年和毕业论文撰写打下良好基础。

课程一人一机，讲解、上机实践结合教学，同时应用小组合作、慕课、翻转课堂等教学法来提升学生的学习兴趣 and 效果。

## 三、竞技类课程

### 15. 桥牌入门（一）

任课教师：李晓明

桥牌既是一项体育运动，也是一项智力活动，自从英国人惠斯特发明桥牌以来，这项运动已经风靡全世界，每年都要举行全世界的桥牌比赛，我国桥牌选手在参加的比赛中都取得优异成绩，尤其是中国女子桥牌队更已取得世界冠军的好成绩。

桥牌是一项智力运动，可以开发和锻炼人们的智力，培养人们的逻辑思维、创造思维和想象思维能力。可以提高情商，发展非智力因素，可以提高抗挫折能力，处理矛盾、解决问题的实际能力，可以培养团队精神和集体主义思想，可以提高沟通交流的能力，培养我们的知性高雅。。

桥牌活动非常适宜女大学生参加，通过桥牌课程 32 课时的学习，系统的掌

握叫牌，坐庄和防守技术，经过一段时间桥牌比赛的实践。可以较快的提高她们的桥牌技战术能力和水平，通过理论与实践相结合的方式来检验学习成果。近2年女院桥牌队在全国大学生桥牌锦标赛上取得较好的成绩就是最好的说明。

## 四、休闲类课程

### 16. 书法鉴赏与临摹

任课教师：李开仙

本课程教学主要让学生了解中国书法的发展历程，把握各个时代的一些精典碑刻、著名书家的墨迹的特征，从中体会欣赏到书法的艺术美，通过硬笔书法的技能教学，掌握汉字的基本笔画及结构，提高学生的汉字书写能力，提高学生素养及在社会上的竞争能力，为学生今后走向工作单位时能拥有一笔好字打下基础。

### 17. 中国工笔绘画

任课教师：马丽娜

指学生通过本门课程的学习，所达到的对于中国传统文化知识、中国绘画能力和中国美术素质水平的整体提升。

知识目标表述形式：了解关于中国美术的基本知识。掌握：对所学技术能够深入透彻的理解，并能在绘画创造中灵活运用；熟悉：对所学美术理论达到一定的理解，通过美术史的简史梳理，更加清楚中国自古以来都是以创新作为美术绘画的目标，临摹与练习只是对于技术的加固，并真正的运用到实践应用当中；了解：对所学美术基础概念完全了解，今后需要应用时可以很快速的达到实施的目的。

能力目标表述形式：具备中国绘画基础中对于线描的能力掌握，能够独立进行创作。

素质目标表述形式：形成一定的中国美术的认识，达到较高的创新意识，具有良好的专业素养

#### 18. 北欧生活之旅

任课教师：郑灵臆

学生通过本门课程的学习，加深对北欧生活理念、教育理念、设计理念及相关北欧历史与文化知识的理解与掌握，帮助学生在北欧生活文化知识水平以及设计与审美水平上进行整体提升，同时开阔其国际视野。

## 五、语言类课程

#### 19. 德语与德国文化

任课教师：谷劲松

德国作为欧洲第一的经济体，在世界范围内的影响力日益增强。同时，德语作为欧洲第一大语种，在欧洲的应用十分广泛，欧洲的一些国家还有德语区，欧洲很多国家也把德语作为第一或第二官方语言。随着全球化的进程加快，国际间的交流日益加深，多掌握一门外语或者对其他小语种有一定的了解会对今后的工作有所帮助。本课程首先旨在使学生对德语有初步的了解，如发音、词汇、基础语法、特定语法现象等方面；另外，希望学生掌握基本的口语交流能力，如问候方式、日常简单对话等。再有，每一次课上都会就某个特定领域进行交流与讨论。另外，对课文的讲解使学生对德国以及欧洲国家的风情文化、国情等有广泛的了解。

#### 20. 基础日语（一）

任课教师：郝轶君

从日语语音入手，讲授日语基本发音，特殊音节(清音，浊音，半浊音，长

音，促音，拗音)，名词句构成（一般疑问句，特殊疑问句），时间表述，动词句构成（时态，状态变化），助词（は、に、へ、で、を）区别及句法作用，疑问词（だれ、なに、どれ、どの～、どこ、いつ、いくら、）释义及应用。指导会话构成及口头练习，促进学生熟练掌握基本口语表达。

## 21. 基础日语口语

任课教师：徐超

通过日语的学习，还可以了解日本的风情、日本的社会以及日本人的日常生活，更直观、更愉快地学习日语。进一步地充实学生的大学生活。并且要以日语的口语教学为主，创造日语的语言环境；不希望学生学到‘哑巴外语’，要让学生学有所值、学有所用，为加强口语的练习，尽量创造和提供与日本人直接交流的机会，或者安排毕业学姐在课堂上以身说法，能够学习到想学的东西，让学生们在将来的工作岗位和社会上有崭露头角的机会。

## 六、体育类课程

### 22. 单板滑雪

任课教师：彭延春

滑雪运动是一项具有北方特色的休闲体育项目，具有惊险、优美、动感强、魅力大、可参与面广的特点。可以使参与者提高力量、速度、耐力、灵敏、协调、柔韧等素质，同时改善呼吸、心血管、神经等系统的功能。通过滑雪课的教学，使学生掌握滑雪运动的基本技术，了解滑雪运动的分类，了解滑雪运动的背景知识。培养学生体育欣赏能力，培养学生的运动能力，树立终身体育意识。

高山滑雪（alpine skiing）主要分速度系列和技术系列两部分，速度系列分速降和超级大回转。比赛按一次滑行成绩决出名次。滑降道落差最大，距离也最长，最高时速达 130 公里。超级大回转由于旗门数较多，速度稍慢。技术系列分大回转和回转。名次按两次成绩合计计算。大回转距离是回转的两倍以上，对速度和技术都有要求。回转旗门数男子为 55 至 75，女子为 45 至 65。冬奥会高山

滑雪项目共设 10 个小项，其中男子项目为：滑降、回转、超级大回转、全能（滑降/回转）；女子项目设：滑降、回转、超级大回转、全能（滑降/回转）。

## 七、网络课程

### 23. 人工智能与信息社会（尔雅网络课程）

任课教师：陈斌 等

本课程面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。课程的讲解部分还邀请了微软亚洲研究院的人工智能研究专家，通过访谈形式，展现科学、技术、工程和商业等各个领域的专家对人工智能的理解和体会。课程注重算法实践，通过 5 个相对独立的人工智能典型应用项目，采用微软和其他开源项目提供的人工智能开发基础设施，结合丰富的应用数据，让学生能经过一段时间的学习，学习到成效显著且生动有趣的人工智能算法应用。

**选课限制：仅限 2017、2018 级本科学生选**

### 24. 公共治理与非政府组织（尔雅网络课程）

任课教师：徐家良

现代社会每天都面对着纷繁复杂的各种情境，人口爆炸与信息爆炸为政府管理带来不小的挑战，为了更科学和高效地应对多样的突发状况，借助非政府组织的力量是明智的选择。本课程将全面解析非政府组织的概念与特性、作用与功能、发展与改革，带领学生理解这一公共治理中必不可少的力量。

**选课限制：仅限 2017、2018 级本科学生选**

## 25. 院士带你认识“新冠肺炎”（尔雅网络课程）

任课教师：李校堃等

《院士带你认识“新冠肺炎”》系统讲解了“新冠肺炎”的病毒特征、传播途径、临床诊疗、护理及心理防御等内容，通过系统分析、详细讲解，为大家揭开“新冠肺炎”病毒的“神秘”面纱，为临床诊疗、科学研究、自我防护以及专业学习提供有效帮助。同时特别加入对全球大流行背景下的防控形势、各国防控策略的分析，总结中国经验，探索“防疫”国际合作新途径。

**选课限制：仅限 2017、2018 级本科学生选**

## 26. 家园的治理：环境科学概论（尔雅网络课程）

任课教师：戴星翼

人口增长、生态退化、环境污染和资源短缺已在很长一段时间内受到人类社会的共同关注，这些危及世界前程的环境问题是如何产生的？我们怎样才能保护自己赖以生存的家园？本课程内容涵盖当前环境热点问题，从中国当前面临的资源环境问题入手，深度剖析资源环境问题的成因，探讨了环境、资源、人口等问题的解决方案，并引导学生进一步思考环境与发展关系。

**选课限制：仅限 2017、2018 级本科学生选**

# 高职学生课程

## 1. 管理学精要（尔雅网络课程）

任课教师：邢以群

本课以问题为导向，综合兼顾应用和研究两方面需要，侧重管理学基本和关键问题的探讨，包括管理及其实质、管理者的职责、有效管理的关键、创新发展等，引导学生进入管理学领域，掌握系统管理学的基础知识，培养学生的管理意识和理念，提高管理决策水平。

## 2. 有效沟通技巧（尔雅网络课程）

任课教师：赵永忠

本课程针对当代大学生在学习生活及人际交往方面存在的问题及客观需求，对有效沟通的要素和原理、有效倾听、克服沟通障碍等内容进行了阐述，教学过程结合大量的心理健康和人际交往典型案例，深入分析、积极探讨，带给大学生有效的沟通技巧。

## 3. 突发事件及自救互救（尔雅网络课程）

任课教师：费国忠

突发事件是指突然发生、造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。本课程主要讲述突发事件发生后的急救原则，呼救技巧，现场急救的灾种和病种等等。



#### 4. 女生穿搭技巧（尔雅网络课程）

任课教师：吴小吟

现代大学生盲目追逐流行趋势，欠缺穿衣搭配的方法，本课程依据女生不同的身材、肤色、个性等方面，运用模具、服装、图文并茂的方式讲授服装搭配的方法和技巧，提高服饰审美和穿着搭配能力。是一门实用性很强的课程。

#### 5. 人工智能与信息社会（尔雅网络课程）

任课教师：陈斌 等

本课程面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。课程的讲解部分还邀请了微软亚洲研究院的人工智能研究专家，通过访谈形式，展现科学、技术、工程和商业等各个领域的专家对人工智能的理解和体会。课程注重算法实践，通过 5 个相对独立的人工智能典型应用项目，采用微软和其他开源项目提供的人工智能开发基础设施，结合丰富的应用数据，让学生能经过一段时间的学习，学习到成效显著且生动有趣的人工智能算法应用。

#### 6. 公共治理与非政府组织（尔雅网络课程）

任课教师：徐家良

现代社会每天都面对着纷繁复杂的各种情境，人口爆炸与信息爆炸为政府管理带来不小的挑战，为了更科学和高效地应对多样的突发状况，借助非政府组织的力量是明智的选择。本课程将全面解析非政府组织的概念与特性、作用与功能、发展与改革，带领学生理解这一公共治理中必不可少的力量。

## 7. 院士带你认识“新冠肺炎”（尔雅网络课程）

任课教师：李校堃等

《院士带你认识“新冠肺炎”》系统讲解了“新冠肺炎”的病毒特征、传播途径、临床诊疗、护理及心理防御等内容，通过系统分析、详细讲解，为大家揭开“新冠肺炎”病毒的“神秘”面纱，为临床诊疗、科学研究、自我防护以及专业学习提供有效帮助。同时特别加入对全球大流行背景下的防控形势、各国防控策略的分析，总结中国经验，探索“防疫”国际合作新途径。

## 8. 家园的治理：环境科学概论（尔雅网络课程）

任课教师：戴星翼

人口增长、生态退化、环境污染和资源短缺已在很长一段时间内受到人类社会的共同关注，这些危及世界前程的环境问题是如何产生的？我们怎样才能保护自己赖以生存的家园？本课程内容涵盖当前环境热点问题，从中国当前面临的资源环境问题入手，深度剖析资源环境问题的成因，探讨了环境、资源、人口等问题的解决方案，并引导学生进一步思考环境与发展关系。