



# 教育教学综合评价系统

(v 2.0)

使用手册

(管理员)

优慕课在线教育科技（北京）有限责任公司

# CONTENTS

1、系统介绍.....	5
1.1 概述.....	5
1.2 概念定义.....	5
1.3 系统访问.....	7
2、系统管理.....	8
2.1 角色管理.....	8
2.1.1 角色管理.....	8
2.1.2 模块权限管理.....	9
2.2 用户管理.....	10
2.3 网站管理.....	12
2.3.1 在线监控.....	12
2.3.2 网站日志信息.....	12
2.3.3 网站计数统计.....	13
2.3.4 密码修改.....	13
3、评价设置.....	13
3.1 评价基本设置.....	13
3.2 评价主体管理.....	15
3.3 评价对象管理.....	18
3.4 评价系统模板库.....	19
3.4.1 问题分类设置.....	19
3.4.2 问题库管理.....	20
3.4.3 院系指标体系模板.....	22
3.4.4 校级指标体系模板.....	23
3.4.5 调查问卷模板.....	27
4.评价管理—【教师教学评价】.....	31
4.1 评价项目管理.....	31
4.2 评价关系管理.....	34
4.2.1 设置评价对象类别.....	34
4.2.2 设置评价量表.....	35
4.2.3 设置评价关系.....	36
4.2.4 评价限制维护.....	39
4.2.5 权限.....	40
4.3 评价过程控制.....	41
4.3.1 进度控制.....	41
4.3.2 限制条件.....	42
4.3.3 查看评价进度.....	42
4.4 评价结果维护.....	44
4.5 评价结果处理.....	45
4.5.1 去掉特殊量表.....	45
4.5.2 去掉最高/最低分.....	46
4.5.3 权重.....	46
4.5.4 计算.....	46

4.5.5 查看评价结果.....	46
4.5.6 评价结果输出.....	50
4.5.7 公布评价结果.....	52
4.6 复合项目管理.....	52
4.6.1 添加复合项目.....	52
4.6.2 子项目设置.....	53
4.6.3 计算.....	54
4.6.4 查看评价结果.....	54
4.6.5 公布评价结果.....	55
5. 评价管理—【课程评价】.....	55
5.1 课程项目管理.....	56
5.1.1 课程评价项目维护.....	56
5.1.2 课程评价关系管理.....	57
5.1.3 设置评价对象类别.....	58
5.1.4 设置评价量表.....	59
5.1.5 设置评价关系.....	60
5.1.6 权限.....	62
5.1.7 课程评价进度控制.....	63
5.2 评价过程维护.....	64
5.2.1 原始评价结果.....	64
5.2.2 查看评价进度.....	65
5.2.3 评价限制维护.....	67
5.3 评价结果维护.....	69
5.3.1 去掉特殊量表.....	69
5.3.2 去掉最高/最低分.....	69
5.3.3 权重.....	69
5.3.4 计算.....	70
5.3.5 查看评价结果.....	70
5.3.6 评价结果输出.....	74
5.3.7 公布评价结果.....	76
6. 评价管理—【教学督导】.....	76
6.1 教学督导设置.....	76
6.1.1 设置督导项目.....	76
6.1.2 添加督导专家.....	77
6.2 督导计划管理.....	78
6.2.1 添加听课计划.....	79
6.2.2 批量删除听课计划.....	81
6.2.3 导出全部听课计划.....	81
6.3 督导结果统计.....	81
7. 评价管理—【专题调查】.....	83
7.1 添加评价项目.....	83
7.2 维护评价项目.....	84
7.3 维护评价结果.....	84
7.4 评价结果统计.....	85

8. 邮件通知.....	85
9. 参与评价.....	86

# 1、系统介绍

## 1.1 概述

“教育质量评价与督导系统/教育教学综合评价系统”(以下简称“系统”)主要面向高校内部教学质量评价环节,系统开发人员整合教学评价需求后实现以高校教务管理系统数据为基础的评估与管理.系统集教师教学评价、教学督导、课程评价、专题调查、教学评估报告于一体,支持多类别项目评价,通过系统对信息资料进行收集和分析整理,管理部门对教育活动、教育过程和教育结果进行价值判断,为提高教育质量和教育决策提供依据。

**评价系统:** 各种类别的评价支撑平台,支持评价数据准备、评价项目管理、评价关系设置、评价过程控制、评价结果维护及统计分析等。

根据教育教学综合评价系统(以下简称“系统”)的实际业务流程和各个环节涉及的部门和人员,系统提供了基本用户角色:系统管理员、评价管理员(校级、院系)、评价主体(督导专家、学生、教师等),同时系统支持自定义角色。

**系统管理员:** 负责系统角色管理、用户管理、网站管理、密码修改等。

**评价管理员:** 对整个评价过程进行管理,包括评价基本设置、评价主体管理、评价对象管理、评价系统模板库、教学督导管理、教师教学评价管理、课程评价管理、专题调查、过程性评价、教师自评管理、复合项目管理、邮件管理等。

**评价主体:** 主要指学生、督导专家、同行(被评教师)等评价者,可以参与评价、查看评价结果等。

## 1.2 概念定义

### ● 评价项目

教育评价是根据一定的教育价值观或教育目标,运用可行的科学手段,通过系统的收集信息资料和分析整理,对教育活动、教育过程和教育结果进行价值判断,为提高教育质量和教育决策提供依据的过程。

本系统依据评价需求,建立独立评价项目并于项目下建立评价类别(如同一项目在不同时段的评价),完成评价过程的预设和执行。本系统中的评价项目采用多级树形结构,每个项目类别可有多个项目。通过设置评价项目,可以进行不同的教育评价。这样,对于同一评价项目(2016春季学期教师教学评价),评价对象多次评价,可以通过添加评价项目来实现(2016春季学期教师教学评价期

中、2016 春季学期教师教学评价期末), 在后续统计结果处理等环节对多次评价结果进行处理。

教育评价项目多, 且内容丰富, 相互之间呈现出各种各样的关系, 它们或因某一标准而成为同类, 或因另一标准而分属不同类型。如, 依据评价对象不同, 可以分为教师教学评价、课程评价等评价项目类别。

### ● 评价对象

即被评价者。教育评价的对象具有广泛性, 包括教育的全部领域, 涉及教育的一切方面。例如教师、学生、课程、学科、院系、专业、教材等。目前包括教师-课程(开课课程班)、任课教师、课程等。

其中, 教师教学评价, 主要是针对任课教师, 是对教师教学工作(教学设计、组织、实施等)的评价。课程评价, 主要针对上课情况及课程属性的评价。

系统中教师教学评价的评价对象为承担全日制普通本科生、研究生教学任务(包含理论教学、实践教学、体育课教学等)的任课教师(含兼职教师、外聘教师), 分别从教师-课程(开课课程班)、任课教师、课程来进行统计分析; 课程评价的评价对象主要指针对课程的主讲教师。

### ● 评价主体

即评价者, 是指参与教育评价活动并按照一定的标准对评价对象进行价值判断的个人或团体评价。目前包括学生、教师、专家(督导、同行)三种角色等。本系统的多元化主要体现在参评主体除了学生、教师、同行、专家外, 还可以包括自定义角色的其他角色, 如专职的评价机构、教育决策机构、学校管理人员、学生家长、学生个体以及学校以外的其他有关人员。

系统中教师教学评价的评价主体几类固定角色: 学生、教师、专家(督导、同行), 此外支持设置自定义角色。

### ● 评价指标体系

即衡量事物的角度或者维度。“当我们要衡量某个事物的价值时, 要从该事物找到表征它的属性、特征的那些维度, 这些维度称为评价指标。”它是一系列相关的、系统的、个体的评价指标总和。评价指标的确定是以评价对象的属性和特征为依据的。

### ● 评价量表

包括评价指标体系和调查问卷, 指标体系指的是若干个相互联系的统计指标所组成的有机体。系统中提供指标体系模板库和问题模板库, 可根据不同评价课

程类别、不同评价主体设置不同评价指标体系或调查问卷。如学校可分别针对学生、教师、专家和同行，设置理论/实习/实验/体育课设置不同的评价指标。

### ● 评价关系

根据评价项目类别设置评价主体和评价对象的关系。目前依据教务管理系统中选课关系作为教师教学评价和课程评价的评价关系；督导、同行、专家评价教师时评价对象为所设置的任课教师。

另外，针对实际业务需求，系统增加限制评价主体进行评价的功能，同时允许评价对象申请不参评价功能(包括申请课程不参与评价和申请课程内的某一个或多个学生不参与评价)。

### ● 评价过程控制

主要指设置评价项目的状态，控制评价项目的评价过程，查看评估进度等。同时可以设置评价的相关限制，如教师只有成绩提交后才能查看评价结果，学生只有评估课程后才能查看成绩等。

## 1.3 系统访问

输入系统访问地址，打开教育教学综合评价系统首页，右侧上方用户登录区输入用户名、密码，点击【登录】按钮如下图：



图 1-3-1 系统登录

管理员用户登陆后，点击“网站管理”按钮，进入系统。

## 2、系统管理

### 2.1 角色管理

对网站访问权限、角色等进行管理。添加角色，并为角色赋权限，具有此角色的用户可以拥有此角色的权限。

#### 2.1.1 角色管理

角色是一系列权限的集合，利用角色可以批量赋予或收回一批用户的权限。

在系统中初始设定了八种角色：分别是系统管理员、内容管理员、院系管理员、专家、同行、教师、学生和匿名用户，系统管理员还可以根据实际需要增加新的角色。

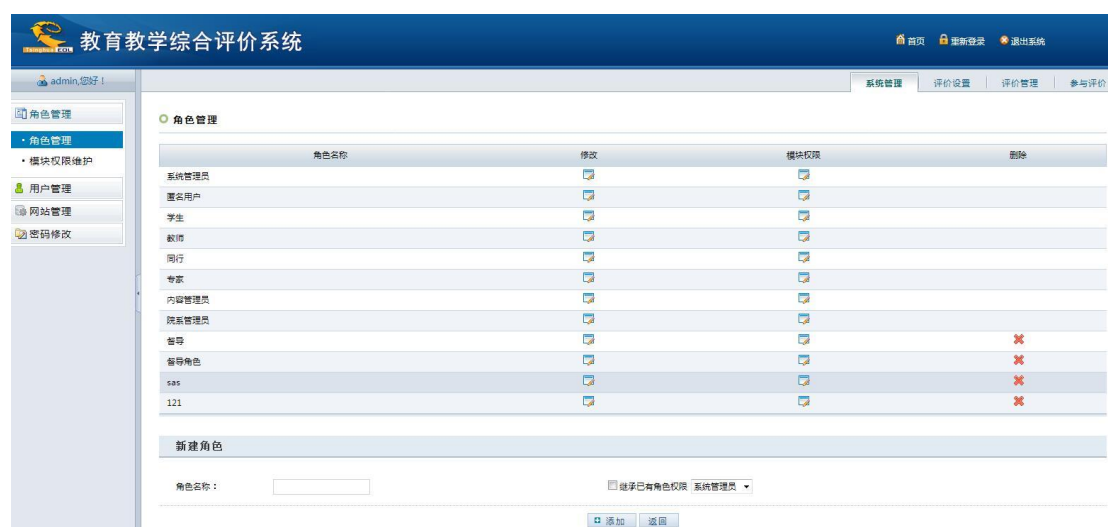


图 2-1-1 角色管理

管理员可以在角色管理页面新增角色，同时还可以继承已有角色权限。点击“修改” 按钮可以修改角色名称、点击“模块权限”可修改角色对应的权限。



<input type="checkbox"/>	评价基本设置				
<input type="checkbox"/>	-- 学年	<input checked="" type="checkbox"/> 查看学年	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改学年	<input checked="" type="checkbox"/> 调整学年状态	
<input type="checkbox"/>	-- 学期	<input checked="" type="checkbox"/> 查看学期	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改学期	<input checked="" type="checkbox"/> 调整学年学期	
<input type="checkbox"/>	-- 专家类型设置	<input checked="" type="checkbox"/> 查看专家类型	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改专家类型	<input checked="" type="checkbox"/> 调整专家类型状态	
<input type="checkbox"/>	-- 院系设置	<input checked="" type="checkbox"/> 查看院系	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改院系	<input checked="" type="checkbox"/> 删除院系	
<input type="checkbox"/>	-- 评估课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 查看评估课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改评估课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 删除评估课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 调整评估课程类别状态
<input type="checkbox"/>	-- 评价等级标准	<input checked="" type="checkbox"/> 查看等级标准	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改等级标准	<input checked="" type="checkbox"/> 删除等级标准	<input checked="" type="checkbox"/> 调整等级标准状态
<input type="checkbox"/>	-- 项目级别设置	<input checked="" type="checkbox"/> 查看项目等级	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改项目等级	<input checked="" type="checkbox"/> 删除项目等级	<input checked="" type="checkbox"/> 调整项目等级状态
<input type="checkbox"/>	-- 参评限制原因	<input checked="" type="checkbox"/> 查看参评限制原因	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改参评限制原因	<input checked="" type="checkbox"/> 调整参评限制原因状态	<input checked="" type="checkbox"/> 删除参评限制原因
<input type="checkbox"/>	评价主体管理				
<input type="checkbox"/>	-- 学生管理	<input checked="" type="checkbox"/> 查看学生	<input checked="" type="checkbox"/> 删除学生		
<input type="checkbox"/>	-- 教师管理	<input checked="" type="checkbox"/> 查看教师	<input checked="" type="checkbox"/> 删除教师		
<input type="checkbox"/>	-- 专家库	<input checked="" type="checkbox"/> 查看专家	<input checked="" type="checkbox"/> 添加/修改专家	<input checked="" type="checkbox"/> 删除评专家	<input checked="" type="checkbox"/> 调整专家状态
<input type="checkbox"/>	-- 评价专家分组	<input checked="" type="checkbox"/> 查看	<input checked="" type="checkbox"/> 维护专家分组	<input checked="" type="checkbox"/> 删除	
<input type="checkbox"/>	-- 专家信息修改权限				
<input type="checkbox"/>	评价对象管理				
<input type="checkbox"/>	-- 课程管理	<input checked="" type="checkbox"/> 查看课程	<input checked="" type="checkbox"/> 维护课程		
<input type="checkbox"/>	-- 开课管理	<input checked="" type="checkbox"/> 查看开课信息	<input checked="" type="checkbox"/> 删除开课信息		
<input type="checkbox"/>	-- 选课管理	<input checked="" type="checkbox"/> 查看选课信息	<input checked="" type="checkbox"/> 维护选课信息		
<input type="checkbox"/>	-- 导入数据	<input checked="" type="checkbox"/> 导入数据			
<input type="checkbox"/>	评价系统模板库				

图 2-1-2 角色权限维护

## 2.1.2 模块权限管理

模块权限管理显示系统中所有的模块信息。

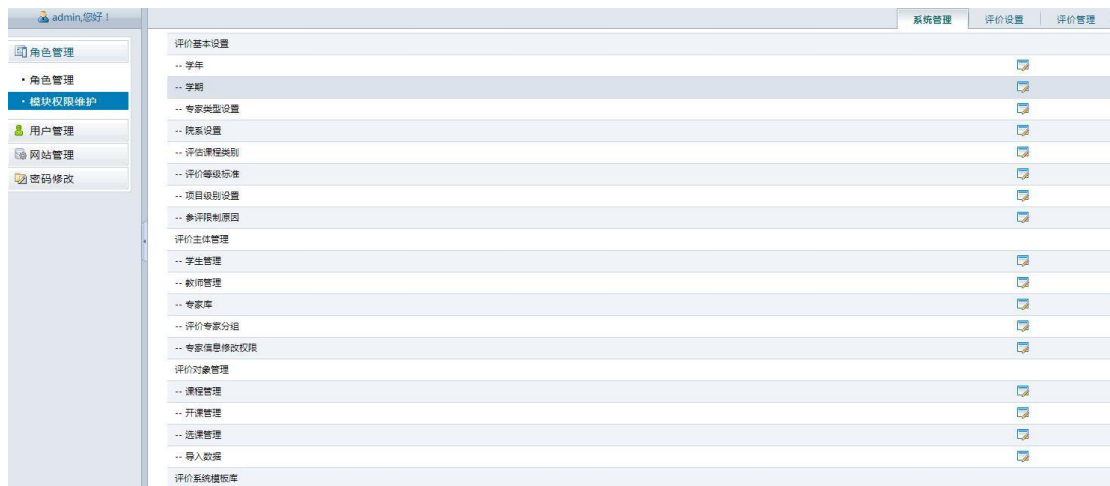




图 2-1-3 模块权限管理

选择一个模块进入，点击“修改权限”按钮，列出所有角色及其对应于此模块的权限位，可以对角色的相应权限进行修改，还可批量修改角色的权限。根

据页面列出所有角色对应于此模块的权限位，选择要修改的角色所需的权限位，点击“确定”（  ）按钮，即可修改角色模块权限。

模块权限

模块名称: 学生管理

角色名称	查看学生	删除学生
系统管理员	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
匿名用户	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教师	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
同行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
专家	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
内容管理员	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
院系管理员	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
督导	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
督导角色	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
121	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

全选 取消全选 确定 返回

图 2-1-4 角色对应模块维护

## 2.2 用户管理

用户管理中所管理的用户是系统内的全部用户，包括管理员、专家、教师与学生。主要是正式用户管理，即管理系统已经注册的，除申报负责人与评价专家外的用户。



admin,您好! 系统管理 评价设置 评价管理

角色管理 用户管理 正式用户管理 网站管理 密码修改

正式用户管理

维护用户 添加用户 用户批量导入

用户名或姓名:

角色: --全部--

确定

图 2-2-1 用户管理

管理员通过该模块可以设定用户的基本信息，赋予或收回用户角色权限，设定用户的管理范围。在“维护用户”栏目下，可以查询、修改用户的基本信息和用户对应的权限，同时可以维护用户的管理范围和删除用户。

基本信息

用户名: 00001 真实姓名:

密码:  电子邮箱:

角色:  系统管理员  匿名用户  学生  教师  同行  专家  内容管理员  院系管理员  督导  督导角色  sas  121

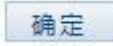
提交 关闭

## 用户管理

全选	用户名	真实姓名	角色	状态	基本信息	院系权限管理	登录信息	删除
<input type="checkbox"/>	64492061	潘陈铭	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64492251	范璐璐	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64493211	杜纪庆	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64493405	陈喆	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64493411	谭玉	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64493501	袁野	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64493607	曾明月	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64493696	周禹彤	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64494279	陈怡琴	院系管理员	正常				
<input type="checkbox"/>	64494383	王若璇	院系管理员	正常				

共25条, 1 / 3页 每页显示10 设置 << 1 2 3 >> 跳转 删除 返回

图 2-2-2 用户信息管理

在“添加用户”栏目下，添加用户名，真实姓名，密码与电子邮箱，然后选择角色，点击“确定”（）按钮即可。一个用户可以被赋予一个到多个角色。一般情况下，用户至少拥有一个角色，如果用户没有任何角色，也不被赋予任何权限，用户登录系统无法进行任何操作。

## 正式用户管理

维护用户 添加用户 用户批量导入

用户名：\*

真实姓名：\*


密码：\*

电子邮箱：\*

角色： 系统管理员  匿名用户  学生  教师  同行  
 内容管理员  院系管理员  督导  督导角色  sas  
 121 \*



图 2-2-3 添加用户

在“用户批量导入”栏目下，按照模板填写用户信息，选择角色，点击“导入”（）按钮即可。

## 正式用户管理

维护用户 添加用户 用户批量导入

请选择导入用户的角色：

系统管理员  匿名用户  学生  教师  
 同行  内容管理员  院系管理员  督导  
 督导角色  sas  121

未选择文件。  下载模板

图 2-2-4 批量导入用户

## 2.3 网站管理

系统管理员对总网站的基本管理与维护。

### 2.3.1 在线监控

管理员可以查看在线用户情况。



图 2-3-1 批量导入用户

### 2.3.2 网站日志信息

管理员可以查询网站日志信息。



图 2-3-2 网站日志信息

## 2.3.3 网站计数统计

管理员可以查询网站访问信息。



图 2-3-3 网站日志信息

## 2.3.4 密码修改

管理员可以修改自己的密码信息。



图 2-3-4 修改密码

# 3、评价设置

评价设置模块主要用于设置系统基础数据、维护基本设置，包括评价基本设置、评价主体管理、评价对象管理、评价系统模板库等。

## 3.1 评价基本设置

评价基本设置包括学年、学期、专家类型设置、院系设置、评估课程类别、评价等级标准、项目级别以及参评限制原因等设置。

➤ 学年

维护学年信息，包括添加、修改学年，设置学年状态。

#### ➤ 学期

维护学期信息，包括添加、修改学期，设置学期状态。

学年、学期是评价项目的属性，如果是学生评价教师教学，根据评价项目的学年、学期查找相应的课程及其选课和任课关系，生成评价关系。

#### ➤ 专家类型设置

维护专家类型信息，包括添加、修改专家类型，设置专家类型的状态。

#### ➤ 院系设置

维护院系信息，包括添加、修改、删除院系信息，设置院系状态。可修改院系的上级院系、编码、名称等基本信息。院系是课程、学生、教师、的属性，一旦被使用，不能再删除该院系信息。可以对状态为“正常”的院系，进行评价主体和对象的维护。

#### ➤ 评估课程类别

定义评估课程类别，如理论课、体育课、实验课等。维护评估课程类别，包括添加、修改、删除，设置状态等。评估课程类别是课程的一个属性，一旦被使用，不能再删除该课程类别。在课程管理模块可以设置课程的类别；在评价关系管理模块，如是教师教学评价，课程的评估类别可以作为定义评价对象类别的一个条件，参见评价项目管理部分的定义评价对象类别。

#### ➤ 评价等级标准

评价等级标准用于量化等级形式的评价结果，或者将量化形式的评价结果进行等级划分。维护评价等级标准包括添加、修改、删除评价等级标准，设置评价等级标准的状态，不能修改、删除已被使用的评价等级标准。评价等级标准按项目类型设置，特定类型的评价等级标准用于特定类型的评价指标体系，如果不设置其项目类型，则可被所有类型的评价指标体系所通用。

#### ➤ 项目级别设置

维护项目级别，包括添加、修改项目级别，设置项目级别状态，不能删除已被使用的项目级别。

#### ➤ 参评限制原因

维护评价主体、评价对象不参评及对评价主体参评限制的原因，包括添加、修改及维护状态等，点击模块名称进入如下界面：

## 参评限制原因

评价主体参评限制		评价主体不参评	评价对象不参评	
序号	原因	状态	修改	删除
1	评价主体参评限制原因1	正常		
2	评价主体参评限制原因2	停用		
3	评价主体参评限制原因3	正常		
4	学生请假时数累计超过该门课程1/3教学时数	正常		

添加

原因:

添加

图 3-1-1 参评限制原因设置

可添加、修改、删除“评价主体参评限制”、“评价主体不参评”、和“评价对象不参评”原因。原因状态可设为“正常”或“停用”。状态为“停用”的原因在用户端申请的原因列表中不显示。

- A. “评价主体参评限制”：指评价对象申请限制某一或某几个评价主体参评的权力。申请审批后评价主体可正常参评，但所评结果不计入统计。
- B. “评价主体不参评”：评价主体申请不参评，审批通过后可不参与评价。
- C. “评价对象不参评”：被评价对象可申请不被评。

（注：评价主体或对象是否能申请不参评或限制参评需要系统管理员在【评价关系管理】模块中赋予权限。）

## 3.2 评价主体管理

维护特定评价主体角色的信息，包括学生、教师、专家。其中，学生和教师信息来源于教务管理系统。

### ➤ 学生管理

查询、维护学生信息，不能删除已建立评价关系的学生。

### ➤ 教师管理

查询、维护教师信息，不能删除已建立评价关系的教师。

### ➤ 专家库

查询、维护专家信息，包括添加、修改、删除评审专家，设置专家状态等。修改时不可修改用户名；已参评的专家不能被删除；状态为“正常”的专家可以添加到专家组中，也可以设置评价关系。进入如下页面：



### 评价专家管理

用户名或姓名： 邮箱地址：

性别： 专家类型：

全选	用户名	真实姓名	专家类型	性别	工作单位	维护状态	状态设置
<input type="checkbox"/>	zhouhui1	zhouhui	-	未知	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	20036006	20036006	-	未知	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	20036008	20036008	专家类型1	男	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	zhjh	zhjh	-	未知	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	yanniaoping1	yanniaoping1	-	未知	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	qr13	qr13	-	未知	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	qr12	qr12	-	未知	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	qr11	qr11	-	未知	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	expert04	expert04	-	男	-	-	正常
<input type="checkbox"/>	expert03	expert03	专家类型1	男	-	-	正常

共13条, 1/2页 每页显示10

图 3-2-1 评价专家库设置

### 评价专家分组

点击左侧“评价专家分组”模块，进入如下页面：

### 评价专家分组设置

分组名称：

项目类型：

<input type="checkbox"/>	分组名称	分组人数	所属项目类型	状态设置	修改	删除
<input type="checkbox"/>	院系评价组	8	通用	正常	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="删除"/>
<input type="checkbox"/>	教师评价1	10	通用	正常	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="删除"/>
<input type="checkbox"/>	教师评价	2	通用	正常	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="删除"/>
<input type="checkbox"/>	333	10	通用	正常	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="删除"/>
<input type="checkbox"/>	课程评价	10	课程评价	正常	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="删除"/>

共12条, 1/3页 每页显示5

图 3-2-2 评价专家分组设置

项目类型下拉框中包括通用型和各项目类型，通用型专家组可以参评所有项目，特定项目类型的专家组只能参评特定的项目。

查询、维护专家组，包括添加专家组及组内人员、修改、删除、设置状态等。状态为“正常”的专家组可以生成评价关系；已参评的专家组不能被删除。

### 添加专家分组

点击【评价专家分组添加】按钮，进入如下页面



### ○ 评价专家分组添加

分组名称：

项目类型： 若不选择，则为通用分组

备注：

图 3-2-3 评价专家分组添加

输入分组名称，选择项目类型，并填写备注（可不填），点击【提交】按钮即添加成功。

### ○ 修改分组名称

点击修改下的图标, 出现修改页面

### ○ 评价专家分组修改

分组名称：

项目类型： 若不选择，则为通用分组

备注：


图 3-2-4 评价专家分组修改

可以编辑分组名称、项目类型及备注，点【提交】按钮修改成功，点【取消】则返回上一页。

### ○ 删除

点击专家分组所在行的“删除”图标, 系统弹出删除提示信息，点击【确定】按钮即可删除该分组。

### ○ 修改组内专家

专家组所在行“分组人数”下显示组内专家人数，点击数字旁的编辑图标, 出现如下页面

分組评价专家管理--教师评价

全选	用户名	真实姓名	研究领域	状态	删除
<input type="checkbox"/>	123	q	-	正常	✘
<input type="checkbox"/>	lmyyj	xy2	-	正常	✘

共2条, 1/1页 每页显示 10 设置 << < > >> 跳转 添加评价专家 删除选中评价专家 返回

图 3-2-5 组内专家修改

在此可以添加专家库中状态为“正常”的评价专家或删除组内专家。

### 3.3 评价对象管理

维护课程、开课、选课等评价对象。课程信息、任课关系、选课关系均来自教务管理系统。

➤ 课程管理

查询、维护课程信息，设置或更改课程类别以及是否参评（如下图）。课程类别和评价关系管理模块设置评价对象类别一致；评估状态为“不参评”的课程，在设置评价关系页面不显示。

课程维护

全选	课程名称	课程号	开课院系	开课学期	评估课程类别	课程状态	评估状态
<input type="checkbox"/>	高级语言程序设计（VB）	510540	现代教育技术中心	春 秋	理论课	正常	参评
<input type="checkbox"/>	数据库管理系统	510530	现代教育技术中心	春 秋	理论课	正常	参评
<input type="checkbox"/>	计算机知识及应用初步大小	510520	现代教育技术中心	春 秋	理论课	正常	参评
<input type="checkbox"/>	应用软件与计算机网络	510550	现代教育技术中心	春 秋	理论课	正常	参评
<input checked="" type="checkbox"/>	计算机强化训练（土木）	411220	现代教育技术中心	秋	理论课	正常	参评

实验课 转到 共6,034条, 1,207页 每页显示 5 设置 << < > >> 跳转 设置评估状态

设置评估课程类别 参评 不参评 返回

图 3-3-1 课程维护

➤ 开课管理

查询、维护教师任课信息。

➤ 选课管理

查询、维护选课信息，既可按学生维护，也可按课程维护。

➤ 导入数据

从教务系统导入数据，导入完成前不要改变教务系统中的数据，包括：学年、学期、教师、学生、课程，开课，选课。对导入的数据进行操作不影响教务系统的源数据。

## 3.4 评价系统模板库

维护各种模板库，包括问题分类设置、问题库管理、指标体系模板和调查问卷模板。

### 3.4.1 问题分类设置

点击左侧模块“问题分类设置”，右侧显示如下页面

问答题	5	通用	正常	 
单选题	6	通用	正常	 
测试题型1	2	学生课程班评价	正常	 
测试题型2		学生课程班评价	正常	 
ceshi测试问题分类	2	教师教学评价	正常	 
zhj测试	34	教师教学评价	正常	 
zj		教师教学评价	正常	 
多方式		学生课程班评价	正常	 
教师教学类		教师教学评价	正常	 
院系评价题目		院系评价	正常	 

添加问题分类

分类名称：

分类代码：

所属项目类别： 如果不选择项目类别，则为通用

图 3-4-1 问题分类

维护问题分类的基本属性，包括添加、修改、删除、设置状态等。


#### ➤ 添加

输入问题分类名称、代码，选择所属项目类别，点击【添加】按钮，新增的问题分类即出现在列表中。

#### ➤ 设置状态

状态可设为“正常”或“停用”，状态为“正常”的问题分类可以被问题库使用。

#### ➤ 修改问题分类


点击问题分类所在行下的图标，出现修改页面

分类名称：	<input type="text" value="复合题"/>
分类代码：	<input type="text" value="4"/>
所属项目类别：	<input type="text" value="--请选择--"/> <small>如果不选择项目类别，则为通用</small>
<input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="关闭"/>	

图 3-4-2 修改问题分类名称

可以编辑问题分类名称、分类代码及所属项目类型，点【提交】按钮修改成功，点【关闭】则返回上一页。如果不选择项目类别，则为通用

### ➤ 删除

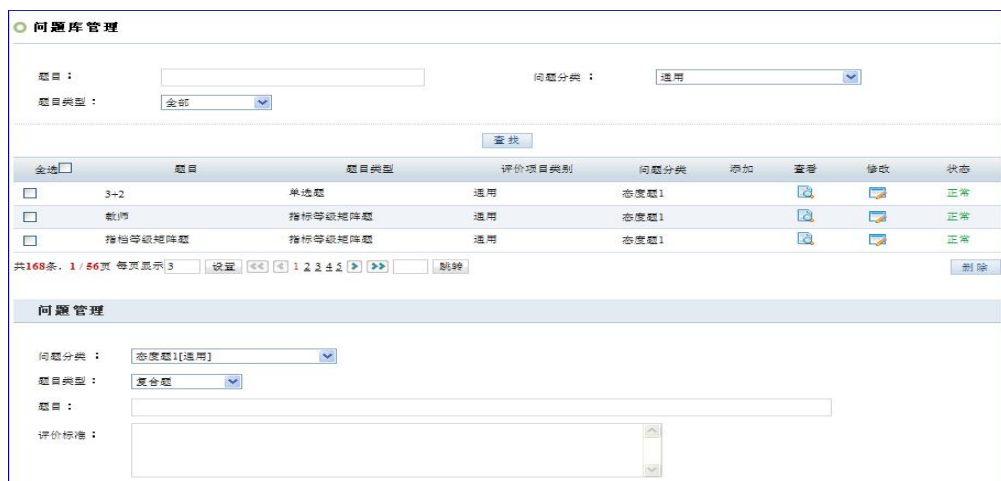
点击问题分类所在行的“删除”图标, 系统弹出删除提示信息，点击【确定】按钮即可删除该分类。已经被使用的问题分类不能被删除。

## 3.4.2 问题库管理

维护问题库，包括查找、查看、添加、修改、删除问题、设置问题状态。问题题型包括复合题、单选题、多选题、问答题、单选题+其他，多选题+其他，填空题、指标等级、指标分数、分值型单选题和指标等级矩阵。

特定项目类型的问题可以被该类型的评价项目引用，通用的问题可以被所有的评价项目引用。状态为“正常”的题目可以被指标体系/调查问卷引用，状态为“停用”的不可以。

点击左侧菜单“评价系统模板库”下的子菜单“问题库管理”，进入如下页面。



问题库管理

题目： 问题分类：

题目类型：

<input type="checkbox"/>	题目	题目类型	评价项目类别	问题分类	添加	查看	修改	状态
<input type="checkbox"/>	3+2	单选题	通用	态度题1				正常
<input type="checkbox"/>	数值	指标等级矩阵题	通用	态度题1				正常
<input type="checkbox"/>	指标等级矩阵题	指标等级矩阵题	通用	态度题1				正常

共168条, 1 / 56页 每页显示3  << 1 2 3 4 5 >>

问题管理

问题分类：

题目类型：

题目：

评价标准：

图 3-4-3 问题库管理界面

复合题是指含有子题目的题，若某道题目为复合题，则其必须具有子题目，子题目可以添加任何题型。



图 3-4-4 添加复合题

指标等级题是指用等级形式来评价对象，等级标准可以在“评价基本设置”中定义，该类型的题目可以在指标体系中设置权重。



图 3-4-5 添加指标等级题

指标分数题是指用分值来评价对象，但可以设置权重的题目。

分值型单选题是指可以自行设置每个选项所对应的分数，同时可以设置权重的题目。该题目会自动生成等级标准。

**问题管理**

问题分类：

题目类型：

题目：

添加选项： 分值：  **添加选项**

已添加选项：	序号	选项	分值	参考答案	操作
	A	<input type="text" value="非常满意"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="X"/>
	B	<input type="text" value="很满意"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="X"/>

评价标准：

**添加问题**

图 3-4-6 添加分值型单选题

指标等级矩阵题类似于复合题，但所有子问题共享相同的指标等级标准。如下图所示

问题分类：

题目类型：

题目：

等级标准：

行选项：  **添加题目行**

	非常满意	比较满意	满意	不太满意	不满意	
题目展示：教学态度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="X"/>
教学方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="button" value="X"/>

评价标准：

**添加矩阵题**

图 3-4-7 添加指标等级矩阵题

### 3.4.3 院系指标体系模板

列表中显示已有指标体系，通过查询表单可以查找符合条件的指标体系。点击左侧菜单“评价系统模板库”下的子菜单“院系级指标体系模板”，进入如下页面。

指标体系设置

指标体系名称:

项目类型: --请选择--

所属院系: 某某大学

指标体系名称	创建者	所属院系	标准类型	建立时间	项目类型	状态	操作
金融学院指标	qruuli	金融学院	等级	2017-04-06	课程评价	正常	-已被使用-
外语学院指标体系	外语学院	外语学院	等级	2017-03-23	教师教学评价	正常	-已被使用-
uyuyy	yxtest	法学院	等级	2017-02-27	通用评价	正常	
0225	yxtest	法学院	等级	2017-02-24	通用评价	正常	
0225	yxtest	法学院	等级	2017-02-27	通用评价	正常	
开放式评价0224	yxtest	法学院	等级	2017-02-27	通用评价	正常	

共6条, 1/1页 每页显示10

图 3-4-8 院系级指标体系列表

### 3.4.4 校级指标体系模板

校级指标体系有通用型和各项目类型，项目管理员可以使用通用指标体系和各自项目类型的指标体系。

点击左侧菜单“评价系统模板库”下的子菜单“校级指标体系模板”，进入如下页面。

指标体系设置

指标体系名称:

项目类型: --请选择--

指标体系名称	创建者	标准类型	建立时间	项目类型	状态	操作
态度测试	系统管理员	等级	2012-12-12	通用	正常	-已被使用-
test1207	系统管理员	分数	2012-12-27	通用	正常	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="删除"/>
111	系统管理员	等级	2012-12-13	通用	停用	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="删除"/>
test1203	系统管理员	等级	2012-12-05	通用	正常	<input type="button" value="修改"/> <input type="button" value="删除"/>
1129	系统管理员	等级	2012-12-06	通用	正常	-已被使用-

共120条, 1/24页 每页显示5

图 3-4-9 指标体系模板列表

列表中显示已有指标体系，通过查询表单可以查找符合条件的指标。维护评价指标体系，包括添加、复制、修改、删除评价指标体系，设置指标体系状态；维护指标体系基本信息和各指标项。

#### ➤ 添加评价指标体系

添加指标体系有两种方式：新建指标体系和复制指标体系。

#### ◇ 方式一：新建指标体系

新建指标体系分两步：第一步设置指标体系基本信息；第二步设置指标项。指标项可以从问题库中引用各种题型，也可以新建单项指标、复合指标和问答题，在复合指标项下可以添加子指标项。

点击列表右下方【新建指标体系】按钮，进入如下页面。



图 3-4-10 添加指标体系

在此页面设置指标体系基本信息，包括指标体系名称、指标体系的评分方式、指标等级标准、结果等级标准、项目类型。

指标体系的评分方式有等级和分数两种。如果为“分数”，则无需指定指标等级标准；如果为“等级”，需要指定指标等级标准，即以所选的等级标准为各指标的等级，如题目本身有等级标准，则不受此影响。结果等级标准是指将各指标项的评审结果转化为所设定的结果等级形式。如果不设置项目类型，则为通用，所有的项目管理员都可以使用该指标体系，否则只有该项目类型的管理员可以使用该指标体系。

设置完毕，点击【下一步】按钮，进入指标项设置页面。



图 3-4-11 设置指标项

指标体系下可以设置多个评审指标项，“引用指标项”是指从问题库中引用状态为“正常”且同类型的题目；“单指标项”是指对应指标项不能再有子指标项；“复合指标项”下面可以有子指标项，但每个 1 级复合指标项最多只能有 2 级子指标项。所有 1 级指标项的权重之和应为 100%，各子指标项权重之和应为其父指标项权重。

点击【引用指标项】按钮，进入问题库页面。



## 问题库管理

题目：  问题分类：

<input type="checkbox"/>	题目	题目类型	评价项目类别	问题分类	查看
<input type="checkbox"/>	3+2	单选题	通用	态度题1	
<input checked="" type="checkbox"/>	教师	指标等级矩阵题	通用	态度题1	
<input type="checkbox"/>	指标等级矩阵题	指标等级矩阵题	通用	态度题1	
<input type="checkbox"/>	影响最大的教学效果	多选矩阵题	通用	态度题1	
<input checked="" type="checkbox"/>	学生的收获	单选矩阵题	通用	态度题1	

共152条, 1/31页 每页显示5

图 3-4-12 引用指标项

在题目名称前的  内打√，点击【添加】按钮，所选题目即出现在指标体系中。

点击【添加单指标项目】按钮，进入如下页面。

## 创建单指标项

指标项目内容：  \*必填项

权重：  \*必填项 (请输入0-100之间的数字)

评价标准：

允许评论：  允许评论  不允许评论

是否必填：  是  否

图 3-4-13 添加单指标项

根据提示设置指标项的各属性，点击【提交】按钮即可。

点击【添加复合指标项目】按钮，进入如下页面。

## 创建复合指标项

指标项目内容：  \*必填项

权重：  \*必填项 (请输入0-100之间的数字)

评价标准：

允许评论：  允许评论  不允许评论

是否必填：  是  否

图 3-4-14 添加复合指标项

依次设置各项内容，点击【提交】按钮即可。

### 评价指标体系 院系评价

顺序	指标项目	权重	评价标准	允许评论是否必填	增加子指标项	功能
1	院系评价	100.0%				引用指标项 单指标项 复合指标项
1.1	教师力量	50.0%		不允许	修改指标项	
1.2	专业设置	50.0%		不允许	删除指标项	

引用指标项 添加单指标项目 添加复合指标项目 添加问答题 暂存 返回 完成

图 3-4-15 指标项列表

复合指标项必须具有子指标项，一级复合指标项下面可以添加单指标项或复合指标项，二级复合指标项下只能添加单指标项，各子指标项权重之和应为其父指标项的权重。

可以对已有的指标项进行修改，具体操作参见上文添加指标项。也可以删除已有指标项，删除指标项时，如果该指标项下有子指标项，则同时删除子指标项。

各指标项添加、权重设置完毕，点击【暂存】按钮保存已有设置，点击【完成】按钮，如果所有一级指标权重之和为 100 并且各子指标项权重之和与父指标权重相等，完成指标体系的设置，该指标体系的状态为“正常”，否则无法提交。

#### 方式二：复制指标体系

复制指标体系可以方便地从已有指标体系中创建新的指标体系。点击指标体系列表右下方的【从已有指标体系中复制】按钮，进入如下页面。

### 复制指标体系

请选择复制的指标体系：

项目类型： \*必填项

指标体系名称： \*必填项

提交 取消


图 3-4-16 复制指标体系

选择复制的指标体系和项目类型，输入指标体系名称，点击【提交】按钮即可创建一个新的指标体系，除名称和项目类型外，与所复制的指标体系设置一样，可以根据需要进行修改。

#### 维护指标体系

维护指标体系包括修改、删除指标体系，设置指标体系的使用状态。

#### ◇ 修改指标体系


包括修改指标体系基本信息、维护指标项和修改权重。点击指标体系所在行的修改图标，进入修改指标体系页面，具体操作请参考新建指标体系。

如果该指标体系已被使用，则不能进行修改操作。

#### ◇ 设置指标体系状态

新建指标体系在未完成前状态为“停用”，在评审项目中不能使用。点击“停用”，系统检查该指标体系下各一级指标项权重之和是否为 100，各子指标项权重之和是否等于父指标项的权重，如果满足以上条件则状态切换到“正常”；点击“正常”，可以将状态切换为“停用”。

#### ◇ 删除指标体系

删除不需要的指标体系。点击指标体系所在行的删除图标即可。需要注意的是，不能删除已被使用的指标体系。

### 3.4.5 调查问卷模板

调查问卷有通用型和各项目类型，项目管理员可以使用通用调查问卷和各自项目类型的调查问卷。点击左侧菜单“评价系统模板库”下的子菜单“调查问卷模板”，进入如下页面。



调查问卷管理

<input type="checkbox"/>	问卷标题	创建人	项目类型	状态	维护	修改	复用	删除
<input type="checkbox"/>	test1009	admin		未发布				
<input type="checkbox"/>	问卷标题	admin		未发布				
<input type="checkbox"/>	学生问卷	admin	学生课程班评价	已发布				
<input type="checkbox"/>	测试	admin	辅导员评价	已发布				
<input type="checkbox"/>	新问卷	admin	学生课程班评价	未发布				

共21条, 1/5页 每页显示5 设置 << >> 1 2 3 4 5 >>>

[新增调查问卷](#) [删除调查问卷](#)

图 3-4-17 调查问卷模板

功能包括添加、复制、修改、删除调查问卷，设置调查问卷状态；维护调查问卷题目信息。特定项目类型的调查问卷可以被该类型的以调查问卷为量表的评价项目使用，通用的调查问卷则可以被所有以调查问卷为量表的评价项目使用。

#### ➤ 添加调查问卷

添加调查问卷有两种方式：新建调查问卷和复用已有的调查问卷。

新建调查问卷分两步：第一步设置调查问卷基本信息；第二步设置问卷题目。点击列表右下方【新增调查问卷】按钮，进入设置问卷基本信息页面：

○ 新增调查问卷

问卷基本信息


项目类型	-请选择-
问卷标题	<input type="text"/>
说明文字	<input type="text"/>

确定 关闭


图 3-4-18 新建调查问卷

在此页面设置调查问卷的基本信息，包括问卷所属项目类型、问卷标题、和说明文字，设置完毕，点击【确定】按钮，新建的调查问卷信息即出现在调查问卷列表中。

#### 方式二：复用调查问卷

点击调查问卷表单右侧的“复用”图标，可直接复制问卷，复制的问卷为原调查问卷名后加“复制”。对于复制的调查问卷，可以根据需要修改问卷基本信息和题目。

#### ➤ 添加或修改调查问卷的题目

点击所选调查问卷对应行的“维护”图标，进入设置问卷题目页面：

○ 问题管理

<input type="checkbox"/>	题目	题目类型	是否为必答题	上移	下移	添加	修改	删除
共0条, 1/1页 每页显示 2147   设置   << < > >>   跳转   <input type="button" value="添加"/> <input type="button" value="从问题库添加"/> <input type="button" value="从已有问卷添加"/> <input type="button" value="删除全部选中记录"/> <input type="button" value="关闭"/>								

图 3-4-19 维护调查问卷

问卷中的题目可以直接添加，也可以从问题库和已有问卷中引用。

#### ◇ 添加

点击【添加】按钮，出现如下页面：

问题管理

题目类型：复合题 单选题 多选题 问答题 单选矩阵题 多选矩阵题 填空题

题目：

确定 关闭

图 3-4-20 添加问卷题目

可添加的题型包括复合题、单选题、多选题、问答题、单选矩阵题、多选矩阵题和填空题。复合题是指对应题项必须有子问题的题目，子问题可以为任何一种题型。

### 单选题矩阵

**问题管理**

题目类型：复合题 单选题 多选题 问答题 单选矩阵题 多选矩阵题 填空题

题目：

是否为必答题：是 否

列选项：

行选项：

很好  好  一般  不好

删除列

删除行

知识	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
情感	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

图 3-4-21 添加单选题矩阵

### 多选题矩阵

**问题管理**

题目类型：复合题 单选题 多选题 问答题 单选矩阵题 多选矩阵题 填空题

题目：

是否为必答题：是 否

列选项：

行选项：

复选框

北师大  华东师大  华南师大  东北师大  西南大学  南京师大

删除列

删除行

教育技术学属于国家重点学科的有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
属于教育部直属高校的有	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

点击确定增加题目

图 3-4-22 添加多选题矩阵

◇ 从问题库添加

点击【从问题库添加】按钮，出现如下页面：

选择题目

<input type="checkbox"/>	题目	题目类型	评价项目类别	问题分类	查看	添加
<input type="checkbox"/>	复合题	复合题	-	态度题1		添加
<input type="checkbox"/>	多选题答案测试	多选题	-	态度题1		添加
<input type="checkbox"/>	单选题答案测试	单选题	-	态度题1		添加

共90条, 1/30页 每页显示 3 设置 << < > >> 跳转

图 3-4-23 从问题库中添加问题

可以直接从问题库中添加所需要的题目，支持多选。调查问卷不支持指标等级、指标分数和分值型单选题，如果添加的复合题中有这三类题目，则不能添加成功。

#### ✧ 从已有问卷添加

点击【从已有问卷中添加】按钮，出现如下页面：



图 3-4-24 从已有问卷中添加题目

选择问卷后，点击【确定】按钮，所选问卷的所有题目出现在页面中，如图所示。余下引用步骤同从问题库添加。




图 3-4-25 已有问卷的题目

对于添加、引用的题目，可以进行修改、删除、排序操作。修改时不能修改题型；删除时既可以单个删除，也可以将选中的题目批量删除；删除复合题时，其子题目也一并删除。

#### ➤ 维护调查问卷

维护调查问卷包括修改、删除调查问卷，设置调查问卷状态。

#### ✧ 修改调查问卷


修改调查问卷的基本信息，点击调查问卷所在行的修改图标，进入修改调查问卷页面，具体操作请参考新建调查问卷。

如果该调查问卷已被使用，则不能进行修改操作。

#### ◇ 设置调查问卷状态

新建调查问卷默认状态为“未发布”，在评审项目中不能使用。点击“未发布”，状态切换到“已发布”，已发布的调查问卷可以被评审项目使用。点击“已发布”，可以将状态切换为“未发布”。

#### ◇ 删除调查问卷

删除不需要的调查问卷。点击调查问卷所在行的删除图标即可。需要注意的是，不能删除已被使用的调查问卷。

## 4.评价管理—【教师教学评价】

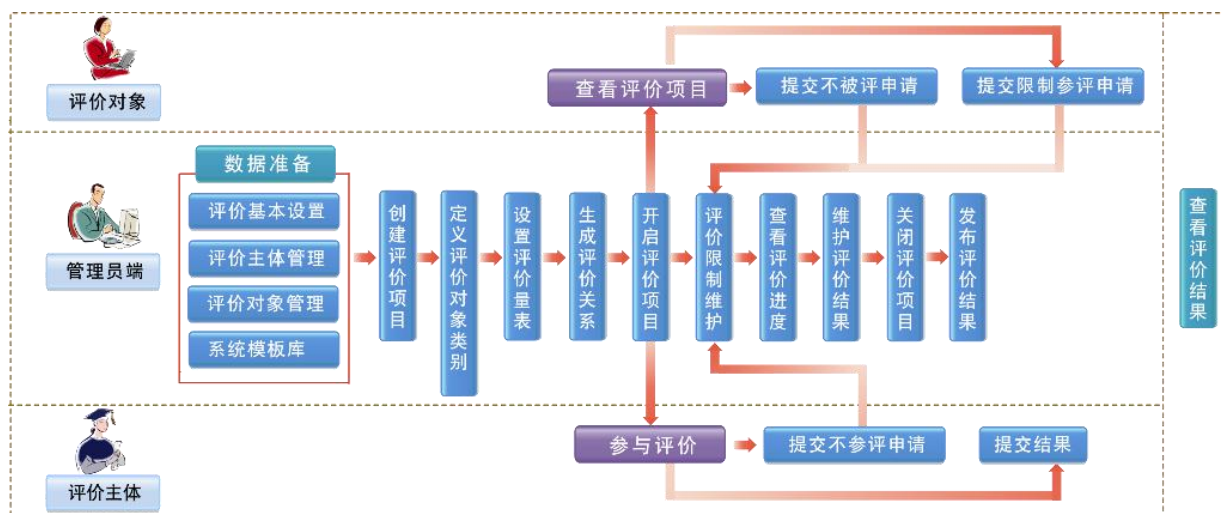


图 4 教师教学评价业务流程

评价通过项目的形式组织，不同的评价项目其评价对象和评价主体的数据来源和评价关系设置方式有所不同。

教师教学评价包括：评价项目管理、评价关系管理、评价过程控制、评价结果维护、评价结果处理和复合项目管理。

### 4.1 评价项目管理

维护项目基本信息，包括添加、复制、修改、删除评价项目。点击左侧菜单“教师教学评价”下的子菜单“评价项目管理”，进入如下页面。



○ 评价项目管理

评价项目名称：

项目年度： 2016 项目学期： 春

评价项目名称	创建时间	评价级别	项目年度	项目学期	评价形式	评价结果等级标准	操作
2017春教师教学(调查问卷)	2017-04-18	校级	2016	春	调查问卷	-	
2017.4.17	2017-04-17	校级	2016	春	评价量表	五级制	
评价推荐—主观题	2017-03-31	校级	2016	春	评价量表	-	
2016春教学评价项目0327	2017-03-27	校级	2016	春	评价量表	-	
2016春国际关系学院评教-yp	2017-03-24	院校级	2016	春	评价量表	五级制	
zhh	2017-03-24	校级	2016	春	评价量表	五级制	
20170324	2017-03-24	校级	2016	春	评价量表	五级制	
2016春教师教学评价2(测试-刘曙光)	2017-03-23	校级	2016	春	评价量表	五级制	
2016春教师教学评价(测试-刘曙光)	2017-03-23	校级	2016	春	评价量表	五级制	
20170323	2017-03-23	校级	2016	春	评价量表	五级制	

图 4-1-1 评价项目管理

评价项目管理是对评价项目基本信息的维护，包括添加、复制、修改、删除评价项目。

➤ 添加评价项目

点击评价项目列表右下方的【添加评价项目】按钮，进入如下页面。

评价项目名称：  \*必填项

评价级别：

评价形式：  \*必填项

评价结果形式：  等级  分数

评价结果等级标准：  \*必填项

评价年度： 2016 \*必填项

项目学期： 春 \*必填项

评价项目说明：

样式  格式  字体  大小

**B** *I* U abc

图 4-1-2 添加评价项目


设置评价项目基本信息，包括：评价项目名称、评价级别、评价年度、评价项目学期、评价形式（如：指标体系、调查问卷等）、评价结果形式(等级或分数)、



评价结果等级标准、项目说明等，点击【确定】按钮，即可添加一个新的评价项目。

### ➤ 复制评价项目

复制评价项目是创建新的评价项目的一种快捷方式，新建评价项目的基本信息可以设置，而评价关系与所复制评价项目完全一致。如果需要对教师教学进行多次评价，可以通过此种方式添加评价项目。

点击评价项目所在行对应操作下的复制评价项目图标，进入复制已有评价项目页面。

○ 复制已有评价项目

---

■ 被复制的评价项目信息

评价项目名称： 2016春教学评价项目0327

项目类型： 教师教学评价

评价结果等级标准： 校级

评价年度： 2016

项目学期： 春

是否按组评价： 否

状态： 已结束

是否公开项目： 非开放项目

评价项目说明：

---

■ 复制评价项目

评价项目名称：  \*必填项

评价年度： --全部-- \*必填项


项目学期： --全部-- \*必填项

复制选项： 基本信息


图 4-1-3 复制评价项目

设置新项目的基本信息，包括：评价项目名称、评价年度、项目学期和复制选项，复制选项有四种：基本信息、评价对象、评价指标。当选择基本信息时，只有评价项目名称、类型、年度、学期是否按组评价等信息被复制。当复制评价对象时，除了评价对象，基本信息也被复制，复制评价指标时，基本信息和评价对象将被复制。点击【提交】按钮即可。

### ➤ 修改评价项目

点击评价项目所在行对应操作下的修改评价项目图标，进入修改已有评价项目页面。可修改评价项目基本信息。

## ➤ 删除评价项目

点击评价项目所在行对应操作下的删除评价项目图标，弹出提示窗口后点击【确定】删除评价项目。如果评价项目已经有评价关系，则不能删除。

## 4.2 评价关系管理

评价关系管理是对评价项目的指标体系、评价关系等进行维护。

点击左侧菜单“评价项目管理”下的子菜单“项目评价管理”，进入评价项目查询页面，设置查询条件，点击【查询】按钮，进入如下页面。

○ 评价管理

评价项目	评价学年	评价学期	评价形式	所属项目类别	设置评价对象类别	设置指标体系	调查问卷	设置评价关系	评价限制维护	权限
zrl(非公开)	2012	春	评价量表	教师教学评价				督导 		
sssss(非公开)	2012	春	评价量表	教师教学评价				学生督导  督导 		
ss(非公开)	2012	春	评价量表	教师教学评价						
同一课程号测试(非公开)	2012	春	评价量表	教师教学评价				学生 		
site(非公开)	2012	春	评价量表	教师教学评价				学生 		

共103条, 1 / 21页 每页显示5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转

返回

图 4-2-1 评价关系管理

### 4.2.1 设置评价对象类别

点击评价对象列的设置图标，进入评价对象设置页面。

## 评价对象设置

评价对象设置列表		修改	删除
评价对象类别	限制条件		
对象类别	同时满足（与）:开课年度(2012);开课学期(春);		

评价对象设置	
评价对象类别名称:	<input type="text"/>
开课院系	<input type="text" value="--请选择--"/> 追学 无班级院系 地球科学学院
教师所在院系	<input type="text" value="--请选择--"/> 追学 无班级院系 地球科学学院
评估课程类别	<input type="text" value="--请选择--"/> 实验课 体育课 实习课
课程性质	<input type="text" value="--请选择--"/> 课程 实践环节 毕业设计
考试方式	<input type="text" value="--请选择--"/> 未知 考试 考查
考试性质	<input type="text" value="--请选择--"/> 正常考试 重修 重考

该属性选项间的逻辑关系为: 或

该属性选项间的逻辑关系为: 或

该属性选项间的逻辑关系为: 或

该属性选项间的逻辑关系为: 或

该属性选项间的逻辑关系为: 或

该属性选项间的逻辑关系为: 或

该属性选项间的逻辑关系为: 或

确定 关闭

图 4-2-2 定义项目评价对象类别

在此页面，可以定义评价对象类别并设置其限制条件。

在评价对象设置表单，定义评价对象类别名称，然后设置限制条件及各条件的逻辑关系，课程限制条件包括：开课院系、教师所在院系、评估课程类别、课程类别、考试方式、考试性质。开课院系、教师所在院系、评估课程类别、课程性质、考试方式、考试性质等之间是“与”的关系，即所定义的评估对象类别需满足所有条件。开课院系、教师所在院系等后面的“或”和“非”是指该字段下选项的关系，如定义的某一对象类别的开课院系为“地球科学学院”或“环境科学与工程学院”则是指这两个院系的课程，如两个院系的关系为“非”则是指除这个院系之外的所有院系的课程。设置完毕，点击【确定】按钮。

已定义的评价对象类别显示在评价对象设置列表中，可以修改或删除评价对象的限制条件。

评价对象设置列表		修改	删除
评价对象类别	限制条件		
esdg	同时满足（与）:开课院系(外国语学院);开课年度(2012);开课学期(春);		
地球科学院	同时满足（与）:课程性质(课程);考试方式(考试);考试性质(正常考试);评估课程类别(实验课);开课院系(地球科学学院);开课年度(2012);开课学期(春);		

图 4-2-3 修改或删除评价项目

## 4.2.2 设置评价量表

点击指标体系/调查问卷的设置图标，进入评价量表设置页面。

## 评价指标体系设置

评价指标/问卷：

评价对象类别：全选 1009 理论课测试 测试0926 10009 12233

评价主体角色：全选 系统管理员 匿名用户 学生 教师 同行 专家 内容管理员 院系管理员 督导

图 4-2-4 项目评价指标体系设置

设置评价对象类别、评价主体角色所对应的评价量表。选择评价指标/问卷、评价对象类别和评价主体角色，点击【添加】按钮，即可添加评价量表和评价对象类别、评价主体角色的对应关系，如设置“学生”（评价主体角色）评价“理论课测试”（评价对象类别）对应的评价指标体系/问卷为“西农理论课”。点击【添加】。已设置的指标体系关系显示在指标体系列表中。

评价对象类别	评价主体	指标体系	修改指标体系	删除	查看评价关系	自动生成评价关系
理论课测试	学生	西农理论课				

图 4-2-5 项目评价指标体系列表

可以进行修改或删除操作，修改操作将影响该指标对应的评价关系，请慎重操作。点击自动生成评价关系图标，根据教师任课关系和学生选课关系自动生成学生与教师任教课程之间的评价关系。根据课程及选课人数的多少不同，所需时间不同。生成评价关系后页面会自动刷新，点击查看评价关系图标可以查看生成的评价关系，如图所示：

### 查看评价关系

课程	课程号	课序号	教师姓名	教师号	用户名	姓名	所属院系	指标体系	评价状态
遥感地质学B	338180	2	吴虹	1981001	3090101210	韦永先	地球科学学院	西农理论课0926	未评价
遥感地质学B	338180	1	贾志强	2010047	3091141203	曾智辉	地球科学学院	西农理论课0926	未评价
遥感地质学B	338180	1	贾志强	2010047	3090718135	徐熙	地球科学学院	西农理论课0926	未评价
遥感地质学B	338180	1	贾志强	2010047	3090101303	邓利欣	地球科学学院	西农理论课0926	未评价
遥感地质学B	338180	1	贾志强	2010047	3090101231	尹力	地球科学学院	西农理论课0926	未评价

共 171 条，1 / 55 页 每页显示 5 设置 << < 1 2 3 4 5 >> >> 跳转

图 4-2-6 查看评价关系

## 4.2.3 设置评价关系

评价关系也可手动设置。手动设置评价主体与评价对象的评价关系，需按评价主体分别设置。点击评价项目对应的评价主体角色（如学生），进入评价关系

设置页面。

○ 评价关系设置

评价关系维护

教师所属院系	××大学	教师姓名 教师号	
课程所属院系	××大学	评价对象类别	gsdg
课程	--全部--	课程号 名称	
起始周		结束周	

确定 关闭

批量导入评价关系

批量导入评价关系  浏览... 导入 下载模板

图 4-2-7 评价关系设置

对于督导评教，可通过“输入用户名”和“选择专家组”两种方式生成评价关系。

对于学生评价教师教学，有两种方式设置评价关系。

方式一：个别添加评价关系

在“评价维护关系”表单，查看或维护已生成的评价关系。选择查询条件，进入查询结果页面。

○ 评价关系查询

<input type="checkbox"/>	教师号	教师姓名	课程	课程号	课程性质	考核方式	考试性质	课程类别	课序号	选课人数	课程所属院系	选课学生	评价用户	清除评价关系
<input type="checkbox"/>	2005057	教师	大学英语2	510583	理论课	考试	重修	测试类别	4	1	外国语学院			
<input type="checkbox"/>	2005046	教师	跨文化交际X	512030	理论课	考试	重修	测试类别	10	1	外国语学院			
<input type="checkbox"/>	2005046	教师	影视英语欣赏X	512380	理论课	考试	正常考试	测试类别	4	1	外国语学院			
<input type="checkbox"/>	2005046	教师	大学英语2	510583	理论课	考试	重修	测试类别	3	1	外国语学院			
<input type="checkbox"/>	2005046	教师	影视英语欣赏X	512380	理论课	考试	正常考试	测试类别	1	92	外国语学院			

共62条, 1/13页 每页显示 5 设置 << >> 1 2 3 4 5 >>> 跳转

将选中的查询结果按选课生成评价关系 将所有查询结果按选课生成评价关系 返回

图 4-2-8 维护评价关系

出现教师号、教师姓名、课程、课程号、课程性质、考核方式、考试性质、课程类别、课序号、选课人数、课程所属院系、选课学生、评价用户、和清除评价关系的列表。

➤ 查看选课学生

### 选课学生列表

课程：跨文化交际x 课程号：512030 课序号：1 教师姓名：麻珍玉 教师号：2005046						
全选	学号	姓名	学生所属院系	专业	年级	学生类别
<input type="checkbox"/>	200501027	张磊	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年
<input type="checkbox"/>	200501028	李强	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年
<input type="checkbox"/>	200501029	王明	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年
<input type="checkbox"/>	200501030	赵刚	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年
<input type="checkbox"/>	200501031	陈伟	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年

共90条, 1/18页 每页显示 5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转

添加 关闭

图 4-2-9 维护评价关系

显示该教师所教课程的所有选课学生名单，点击【添加】按钮，可以添加所选学生与该门课程的评价关系。

#### ➤ 查看评价用户

出现的表单比上面的多了指标体系、参评状态、评价状态、和删除四列。可将选中的主体设为“参评”或“不参评”状态。或删除选中的主体。

### 评价关系维护

课程：影视英语欣赏x 课程号：512380 课序号：1 教师姓名：麻珍玉 教师号：2005046										
全选	学号	姓名	学生所属院系	专业	年级	学生类别	指标体系	参评状态	评价状态	删除
<input type="checkbox"/>	200501034	张磊	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年	0925	参评	未评价	✖
<input type="checkbox"/>	200501035	李强	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年	0925	参评	未评价	✖
<input type="checkbox"/>	200501036	王明	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年	0925	参评	未评价	✖
<input type="checkbox"/>	200501037	赵刚	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年	0925	参评	未评价	✖
<input type="checkbox"/>	200501038	陈伟	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年	0925	参评	未评价	✖


共90条, 1/18页 每页显示 5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转

将选中评价主体设置为 参评 确定 删除 添加评价学生 关闭

图 4-2-10 维护评价关系

点击【添加评价学生】按钮，出现评价用户查询表单，可以查找并添加评价主体：选择一个或多个评价主体，点击【添加】按钮，可以手动添加选中的评价主体。

#### ➤ 清除评价关系

点击清除评价关系图标，自动或手动生成的评价关系被删除，清除后查看评价关系结果为空。

#### 方式二：批量导入评价关系

在“批量导入评价关系”表单，下载导入模板，按模板要求录入评价关系并保存模板文件，然后导入系统中。



## 4.2.4 评价限制维护


点击评价限制维护下图标, 出现如下页面:



图 4-2-11 评价限制维护


### ➤ 评价主体不参评申请审批

由评价主体提出, 不参与某一评价对象的评价。设置查询条件, 点击【查询】, 出现如下页面



全选	评价主体	教师所属院系	课程	课程号	课序号	教师姓名	教师号	不参评原因	审核状态
<input type="checkbox"/>	guest(anonymousUser)	地球科学学院	地球物理测井B	332280	1	吕玉增	2004035		通过
<input type="checkbox"/>	guest(anonymousUser)	理学院	高等数学(二)	340592	10	莫莉萍	1995802		
<input type="checkbox"/>	guest(anonymousUser)	理学院	高等数学(二)	340592	10	莫莉萍	1995802		
<input type="checkbox"/>	guest(anonymousUser)	地球科学学院	物探制图X	332340	1	丁彦礼	2006044		
<input type="checkbox"/>	guest(anonymousUser)	地球科学学院	地球物理测井B	332280	1	吕玉增	2004035		
<input type="checkbox"/>	guest(anonymousUser)	理学院	高等数学(二)	340592	10	莫莉萍	1995802		

图 4-2-12 评价主体不参评申请审批

在不参评原因栏, 点击 查看不参评理由。可将选中的申请设为“通过”或“不通过”, 审核状态会随之更改。点击【导出】可将查询及审批结果批量导出为 excel 文件。

### ➤ 限制评价申请审批

限制评价申请是由评价对象提出的, 提交评价限制申请, 不允许一个或者多个评价主体参与本次评价。设置查询条件, 点击【查询】, 出现如下页面

○ 限制评价申请审批

全选 <input type="checkbox"/>	教师所属院系	课程	课程号	课序号	教师姓名	教师号	评价主体	限制评分理由	审核状态
<input type="checkbox"/>	地球科学学院	地球物理测井B	332280	1	吕玉增	2004035	guest		通过
<input type="checkbox"/>	理学院	高等数学（二）	340592	10	莫莉萍	1995802	guest		不通过
<input type="checkbox"/>	理学院	高等数学（二）	340592	10	莫莉萍	1995802	guest		
<input type="checkbox"/>	地球科学学院	物探制图X	332340	1	丁彦礼	2006044	guest		
<input type="checkbox"/>	地球科学学院	地球物理测井B	332280	1	吕玉增	2004035	guest		
<input type="checkbox"/>	理学院	高等数学（二）	340592	10	莫莉萍	1995802	guest		

共6条, 1/1页 每页显示 10 设置 << < > >> 跳转 将选中申请设置为 通过 提交

导出 返回

图 4-2-13 限制评价申请审批

在限制评分理由栏，点击 查看不参评理由。可将选中的申请设为“通过”或“不通过”，审核状态会随之更改。通过后，评价主体无法参与该评价对象的评价，点击【导出】可将查询及审批结果批量导出为 excel 文件。

#### ➤ 评价对象不参评申请审批

由评价对象提出的不参评申请。设置查询条件，点击【查询】，出现如下页面：

○ 评价对象不参评申请审批

全选 <input type="checkbox"/>	所属院系	课程	课程号	课序号	教师姓名	教师号	不参评原因	审核状态
<input type="checkbox"/>	机械与控制工程学院	人工智能XX	314490	1	徐箭雨	2004017		通过
<input type="checkbox"/>	机械与控制工程学院	自动化仪表B	347060	1	徐箭雨	2004017		不通过

共2条, 1/1页 每页显示 10 设置 << < > >> 跳转 将选中申请设置为 通过 提交

导出 返回

图 4-2-14 评价对象不参评申请审批

在不参评栏，点击 查看不参评理由。可将选中的申请设为“通过”或“不通过”，审核状态会随之更改。审批通过后，评价对象不参与本次评价。点击【导出】可将查询及审批结果批量导出为 excel 文件。

## 4.2.5 权限

点击权限编辑图标，可设置项目负责人、评价主体、被评价者和参与者的权限。只有评价主体和被评价者被赋予提交不参评或提交限制申请的权限后，【4.2.4 评价限制维护】中的功能才能实现。



### ○ 评价权限设置

设置项目负责人权限	
评价项目	<input type="checkbox"/> 设置指标体系 调查问卷 <input type="checkbox"/> 维护评价关系 <input type="checkbox"/> 维护评价结果
评价过程	<input type="checkbox"/> 控制评价过程
评价结果	<input type="checkbox"/> 查看评价结果 <input type="checkbox"/> 修改评价结果 <input type="checkbox"/> 删除评价结果

设置评价主体权限	
评价结果	<input checked="" type="checkbox"/> 查看评价结果详细信息 <input checked="" type="checkbox"/> 提交不参评申请 <input type="checkbox"/> 删除评价结果

设置被评价者权限	
评价结果	<input checked="" type="checkbox"/> 查看本人评价结果 <input checked="" type="checkbox"/> 查看项目评价申请 <input checked="" type="checkbox"/> 维护评价结果 <input checked="" type="checkbox"/> 提交限制申请

设置参与者权限	
查看评价结果详细信息	<input type="checkbox"/> 允许

图 4-2-15 设置权限

## 4.3 评价过程控制

通过状态切换控制评价过程，评价项目有以下几种状态：未开始、进行中、暂停中和已结束。

点击左侧菜单“教师教学评价”下的子菜单“评价过程控制”，进入如下页面。

### ○ 评价过程管理

评价项目名称：	<input type="text"/>	项目类型：	教师教学评价
项目年度：	2012	项目学期：	春
<input type="button" value="查询"/>			


评价项目名称	项目年度	项目学期	评价形式	进度状态	进度控制	结束时间	限制条件	查看评价进度
...	2012	春	评价量表	未开始	<input type="button" value="开始"/> <input type="button" value="暂停"/>	-	<input type="button" value="限制"/>	<input type="button" value="查看"/>
第一课程考核	2012	春	评价量表	进行中	<input type="button" value="开始"/> <input type="button" value="暂停"/>	2013-01-05	<input type="button" value="限制"/>	<input type="button" value="查看"/>
教师评价	2012	春	评价量表	未开始	<input type="button" value="开始"/> <input type="button" value="暂停"/>	-	<input type="button" value="限制"/>	<input type="button" value="查看"/>
...	2012	春	评价量表	进行中	<input type="button" value="开始"/> <input type="button" value="暂停"/>	2012-12-31	<input type="button" value="限制"/>	<input type="button" value="查看"/>
...	2012	春	评价量表	进行中	<input type="button" value="开始"/> <input type="button" value="暂停"/>	2013-01-05	<input type="button" value="限制"/>	<input type="button" value="查看"/>

共135条，1 / 27页 每项显示5

图 4-2-16 评价过程控制


### 4.3.1 进度控制

#### ➤ 开启评价项目


评价项目的状态默认为“未开始”，此时评价主体不能进行评价。点击开始按钮 ，并设置结束时间。设置评价项目的进程状态为“进行中”，这时，评价主

体用户可以查看到该评价项目并可以参与评价。


➤ 暂停评价项目

正在进行中的项目可点击暂停按钮，设置评价项目状态为“暂停中”，此时评价主体不能再进行该项目下教师任课评价，管理员可以维护评价项目。

➤ 关闭评价项目

进行中或暂行中的评价项目可点击结束按钮将评价进程状态设置为“已结束”，则所有的评价主体，即使没有参与或提交评价结果，都不能再进行该项目的的评价。

## 4.3.2 限制条件

点击限制条件图标，可选择教师或学生的限制，如图：

### ○ 限制条件

---

教师查看评价结果限制：成绩提交

学生评教限制：评价课程后才可以查看成绩

---

图 4-3-1 限制条件

教师将学生成绩提交后才可查看已公布的评价结果；学生提交评价结果后才能查看成绩。

## 4.3.3 查看评价进度

方式一：按评价主体查看

选择相应的查询条件，点击【查询】，出现按院系统计和按角色统计两种方式的统计结果，如图所示

评价进度统计

		未答题	已提交	已保存	合计
**大学		0	0	0	0
无班级院系		0	0	0	0
退学		0	0	0	0
地球科学学院		518	2	1	521
环境科学与工程学院		5	0	0	5
化学与生物工程学院		0	1	0	1
...学习中心		0	0	0	0
材料科学与工程学院		2	0	0	2
土木与建筑工程学院		4	0	0	4

图 4-3-2 按院系统计

评价进度统计

		未答题	已提交	已保存	合计
专家		10	2	1	13
教师		9	1	0	10
学生		518	0	1	519
内容管理员		0	0	0	0
合计		537	3	2	542

[返回](#)

图 4-3-3 按角色统计

方式二：按评价对象查看

选择相应的查询条件，点击【查询】，出现教师•课程的参评率，包括应参与人数、已提交人数、已保存人数及未参评人数。

评价过程管理

教师号	教师姓名	课程所属院系	课程号	课程	课序号	学生				参评率
						应参与人数	已提交人数	已保存人数	未参与人数	
6607001	费维锋	机械与控制工程学院	411040	金工实习(全校)	3	1	0	0	1	0%
6607001	费维锋	机械与控制工程学院	413290	金工实习(电、机、计应)	1	1	0	0	1	0%
6604002	李先瑄	机械与控制工程学院	331342	机械制图与计算机绘图2B	1	1	0	0	1	0%
3311003	Elysia	外国语学院	511730	中级英语口语	1	182	0	0	182	0%
2011038	李长伟	地球科学学院	310270	24	1	35	0	0	35	0%

共151条, 1 / 51页 每页显示5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转 [返回](#)

图 4-3-4 按评价对象查看

点击查询出来的人数可以打开详细用户列表。

○ 评价过程管理

用户名	姓名	院系	邮箱地址
3090717327	...	地球科学学院	
3099990004	...	土木与建筑工程学院	...
3100824218	...	管理学院	
3100103139	...	地球科学学院	
3100103136	...	地球科学学院	...

共93条, 1/19页 每页显示5

图 4-3-5 详细用户列表

## 4.4 评价结果维护

评价结果维护是对每个评价主体提交的评价结果进行维护，包括查看、修改、重置评价评价结果；设置特殊量表。

○ 评价结果维护

评价学年: 2012 评价学期: 春 所属项目类别: 教师教学评价

全选	评价项目	评价主体	教师号	教师姓名	课程号	课程名称	课序号	所属院系	评价状态	修改	评价结果	特殊量表
<input type="checkbox"/>	测试1008	syf(syf)	2010047	曹德福	338180	遥感地质学B	1	地球科学学院	未评价	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	lmyrj(sy)	2010047	曹德福	338180	遥感地质学B	1	地球科学学院	评价中	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	lmyrj(sy)	2010047	曹德福	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	已评价	<input type="button" value="修改"/>	43.0 <input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	123(q)	2010047	曹德福	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	未评价	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	s(s)	2010047	曹德福	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	未评价	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	zhuanjia3(zhuanjia3)	2010047	曹德福	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	未评价	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	syf(syf)	2010047	曹德福	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	未评价	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	lmyrj(sy)	2010047	曹德福	510620	宝玉石概论	3	地球科学学院	未评价	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	123(q)	2010047	曹德福	510620	宝玉石概论	3	地球科学学院	未评价	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	s(s)	2010047	曹德福	510620	宝玉石概论	3	地球科学学院	未评价	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="查看"/>	否

共542条, 1/55页 每页显示10

图 4-4-1 维护评价结果



➤ 评价状态

评价分三种状态：未评价、评价中、已评价。未评价指用户尚未参与评价或未保存评价结果；评价中指用户已保留评价结果，但未提交；已评价指用户已提交评价结果。

➤ 修改评价结果

状态为未评价和评价中的结果可修改，点击  图标，进入量表/问卷的显示页面，修改完毕后点击【保存】或【提交】按钮。保存后状态为评价中，提交后状态变为已评价。

➤ 查看评价结果

点击查看评价结果图标，在新页面打开量表/问卷，已提交或保存的结果显示为灰色，不可修改。状态为“已评价”的关系会在图标左侧显示评价对象的得分。

#### ➤ 特殊量表

所有选项都一样被自动识别为特殊量表，管理员也可以手动控制特殊量表。通过选择最左侧的内勾选，然后选择“是”或“否”，点击【设置为特殊量表】按钮。

#### ➤ 重置评价结果

勾选左侧，点击【重置评价结果】，则会清空已有结果，评价状态变为“未评价”

## 4.5 评价结果处理

点击左侧菜单“评价项目管理”下的子菜单“评价结果处理”，选择相应条件，点击【查询】进入如下页面。

● 评价管理

评价项目	评价学年	评价学期	所属项目类别	评价形式	是否去掉特殊量表	去掉最高分/最低分	权重	计算	查看评价结果	评价结果输出	公布评价结果
评价指标体系名称2017	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						未公布
2016春	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						已公布
2017春教师评价(学院)	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						已公布
2017春教师教学(调查问卷)	2016	春	教师教学评价	调查问卷							未公布
2017.4.17	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						未公布
评价指标—主观题	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						未公布
2016春教师评价项目0327	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						已公布
2016春国际关系学院评教.yxp	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						已公布
zhh	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						未公布
20170324	2016	春	教师教学评价	评价量表	否						已公布

共19条, 1/2页 每页显示10 设置 << < 1 2 > >> 跳转 返回

图 4-5-1 查询评价结果

### 4.5.1 去掉特殊量表

如果设为“是”，则设置为特殊量表的指标体系/调查问卷结果不计入统计结果

## 4.5.2 去掉最高/最低分

点击编辑图标, 出现如下页面

### ● 评价结果处理设置

		按比例		按人数	
		去掉最高分	去掉最低分	去掉最高分	去掉最低分
教师	<input checked="" type="radio"/> 按比例 <input type="radio"/> 按人数	<input type="text"/> %	<input type="text"/> %	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
学生	<input checked="" type="radio"/> 按比例 <input type="radio"/> 按人数	<input type="text"/> %	<input type="text"/> %	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人

图 4-5-2 去掉最高/最低分

在空格处输入相应数值后, 点击【提交】按钮, 可按比例或按人数去掉最高/最低分。当按某一比例去掉最高分/最低分时, 如果人数为小数, 则舍零取整, 如计算去掉 3.2/3.8, 均按 3 计算。

## 4.5.3 权重


点击编辑权重图标, 出现如下页面

评价对象类别	评价主体	权重
体育课	学生	<input type="text" value="0.0"/>
	学生	<input type="text" value="60.0"/>
理论课	教师	<input type="text" value="20.0"/>
	专家	<input type="text" value="20.0"/>


图 4-5-3 权重

同一对象类别各主体所占的权重之和应为 100 或 0 或留空, 当权重留空或为 0 时, 则计算各主体的平均分。

## 4.5.4 计算

如前面之去掉特殊量表、去掉最高/最低分或权重有任何修改, 点击编辑图标, 结果会重新计算并刷新页面。

## 4.5.5 查看评价结果

选择要查看结果的项目, 点击查看评价结果图标, 出现查询页面

**查看评价结果**

所属院系： 评价对象类别：

课程号/课程名称： 教师号/教师姓名：

---

**查看教师课程评价结果**

所属院系： 评价对象类别：

课程号/课程名称： 教师号/教师姓名：

查询方式：

---

**按指标体系导出评价结果**

请选择指标体系：

图 4-5-4 查看评价结果

➤ 查看评价结果

选择对应院系、评价类别、课程、教师条件以及指标体系，点击【查询】，出现符合条件的查询结果。显示教师、课程信息、按权重计算出的总评价结果、各评价主体角色的打分及原始评价信息。

评价学年： 2012 评价学期： 春

评价项目： 1119评价量表 所属项目类别： 教师教学评价


结果等级标准： ABC

所属院系	教师姓名/教师号	课程	课序号	总评价结果	学生	教师	同行	原始评价结果
现代教育技术中心		计算机知识及应用初步大小/510520	1	A(100.0)	100.0			
化学与生物工程学院		普通化学/313980	2	A(95.0)	A	A		
现代教育技术中心		数据库管理系统/510530	25		不太喜欢			
化学与生物工程学院		仪器分析(一)/326350	1			A		
化学与生物工程学院		普通化学/313980	12			A		
化学与生物工程学院		结构化学/313800	1	A(100.0)	A	C		
化学与生物工程学院		仪器分析(一)/326350	1	B(80.0)	B	A		
化学与生物工程学院		普通化学/313980	11			A		
化学与生物工程学院		普通化学/313980	1	A(86.39)	A	A		

共9条, 1/1页 每页显示 10 设置 << < > >> 跳转

图 4-5-5 评价结果维护

评价结果输出的内容是依据量表/问卷时选择的结果输出等级标准定义的。如 A、B、C 或非常赞同、比较赞同、不太赞同等。根据评价等级标准设置，如标准 ABC：100 分>=A> 80 分>=B> 60 分>=C>=0 分。经计算得出的分值为 95，则评价结果为 A。

- 点击评价主体下的  图标可查看各主体对应的应参评人数、参评比例以及详细评价结果。



◇ 等级型的指标评价打分栏 ABC 后的括号内的数值代表选择各选项的人数。

○ 查看评价结果

评价对象：	数据库管理系统	课程：	数据库管理系统(510530)
评价主体角色：	学生	课序号：	25
应参评人数：	90	已评价人数：	12
总分：	82.5	结果等级：	A

---

simple

顺序	指标项目	权重	评价标准	评价打分
1	对本门课程是否满意	100.0%		A. A (4) B. B (3) C. C (3)
2	为什么	0.0%		

---

主观题评价下载  (如果不能直接打开, 请将下载后的文件名后缀改为“.txt”格式)

[关闭](#)

图 4-5-6 查看评价结果

◇ 分值型指标评价打分栏显示每一指标问题的平均得分, 后跟打分人数。

○ 查看评价结果

评价对象：	计算机知识及应用初步大小	课程：	计算机知识及应用初步大小(510520)
评价主体角色：	学生	课序号：	8
应参评人数：	1	已评价人数：	1
总分：	80.0	结果等级：	B

---

test1011

顺序	指标项目	权重	评价标准	评价打分
1	分值型问题	100.0%		打分 80.0 1


---

主观题评价下载  (如果不能直接打开, 请将下载后的文件名后缀改为“.txt”格式)

[关闭](#)

图 4-5-7 查看评价结果

◇ 点击主观题下载图标  , 可以查看或保存主观问答题的文本文件。

○ 点击查看原始评价结果下的图标  , 出现以分值的形式表现出的每个参评主体对教师的评价。



### 查看评价结果

评价学年：	2012	评价学期：	春
评价项目：	simple	所属项目类别：	教师教学评价
评价对象：	张会玥(3100509209)	课程：	数据库管理系统(310530)
课序号：	25		

评价主体角色	指标体系	评价结果	评价主体
专家	simple	100.0	zhuanjia3(zhuanjia3)
学生	simple	100.0	张会玥(3100509209)
学生	simple	100.0	宁南南(3100103219)
学生	simple	80.0	马兴祝(3100103206)
学生	simple	60.0	黄艳兰(3100103143)
学生	simple	100.0	邓亚琳(3100103142)
学生	simple	80.0	张蕾(3100103130)
学生	simple	60.0	张宏宇(3100103112)
学生	simple	100.0	叶耿然(3100103103)
学生	simple	80.0	刘念川(3100103102)

共90条, 1/9页 每页显示 10 设置 << < > >> 跳转 关闭

图 4-5-8 查看评价结果

### 查看教师课程评价结果

选择对应院系、评价类别、课程、教师、查询方式，点击【查询】，出现按教师、按课程、按课程班或按教师课程查询的结果。

### 查看评价结果

评价学年：	2012	评价学期：	春	评价项目：	1119评价量表	所属项目类别：	教师教学评价
-------	------	-------	---	-------	----------	---------	--------

教师所属院系	教师姓名	教师号	课程所属院系	课程	总评价结果
化学与生物工程学院	张会玥	3100509209	化学与生物工程学院	普通化学/313980	95.0
化学与生物工程学院	张会玥	3100509209	化学与生物工程学院	普通化学/313980	86.39
现代教育技术中心	张会玥	3100509209	现代教育技术中心	计算机知识及应用初步大小/510520	100.0
化学与生物工程学院	张会玥	3100509209	化学与生物工程学院	结构化学/313800	100.0
化学与生物工程学院	张会玥	3100509209	化学与生物工程学院	仪器分析(一)/326350	80.0

共5条, 1/1页 每页显示 10 设置 << < > >> 导出 返回

图 4-5-9 查看评价结果

### 查看指标体系导出评价结果

选择指标体系，出现如下页面：

### 查看评价结果

请选择导出范围

所属院系：	全部	评价对象类别：	全部
课程号/课程名称：		教师号/教师姓名：	

请选择指标项

全选  取消全选

<input type="checkbox"/> 是否经常调课、由他人代为授课以及存在迟到早退现象	<input type="checkbox"/> 教师在教材选用方面	<input type="checkbox"/> 是否能及时发回批改的实验报告
<input type="checkbox"/> 实验课前讲解	<input type="checkbox"/> 在实验准备方面	<input type="checkbox"/> 在实验过程中
<input type="checkbox"/> 教师对学生实验数据采集及记录方面	<input type="checkbox"/> 总的来说	<input type="checkbox"/> 对于本课程和授课教师，如果你还有什么要补充的

导出 关闭

图 4-5-10 导出评价结果

选择对应条件及需要的指标项，点击【导出】按钮，在弹出窗口

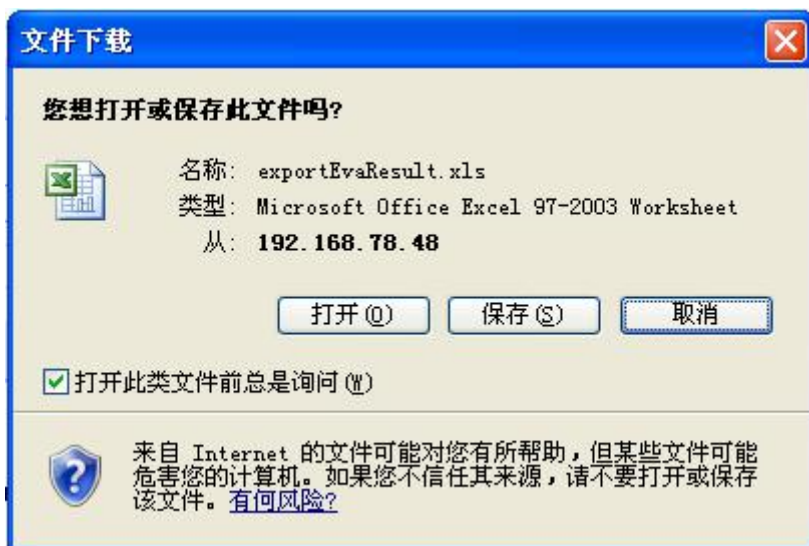


图 4-5-11 对话框

点击【打开】或【保存】，源数据将导出为 excel 文件，如图

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P				
2	所属院系	教师名	教师号	课程名	课程号	课序号	用户名	真实姓名	代为授课	在教材选用	发回批改	实验课前	讲课	实验准备	方	实验过程	实验数据	采	总的	来说
2	与生物工程			结构化学	313980	1			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3	与生物工程			普通化学	313980	1			A	B	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B
4	与生物工程			普通化学	313980	1			A	A	C	B		B	A	A	C	C	A	C
5	与生物工程			普通化学	313980	1			A	A	C	C	A	A	A	C	C	A	A	C
6	与生物工程			普通化学	313980	1			A	B	B	C	A	A	C	B	B	B	B	B
7	与生物工程			普通化学	313980	1			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	与生物工程			普通化学	313980	1			B	B	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A
9	与生物工程			普通化学	313980	1			B	A	C	A	B	B	A	A	A	A	A	A
10	与生物工程			普通化学	313980	1			B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
11	与生物工程			普通化学	313980	1			A	A	A	C	C	A	A	A	A	A	A	A
12	与生物工程			普通化学	313980	1			B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
13	与生物工程			普通化学	313980	2			A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A
14	与生物工程			群分析(一)	326350	1			B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
15	与生物工程			群分析(一)	326350	1			A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A
16	与生物工程			结构化学	313980	1				A	A	A								
17	与生物工程			普通化学	313980	1			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18	与生物工程			普通化学	313980	2			A	B	A	B	A	A	B	A	A	A	A	B
19	与生物工程			群分析(一)	326350	1			B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	A	A
20	与生物工程			普通化学	313980	11			A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
21	与生物工程			普通化学	313980	12			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
22																				
23																				

图 4-5-12 查看原始评价记录

## 4.5.6 评价结果输出

➤ 按指标体系导出平均结果

选择指标体系、评价主体角色，点击【查询】，出现按按指标序号、指标项内容、对应得分显示结果。

序号	指标	得分
1	注意培养学生分析、解决问题的能力	3.44
2	注意给予学生学习方法的指导，引导学生积极思维	4.67
3	合理、有效地使用各种教学方式、方法和手段	4.00

Buttons: 导出 (Export), 关闭 (Close)

图 4-5-13 查看评价结果

点击【导出】按钮，在弹出窗口，点击【打开】或【保存】，源数据将导出为 pdf

文件，如图

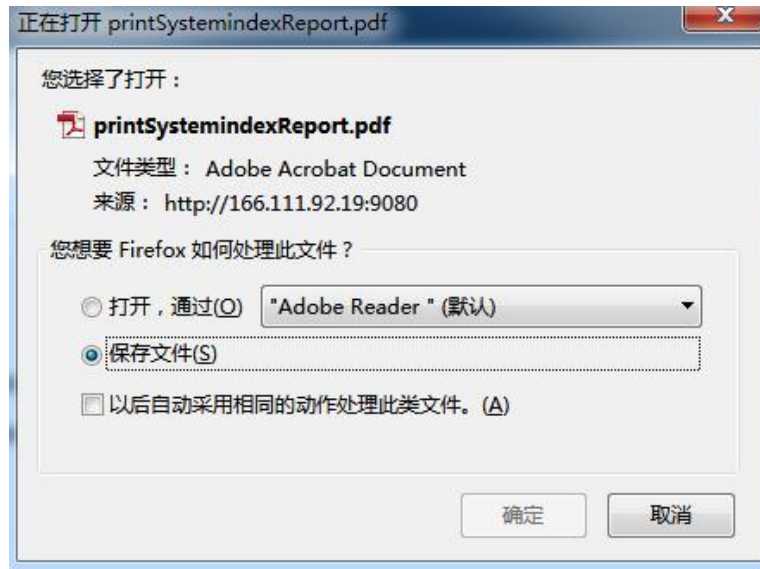


图 4-5-14 对话框

➤ 按评价对象导出平均结果

选择所属院系、评价指标体系，点击【确定】，直接弹出窗口，导出 excel 文件，如图

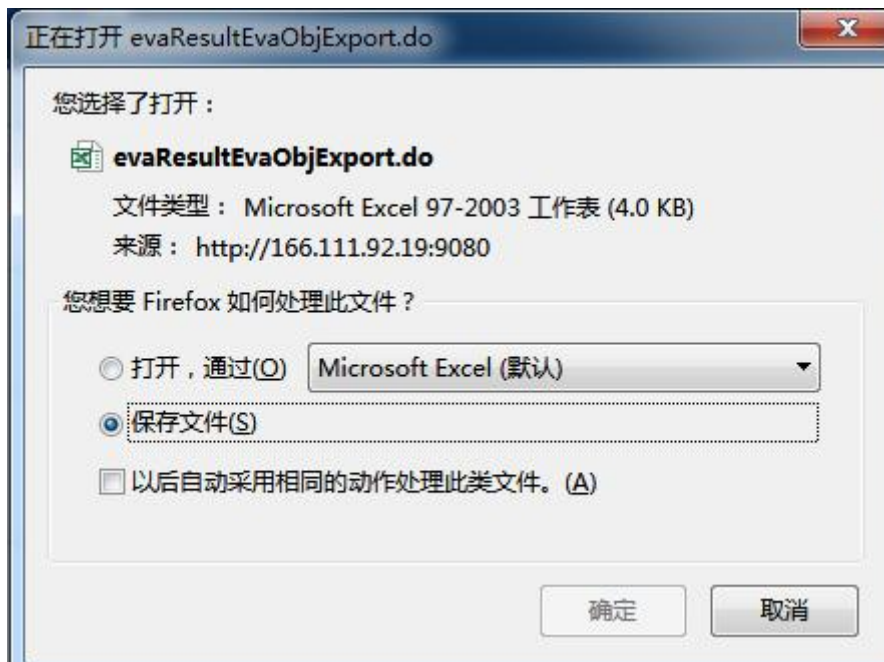


图 4-5-15 导出评价结果

➤ 查看教师课程评价结果

选择所属院系、评价对象类别、教师号/姓名、课程号/名称、评价指标体系、评价主体，点击【导出】，直接弹出窗口，点击【打开】或【保存】，源数据将导出为 pdf 文件如图

## 研究生教师教学质量评价评估报告

学年: 2016 学期: 春 所在院系: 国际关系学院 本院参评人次: 3  
教师姓名: [REDACTED] 职称: 副教授 有效评价: 1 本院排名: 1  
课程名称: 国际关系前沿问题 课程编码: 08365002 选课人数: 14 评估类别: 学生

序号	指标	个人得分	全校平均分
1	遵守教学纪律, 准时上下课	5.00	5.00
2	上课精神饱满, 态度认真, 作风严谨	4.00	4.67
3	思路清晰, 概念准确, 表达清楚	3.00	4.33
4	授课内容充实, 重点突出	5.00	3.33
5	合理、有效地使用各种教学方式、方法和手段	5.00	5.00
6	鼓励学生参与教学, 课堂气氛活跃	5.00	4.67
7	注意给予学生学习方法的指导, 引导学生积极思维	5.00	5.00
8	注意培养学生分析、解决问题的能力	5.00	4.67
	合计	4.62	4.58

图 4-5-16 导出评价结果

### 4.5.7 公布评价结果

评价结果状态为“未公布”或“已公布”。只有已公布的结果才能被用户查看。

### 4.6 复合项目管理

点击“复合项目管理”，选择相应条件，点击【查询】进入如下页面。

● 复合项目管理

评价项目名称:  项目类型: --请选择--  
项目年度: 2012 项目学期: 春

评价项目名称	创建时间	项目类型	项目年度	项目学期	评价结果等级标准	子项目设置	计算	查看评价结果	公布评价结果	操作
课程评价	2012-12-12	课程评价	2012	春	ABCDE				未公布	
uuu1126	2012-11-30	教师教学评价	2012	春	五级量表				未公布	
8989	2012-11-30	教师教学评价	2012	春	四级标准				已公布	
trfg11111	2012-11-30	教师教学评价	2012	春	五级量表				未公布	
hh	2012-11-30	教师教学评价	2012	春	1123测试				未公布	

共10条, 1/2页 每页显示 5

图 4-6-1 查看复合项目列表

#### 4.6.1 添加复合项目

点击右下角【添加复合项目】按钮，出现如下页面



○ 复合项目设置

评价项目名称	项目类型	评价年度	项目学期	评价主体角色	权重	所属角色	删除
<input type="button" value="设置权重"/> <input type="button" value="关闭"/>							

○ 添加子项目

评价年度：

项目学期：

项目类型：

评价项目：

评价主体角色： 总评价结果

图 4-6-4 子项目添加

选择评价年度、项目学期、项目类型、评价项目及评价主体角色，点击【添加】按钮，所选子项目出现在复合项目设置下，如图

○ 复合项目设置

评价项目名称	项目类型	评价年度	项目学期	评价主体角色	权重	所属角色	删除
1029指标	教师教学评价	2012	春	学生	<input type="text"/>	学生	
<input type="button" value="设置权重"/> <input type="button" value="关闭"/>							

图 4-6-5 子项目设置

- 权重：不同主题所对应的权重应为 0-100 之间，各主体的权重之和为 100
- 点击所属角色下的编辑图标 ，选择所属角色，如学生、教师、专家……
- 点击删除下图标 可删除相应的子项目。

重复此过程直到添加所有评价主体，设置各子项目权重之和为 100，然后点击【设置权重】按钮。

### 4.6.3 计算

点击编辑图标 ，计算复合项目结果。

### 4.6.4 查看评价结果

选择要查看结果的项目，点击查看评价结果图标 ，出现查询页面



**查看评价结果**

所属院系： 评价对象类别：

课程号/课程名称： 教师号/教师姓名：

---

**查看教师课程评价结果**

所属院系： 评价对象类别：

课程号/课程名称： 教师号/教师姓名：

查询方式：

图 4-6-6 查看评价结果查询页面

➤ 查看评价结果

选择对应院系、评价对象类别、课程、教师条件，点击【查询】，出现符合条件的查询结果。显示教师、课程信息、按权重计算出的总评价结果、各评价主体角色的打分结果，结果可导出为 excel 文件。

**评价结果维护**

评价学年：2012 评价学期：春

评价项目：复合项目测试 所属项目类别：教师教学评价

结果等级标准：ABCD

所属院系	教师姓名/教师号	课程	课序号	总评价结果	学生
化学与生物工程学院	***	普通化学:313980	2	B(78.4)	B
地球科学学院	***	结晶矿物学B:310070	1	A(87.0)	A
化学与生物工程学院	***	普通化学:313980	12	A(83.1)	A
化学与生物工程学院	***	普通化学:313980	11	A(82.5)	A
地球科学学院	***	结晶矿物学B:310070	1	A(88.46)	A
化学与生物工程学院	***	普通化学:313980	1	A(85.53)	A

共6条, 1/1页 每页显示:10

图 4-6-7 查看评价结果

➤ 查看教师课程评价结果

选择对应院系、评价对象类别、课程、教师、查询方式，点击【查询】，出现按教师、按课程、按课程班或按教师课程查询的结果。

## 4.6.5 公布评价结果

评价结果状态为“未公布”或“已公布”。只有已公布的结果才能被用户查看。

# 5. 评价管理—【课程评价】

课程评价也是以项目的形式开展评价，不同课程的评价项目可以设置不同的

评价对象和评价主体以及不同的评价指标。

课程评价包括：课程项目管理、评价过程维护、评价结果维护。

## 5.1 课程项目管理

点击左侧菜单“课程评价”下的子菜单“课程项目管理”，进入如下页面。



图 5-1-1 课程项目管理

课程项目管理是对项目基本信息的维护，包括添加、修改、删除评价项目。

### 5.1.1 课程评价项目维护

#### ➤ 添加评价项目

点击评价项目列表右下方的【添加评价项目】按钮，进入如下页面。



评价项目名称：  \*必填项

评价形式： --请选择-- \*必填项

评价结果形式：  等级  分数

评价结果等级标准： 请选择 \*必填项

评价年度： 2016 \*必填项

项目学期： 春 \*必填项

结束时间：  \*必填项

评价项目说明：


样式  格式  字体  大小

**B** *I* U abc


图 5-1-2 添加评价项目

设置评价项目基本信息，包括：评价项目名称、评价级别、评价年度、评价学期、评价形式（如：指标体系、调查问卷等）、评价结果形式、评价结果等级标准、项目说明等，点击【确定】按钮，即可添加一个新的评价项目。

➤ 修改评价项目

点击评价项目所在行对应操作下的修改评价项目图标，进入修改已有评价项目页面。可修改评价项目基本信息。

➤ 删除评价项目

点击评价项目所在行对应操作下的删除评价项目图标，弹出提示窗口后点击【确定】删除评价项目。如果评价项目已经有评价关系，则不能删除。

## 5.1.2 课程评价关系管理

课程评价关系管理是对课程评价项目的指标体系、评价关系等进行维护，见下图。

评价项目名称	项目年度	项目学期	项目所属院系	评价形式	评价结果等级标准	结束时间	修改	进行状态	进度控制	设置指标体系/调查问卷	权限	删除
qiruli	2016	春	某某大学	评价量表	课程评价五级标准	2017-05-06		进行中				
2016春英语学院评教-yxp	2016	春	某某大学	调查问卷	-	2017-03-31		已结束				
2016春课程评价	2016	春	某某大学	评价量表	课程评价五级标准	2017-04-08		已结束				
2016chun	2016	春	某某大学	评价量表	金融学院2016课程评价百分制	2017-04-08		已结束				
123	2016	春	某某大学	调查问卷	-	2017-03-26		已结束				
测试2	2016	春	某某大学	评价量表	金融学院2016课程评价百分制	2017-03-25		已结束				
16春课程评价	2016	春	某某大学	评价量表	金融学院2016课程评价百分制	2017-03-18		已结束				

图 5-1-3 课程评价项目管理

点击上图中的“设置指标体系/调查问卷”的修改 图标，进入维护课程评价对象和评价指标体系的页面。

### 评价指标体系设置

评价指标 / 问卷：

评价对象类别： 全选  法学院

评价主体角色： 全选  系统管理员  学生  教师  同行  专家  内容管理员  院系管理员  督导  督导角色  sas

121

指标体系列表						
评价对象类别	评价主体	指标体系	修改指标体系	删除	设置评价关系	查看评价关系
法学院	学生	2016开放式评价				

图 5-1-4 评价关系管理

## 5.1.3 设置评价对象类别

点击上图中的 图标，进入评价对象的设置页面。

### 评价对象设置

评价对象设置列表

评价对象类别	限制条件	修改	删除
对象类别	同时满足（与）:开课年度(2012);开课学期(春);		

评价对象设置

评价对象类别名称：

开课院系：  
 退学  
 无班级院系  
 地球科学学院

教师所在院系：  
 退学  
 无班级院系  
 地球科学学院

评估课程类别：  
 实验课  
 体育课  
 实习课

课程性质：  
 课程  
 实践环节  
 毕业设计

考试方式：  
 未知  
 考试  
 考查

考试性质：  
 正常考试  
 重修  
 重考

该属性选项间的逻辑关系为：

该属性选项间的逻辑关系为：

该属性选项间的逻辑关系为：

该属性选项间的逻辑关系为：

该属性选项间的逻辑关系为：

该属性选项间的逻辑关系为：

图 5-1-5 定义项目评价对象类别

在此页面，可以定义评价对象类别并设置其限制条件。

在评价对象设置表单，定义评价对象类别名称，然后设置限制条件及各条件的逻辑关系，课程限制条件包括：开课院系、教师所在院系、评估课程类别、课程性质、考试方式、考试性质。开课院系、教师所在院系、评估课程类别、课程性质、考试方式、考试性质等之间是“与”的关系，即所定义的评估对象类别需满足所有条件。开课院系、教师所在院系等后面的“或”和“非”是指该字段下选项的关系，如定义的某一对象类别的开课院系为“地球科学学院”或“环境科学与工程学院”则是指这两个院系的课程，如两个院系的关系为“非”则是指除这个院系之外的所有院系的课程。设置完毕，点击【确定】按钮。

已定义的评价对象类别显示在评价对象设置列表中，可以修改或删除评价对象的限制条件。

评价对象设置列表			修改	删除
评价对象类别	限制条件			
gsdgc	同时满足(与):开课院系(外国语学院);开课年度(2012);开课学期(春);			
地球科学院	同时满足(与):课程性质(课程);考试方式(考试);考试性质(正常考试);评估课程类别(实验课);开课院系(地球科学学院);开课年度(2012);开课学期(春);			

图 5-1-6 修改或删除评价项目

## 5.1.4 设置评价量表

点击指标体系/调查问卷的设置图标，进入评价量表设置页面。

**评价指标体系设置**

---

评价指标 / 问卷: 2016开放式评价

评价对象类别:  全选  公共管理学院  法学院 +

评价主体角色:  全选  系统管理员  学生  教师  同行  专家  内容管理员  院系管理员  督导  督导角色  sas

121 添加

---

指标体系列表						
评价对象类别	评价主体	指标体系	修改指标体系	删除	设置评价关系	查看评价关系
法学院	学生	2016开放式评价				

图 5-1-7 项目评价指标体系设置

设置评价对象类别、评价主体角色所对应的的评价量表。选择评价指标/问卷、评价对象类别和评价主体角色，点击【添加】按钮，即可添加评价量表和评价对象类别、评价主体角色的对应关系，如设置“学生”（评价主体角色）评价“法学

院”（评价对象类别）对应的评价指标体系/问卷为“2016 开放式评价”。点击【添加】。已设置的指标体系关系显示在指标体系列表中。

指标体系列表						
评价对象类别	评价主体	指标体系	修改指标体系	删除	设置评价关系	查看评价关系
法学院	学生	2016开放式评价				

图 5-1-8 项目评价指标体系列表

可以进行修改或删除操作，修改操作将影响该指标对应的评价关系，请慎重操作。

## 5.1.5 设置评价关系

点击设置评价关系 ，进入评价关系维护页面。手动设置评价主体与评价对象的评价关系，需按评价主体分别设置。点击评价项目对应的评价主体角色(如学生)，进入评价关系设置页面。

○ 评价关系设置

---

**评价关系维护**

教师所属院系	某某大学	教师姓名/教师号	
课程所属院系	某某大学	评价对象类别	法学院
课程	--全部--	课程号/名称	
起始周		结束周	

---

**批量导入评价关系**

批量导入评价关系  未选择文件。

图 5-1-9 评价关系设置

对于课程评价，有两种方式设置评价关系。

方式一：个别添加评价关系

在“评价维护关系”列表，查看或维护评价关系。选择查询条件，进入查询结果页面。

○ 评价关系查询

<input type="checkbox"/>	教师号	教师姓名	课程	课程号	课程性质	考核方式	考试性质	课程类别	课序号	选课人数	课程所属院系	选课学生	评价用户	清除评价关系
<input type="checkbox"/>	2005057	麻珍玉	大学英语2	510583	理论课	考试	重修	测试类别	4	1	外国语学院			
<input type="checkbox"/>	2005046	麻珍玉	跨文化交际X	512030	理论课	考试	重修	测试类别	10	1	外国语学院			
<input type="checkbox"/>	2005046	麻珍玉	影视英语欣赏X	512380	理论课	考试	正常考试	测试类别	4	1	外国语学院			
<input type="checkbox"/>	2005046	麻珍玉	大学英语2	510583	理论课	考试	重修	测试类别	3	1	外国语学院			
<input type="checkbox"/>	2005046	麻珍玉	影视英语欣赏X	512380	理论课	考试	正常考试	测试类别	1	92	外国语学院			

共62条, 1/13页 每页显示 5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转

图 5-1-10 维护评价关系

出现教师号（默认主讲教师）、教师姓名、课程、课程号、课程性质、考核方式、考试性质、课程类别、课序号、选课人数、课程所属院系、选课学生、评价用户、和清除评价关系的列表。

➤ 查看选课学生

○ 选课学生列表

课程: 跨文化交际x 课程号: 512030 课序号: 1 教师姓名: 麻珍玉 教师号: 2005046						
全选 <input type="checkbox"/>	学号	姓名	学生所属院系	专业	年级	学生类别
<input type="checkbox"/>	200711327	张雷	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年
<input type="checkbox"/>	200711328	张雷	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年
<input type="checkbox"/>	200711329	张雷	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年
<input type="checkbox"/>	200711330	张雷	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年
<input type="checkbox"/>	200711331	张雷	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专升本本科4年

共90条, 1/18页 每页显示 5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转

图 5-1-11 维护评价关系

显示该教师所教课程的所有选课学生名单，点击【添加】按钮，可以添加所选学生与该门课程的评价关系。

➤ 查看评价用户

出现的表单比上面的多了指标体系、参评状态、评价状态、和删除四列。可将选中的主体设为“参评”或“不参评”状态。或删除选中的主体。

### 评价关系维护

课程: 影视英语欣赏x										
			课程号: 512380	课序号: 1		教师姓名: 麻珍玉		教师号: 2005046		
全选	学号	姓名	学生所属院系	专业	年级	学生类别	指标体系	参评状态	评价状态	删除
<input type="checkbox"/>	3090101204	曹永刚	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专科升本科4年	0925	参评	未评价	✖
<input type="checkbox"/>	3090101205	曹永刚	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专科升本科4年	0925	参评	未评价	✖
<input type="checkbox"/>	3090101206	曹永刚	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专科升本科4年	0925	参评	未评价	✖
<input type="checkbox"/>	3090101207	曹永刚	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专科升本科4年	0925	参评	未评价	✖
<input type="checkbox"/>	3090101208	曹永刚	地球科学学院	宝石及材料工艺学	2010级	专科升本科4年	0925	参评	未评价	✖


共90条, 1/18页 每页显示 5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转

勾选中评价主体设置为 参评 确定 删除 添加评价学生 关闭

图 5-1-12 维护评价关系


点击【添加评价学生】按钮，出现评价用户查询表单，可以查找并添加评价主体：选择一个或多个评价主体，点击【添加】按钮，可以手动添加选中的评价主体。

#### 清除评价关系

点击清除评价关系图标，自动或手动生成的评价关系被删除，清除后查看评价关系结果为空。

#### 方式二：批量导入评价关系

在“批量导入评价关系”表单，下载导入模板，按模板要求录入评价关系并保存模板文件，然后导入系统中。

点击查看评价关系图标可以查看生成的评价关系，如图所示：


### 查看评价关系

课程	课程号	课序号	教师姓名	教师号	用户名	姓名	所属院系	指标体系	评价状态
遥感地质学B	338180	2	吴虹	1981001	3090101210	韦永先	地球科学学院	西农理论课0926	未评价
遥感地质学B	338180	1	贾志强	2010047	3091141203	曾智辉	地球科学学院	西农理论课0926	未评价
遥感地质学B	338180	1	贾志强	2010047	3090718135	徐熙	地球科学学院	西农理论课0926	未评价
遥感地质学B	338180	1	贾志强	2010047	3090101303	邓利欣	地球科学学院	西农理论课0926	未评价
遥感地质学B	338180	1	贾志强	2010047	3090101231	尹力	地球科学学院	西农理论课0926	未评价

共271条, 1/55页 每页显示 5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转

图 5-1-13 查看评价关系

## 5.1.6 权限

点击权限编辑图标，可设置项目负责人、评价主体、被评价者和参与者的权限。只有评价主体和被评价者被赋予提交不参评或提交限制申请的权限后，4.2.4 的功能才能实现。



## ○ 评价权限设置

设置项目负责人权限	
评价项目	<input type="checkbox"/> 设置指标体系 调查问卷 <input type="checkbox"/> 维护评价关系 <input type="checkbox"/> 维护评价结果
评价过程	<input type="checkbox"/> 控制评价过程
评价结果	<input type="checkbox"/> 查看评价结果 <input type="checkbox"/> 修改评价结果 <input type="checkbox"/> 删除评价结果

设置评价主体权限	
评价结果	<input checked="" type="checkbox"/> 查看评价结果详细信息 <input checked="" type="checkbox"/> 提交不参评申请 <input type="checkbox"/> 删除评价结果

设置被评价者权限	
评价结果	<input checked="" type="checkbox"/> 查看本人评价结果 <input checked="" type="checkbox"/> 查看项目评价申请 <input checked="" type="checkbox"/> 维护评价结果 <input checked="" type="checkbox"/> 提交限制申请

设置参与者权限	
查看评价结果详细信息	<input type="checkbox"/> 允许

图 5-1-14 设置权限

## 5.1.7 课程评价进度控制

通过状态切换控制评价进度，评价项目有以下几种状态：未开始、进行中、暂停中和已结束。

○ 课程评价

评价项目名称：

项目年度：  项目学期：

评价项目名称	项目年度	项目学期	项目所属院系	评价形式	评价结果等级标准	结束时间	修改	进行状态	进度控制	设置指标体系/调查问卷	权限	删除
qiruli	2016	春	某某大学	评价量表	课程评价五级标准	2017-05-06		进行中	<input type="button" value="暂停"/> <input type="button" value="开始"/>	<input type="button" value="设置"/>	<input type="button" value="权限"/>	<input type="button" value="删除"/>
2016春英语学院评教-yxp	2016	春	某某大学	调查问卷	-	2017-03-31		已结束				<input type="button" value="删除"/>
2016春课程评价	2016	春	某某大学	评价量表	课程评价五级标准	2017-04-08		已结束				<input type="button" value="删除"/>
2016chun	2016	春	某某大学	评价量表	金融学院2016课程评价百分制	2017-04-08		已结束				<input type="button" value="删除"/>
123	2016	春	某某大学	调查问卷	-	2017-03-26		已结束				<input type="button" value="删除"/>
测试2	2016	春	某某大学	评价量表	金融学院2016课程评价百分制	2017-03-25		已结束				<input type="button" value="删除"/>
16春课程评价	2016	春	某某大学	评价量表	金融学院2016课程评价百分制	2017-03-18		已结束				<input type="button" value="删除"/>

共7条, 1 / 1页 每页显示10

图 5-1-15 课程评价过程控制


### ➤ 开启评价项目

评价项目的状态默认为“未开始”，此时评价主体不能进行评价。点击开始按钮 ，并设置结束时间。设置评价项目的进程状态为“进行中”，这时，评价主体用户可以查看到该评价项目并可以参与评价。

### ➤ 暂停评价项目

正在进行中的项目可点击暂停按钮 ，设置评价项目状态为“暂停中”，此时评价主体不能再进行该项目下教师任课评价，管理员可以维护评价项目。

## ➤ 关闭评价项目

进行中或暂行中的评价项目可点击结束按钮将评价进程状态设置为“已结束”，则所有的评价主体，即使没有参与或提交评价结果，都不能再进行该项目的的评价。

## 5.2 评价过程维护

点击左侧菜单“课程评价”下的子菜单“评价过程维护”，进入评价过程维护列表，可以查看和维护原始评价结果、查看课程评价进度，同时还可以对评价限制申请信息进行维护。

○ 评价管理


评价项目名称：

项目年度：  项目学期：

评价项目名称	项目年度	项目学期	评价级别	原始评价维护	查看评价进度	评价限制维护
qiruli	2016	春	校级			
2016春英语学院评教-yxp	2016	春	校级			
2016春课程评价	2016	春	校级			
2016chun	2016	春	校级			
123	2016	春	校级			
测试2	2016	春	校级			
16春课程评价	2016	春	校级			

图 5-2-1 评价过程维护

### 5.2.1 原始评价结果

在评价过程维护页面，点击“原始评价维护”的图标，选择查询条件后，进入原始评价信息维护页面，可以对每个评价主体提交的评价结果进行维护，包括查看、修改、重置评价评价结果；设置特殊量表。

○ 评价结果维护

评价学年：2012 评价学期：春 所属项目类别：教师教学评价

<input type="checkbox"/>	评价项目	评价主体	教师号	教师姓名	课程号	课程名称	课序号	所属院系	评价状态	修改	评价结果	特殊量表
<input type="checkbox"/>	测试1008	syf(syf)	2010047	贾建强	338180	遥感地质学B	1	地球科学学院	未评价			否
<input type="checkbox"/>	测试1008	lmyrj(xy)	2010047	贾建强	338180	遥感地质学B	1	地球科学学院	评价中			否
<input type="checkbox"/>	测试1008	lmyrj(xy)	1001001	高配	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	已评价		43.0 	否
<input type="checkbox"/>	测试1008	123(q)	1001001	高配	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	未评价			否
<input type="checkbox"/>	测试1008	s(s)	1001001	高配	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	未评价			否
<input type="checkbox"/>	测试1008	zhuanjia3(zhuanjia3)	1001001	高配	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	未评价			否
<input type="checkbox"/>	测试1008	syf(syf)	1001001	高配	338180	遥感地质学B	4	地球科学学院	未评价			否
<input type="checkbox"/>	测试1008	lmyrj(xy)	1000010	宁广雷	510620	宝石石榴论	3	地球科学学院	未评价			否
<input type="checkbox"/>	测试1008	123(q)	1000010	宁广雷	510620	宝石石榴论	3	地球科学学院	未评价			否
<input type="checkbox"/>	测试1008	s(s)	1000010	宁广雷	510620	宝石石榴论	3	地球科学学院	未评价			否

共542条，1 / 55页 每页显示10




图 5-2-2 原始评价结果



### ➤ 评价状态

评价分三种状态：未评价、评价中、已评价。未评价指用户尚未参与评价或未保存评价结果；评价中指用户已保留评价结果，但未提交；已评价指用户已提交评价结果。

### ➤ 修改评价结果

状态为未评价和评价中的结果可修改，点击图标，进入量表/问卷的显示页面，修改完毕后点击【保存】或【提交】按钮。保存后状态为评价中，提交后状态变为已评价。

### ➤ 查看评价结果

点击查看评价结果图标，在新页面打开量表/问卷，已提交或保存的结果显示为灰色，不可修改。状态为“已评价”的关系会在图标左侧显示评价对象的得分。


### ➤ 特殊量表

所有选项都一样被自动识别为特殊量表，管理员也可以手动控制特殊量表。通过选择最左侧的内勾选，然后选择“是”或“否”，点击【设置为特殊量表】按钮。

### ➤ 重置评价结果

勾选左侧，点击【重置评价结果】，则会清空已有结果，评价状态变为“未评价”

## 5.2.2 查看评价进度

在评价过程维护页面，点击“查看评价进度”的图标，可以查看评价进度。

方式一：按评价主体查看

选择相应的查询条件，点击【查询】，出现按院系统计和按角色统计两种方式的统计结果，如图所示

评价进度统计

		未答题	已提交	已保存	合计
**大学		0	0	0	0
无班级院系		0	0	0	0
退学		0	0	0	0
地球科学学院		518	2	1	521
环境科学与工程学院		5	0	0	5
化学与生物工程学院		0	1	0	1
...学习中心		0	0	0	0
材料科学与工程学院		2	0	0	2
土木与建筑工程学院		4	0	0	4

图 5-2-3 按院系统计

评价进度统计

		未答题	已提交	已保存	合计
专家		10	2	1	13
教师		9	1	0	10
学生		518	0	1	519
内容管理员		0	0	0	0
合计		537	3	2	542

[返回](#)

图 5-2-4 按角色统计

方式二：按评价对象查看

选择相应的查询条件，点击【查询】，出现教师•课程的参评率，包括应参与人数、已提交人数、已保存人数及未参评人数。

评价过程管理

教师号	教师姓名	课程所属院系	课程号	课程	课序号	学生				参评率
						应参与人数	已提交人数	已保存人数	未参与人数	
6607001	费维锋	机械与控制工程学院	411040	金工实习(全校)	3	1	0	0	1	0%
6607001	费维锋	机械与控制工程学院	413290	金工实习(电、机、计应)	1	1	0	0	1	0%
6604002	李先瑄	机械与控制工程学院	331342	机械制图与计算机绘图2B	1	1	0	0	1	0%
3311003	Elysia	外国语学院	511730	中级英语口语	1	182	0	0	182	0%
2011038	李长伟	地球科学学院	310270	24	1	35	0	0	35	0%

共 51 条, 1 / 51 页 每页显示 5 设置 << >> 1 2 3 4 5 >>> 跳转 [返回](#)

图 5-2-5 按评价对象查看

点击查询出来的人数可以打开详细用户列表。

## 评价过程管理


用户名	姓名	院系	邮箱地址
3090717327	***	地球科学学院	
3099990004	***	土木与建筑工程学院	***
3100824218	***	管理学院	
3100103139	***	地球科学学院	
3100103136	***	地球科学学院	***@***.***

共93条, 1/19页 每页显示5 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转

关闭

图 5-2-6 详细用户列表

## 5.2.3 评价限制维护

点击评价限制维护下图标, 出现如下页面:

### 评价限制维护

评价主体不参评申请审批 | 限制评价申请审批 | 评价对象不参评申请审批

教师所属院系:  审核状态:

学号:  不参评原因:

确定

图 5-2-7 评价限制维护

### ➤ 评价主体不参评申请审批

由评价主体提出, 不参与某一评价对象的评价。设置查询条件, 点击【查询】, 出现如下页面

### 评价主体不参评申请审批


全选	评价主体	教师所属院系	课程	课程号	课序号	教师姓名	教师号	不参评原因	审核状态
<input type="checkbox"/>	guest(anonymouseUser)	地球科学学院	地球物理测井B	332280	1	吕玉增	2004035		通过
<input type="checkbox"/>	guest(anonymouseUser)	理学院	高等数学(二)	340592	10	莫莉萍	1995802		
<input type="checkbox"/>	guest(anonymouseUser)	理学院	高等数学(二)	340592	10	莫莉萍	1995802		
<input type="checkbox"/>	guest(anonymouseUser)	地球科学学院	物探制图X	332340	1	丁彦礼	2006044		
<input type="checkbox"/>	guest(anonymouseUser)	地球科学学院	地球物理测井B	332280	1	吕玉增	2004035		
<input type="checkbox"/>	guest(anonymouseUser)	理学院	高等数学(二)	340592	10	莫莉萍	1995802		

共6条, 1/1页 每页显示10 设置 << < > >> 跳转

将选中申请设置为  提交

导出 返回

图 5-2-8 评价主体不参评申请审批

在不参评原因栏，点击 查看不参评理由。可将选中的申请设为“通过”或“不通过”，审核状态会随之更改。点击【导出】可将查询及审批结果批量导出为 excel 文件。

➤ 限制评价申请审批

限制评价申请是由评价对象提出的，提交评价限制申请，不允许一个或者多个评价主体参与本次评价。设置查询条件，点击【查询】，出现如下页面


○ 限制评价申请审批

全选 <input type="checkbox"/>	教师所属院系	课程	课程号	课序号	教师姓名	教师号	评价主体	限制评分理由	审核状态
<input type="checkbox"/>	地球科学学院	地球物理测井B	332280	1	吕玉增	2004035	guest		通过
<input type="checkbox"/>	理学院	高等数学（二）	340592	10	莫莉萍	1995802	guest		不通过
<input type="checkbox"/>	理学院	高等数学（二）	340592	10	莫莉萍	1995802	guest		
<input type="checkbox"/>	地球科学学院	物探制图X	332340	1	丁彦礼	2006044	guest		
<input type="checkbox"/>	地球科学学院	地球物理测井B	332280	1	吕玉增	2004035	guest		
<input type="checkbox"/>	理学院	高等数学（二）	340592	10	莫莉萍	1995802	guest		

共6条, 1/1页 每页显示 10 设置 << < > >> 跳转 将选中申请设置为 通过 提交

导出 返回

图 5-2-9 限制评价申请审批

在限制评分理由栏，点击 查看不参评理由。可将选中的申请设为“通过”或“不通过”，审核状态会随之更改。通过后，评价主体无法参与该评价对象的评价，点击【导出】可将查询及审批结果批量导出为 excel 文件。

➤ 评价对象不参评申请审批

由评价对象提出的不参评申请。设置查询条件，点击【查询】，出现如下页面：


○ 评价对象不参评申请审批

全选 <input type="checkbox"/>	所属院系	课程	课程号	课序号	教师姓名	教师号	不参评原因	审核状态
<input type="checkbox"/>	机械与控制工程学院	人工智能XX	314490	1	徐箭雨	2004017		通过
<input type="checkbox"/>	机械与控制工程学院	自动化仪表B	347060	1	徐箭雨	2004017		不通过

共2条, 1/1页 每页显示 10 设置 << < > >> 跳转 将选中申请设置为 通过 提交

导出 返回

图 5-2-10 评价对象不参评申请审批

在不参评栏，点击 查看不参评理由。可将选中的申请设为“通过”或“不通过”，审核状态会随之更改。审批通过后，评价对象不参与本次评价。点击【导

出】可将查询及审批结果批量导出为 excel 文件。

## 5.3 评价结果维护

点击左侧菜单“课程评价”下的子菜单“评价结果维护”，选择相应条件，点击【查询】进入如下页面。

○ 评价管理

评价项目	评价学年	评价学期	所属项目类别	评价形式	是否去掉特殊量表	去掉最高分/最低分	权重	计算	查看评价结果	评价结果输出	公布评价结果
qjruli	2016	春	课程评价	评价量表	<input type="checkbox"/>						已公布
2016春英语学院评教-yxp	2016	春	课程评价	调查问卷	<input type="checkbox"/>						未公布
2016春课程评价	2016	春	课程评价	评价量表	<input type="checkbox"/>						未公布
2016chun	2016	春	课程评价	评价量表	<input type="checkbox"/>						未公布
123	2016	春	课程评价	调查问卷	<input type="checkbox"/>						未公布
测试2	2016	春	课程评价	评价量表	<input type="checkbox"/>						未公布
16春课程评价	2016	春	课程评价	评价量表	<input type="checkbox"/>						未公布

图 5-3-1 查询评价结果

### 5.3.1 去掉特殊量表

如果设为“是”，则设置为特殊量表的指标体系/调查问卷结果不计入统计结果

### 5.3.2 去掉最高/最低分

点击编辑图标，出现如下页面

○ 评价结果处理设置

		按比例		按人数	
		去掉最高分	去掉最低分	去掉最高分	去掉最低分
教师	<input checked="" type="radio"/> 按比例 <input type="radio"/> 按人数	<input type="text"/> %	<input type="text"/> %	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人
学生	<input checked="" type="radio"/> 按比例 <input type="radio"/> 按人数	<input type="text"/> %	<input type="text"/> %	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人

图 5-3-2 去掉最高/最低分

在空格处输入相应数值后，点击【提交】按钮，可按比例或按人数去掉最高/最低分。当按某一比例去掉最高分/最低分时，如果人数为小数，则舍零取整，如计算去掉 3.2/3.8，均按 3 计算。

### 5.3.3 权重

点击编辑权重图标，出现如下页面


评价对象类别	评价主体	权重
体育课	学生	0.0
	学生	60.0
理论课	教师	20.0
	专家	20.0

提交 关闭


图 5-3-3 权重

同一对象类别各主体所占的权重之和应为 100 或 0 或留空，当权重留空或为 0 时，则计算各主体的平均分。

### 5.3.4 计算

如前面之去掉特殊量表、去掉最高/最低分或权重有任何修改，点击编辑图标，结果会重新计算并刷新页面。

### 5.3.5 查看评价结果

选择要查看结果的项目，点击查看评价结果图标，出现查询页面

**查看评价结果**

---

所属院系： 评价对象类别：

课程号/课程名称： 教师号/教师姓名：

---

**查看教师课程评价结果**

---

所属院系： 评价对象类别：

课程号/课程名称： 教师号/教师姓名：

查询方式：

---

**按指标体系导出评价结果**

---

请选择指标体系：

图 5-3-4 查看评价结果

#### ➤ 查看评价结果

选择对应院系、评价类别、课程、教师条件，点击【查询】，出现符合条件的查询结果。显示教师、课程信息、按权重计算出的总评价结果、各评价主体角色的打分及原始评价信息。

评价学年： 2012  
 评价项目： 1119评价量表  
 结果等级标准： ABC


评价学期： 春  
 所属项目类别： 教师教学评价

所属院系	教师姓名-教师号	课程	课序号	总评价结果	学生	教师	同行	原始评价结果
现代教育技术中心		计算机知识及应用初步大小\510520	1	A(100.0)	100.0			
化学与生物工程学院		普通化学/313980	2	A(95.0)	A	A		
现代教育技术中心		数据库管理系统/510530	25		不太喜欢			
化学与生物工程学院		仪器分析(一)/326350	1			A		
化学与生物工程学院		普通化学/313980	12			A		
化学与生物工程学院		结构化学/313800	1	A(100.0)	A	C		
化学与生物工程学院		仪器分析(一)/326350	1	B(80.0)	B	A		
化学与生物工程学院		普通化学/313980	11			A		
化学与生物工程学院		普通化学/313980	1	A(86.39)	A	A		

共9条, 1/1页 每页显示10 设置 << < > >> 跳转

图 5-3-5 评价结果维护

评价结果输出的内容是依据量表/问卷时选择的结果输出等级标准定义的。如 A、B、C 或非常赞同、比较赞同、不太赞同等。根据评价等级标准设置，如标准 ABC: 100 分>=A> 80 分>=B> 60 分>=C>=0 分。经计算得出的分值为 95，则评价结果为 A。

○ 点击评价主体下的  图标可查看各主体的详细评价结果，

◇ 等级型的指标评价打分栏 ABC 后的括号内的数值代表选择各选项的人数。

○ 查看评价结果

评价对象： 数据库管理系统  
 评价主体角色： 学生  
 应参评人数： 90  
 总分： 82.5

课程： 数据库管理系统(510530)  
 课序号： 25  
 已评价人数： 12  
 结果等级： A

顺序	指标项目	权重	评价标准	评价打分
1	对本门课程是否满意	100.0%	A. A (4) B. B (3) C. C (3)	
2	为什么	0.0%		

主观题评价下载  (如果不能直接打开, 请将下载后的文件名后缀改为".txt"格式)

关闭

图 5-3-6 查看评价结果

◇ 分值型指标评价打分栏显示每一指标问题的平均得分，后跟打分人数。



查看评价结果

评价对象： 课程： 计算机知识及应用初步大小(S10520)

评价主体角色： 学生 课程号： 8

应参评人数： 1 已评价人数： 1

总分： 80.0 结果等级： B

test1011

顺序	指标项目	权重	评价标准	评价打分
1	分值型问题	100.0%	打分	80.0 1

主观题评价下载 (如果不能直接打开, 请将下载后的文件名后缀改为“.txt”格式)

关闭

图 5-3-7 查看评价结果

✧ 点击主观题下载图标 ，可以查看或保存主观问答题的文本文件。

○ 点击查看原始评价结果下的图标 ，出现以分值的形式表现出的每个参评主体对教师的评价。

查看评价结果

评价学年： 2012 评价学期： 春

评价项目： simple 所属项目类别： 教师教学评价

评价对象： 课程： 数据库管理系统(S10530)

课程号： 25

评价主体角色	指标体系	评价结果	评价主体
专家	simple	100.0	zhuanjia3(zhuanjia3)
学生	simple	100.0	蒋会玥(3100509209)
学生	simple	100.0	宁南南(3100103219)
学生	simple	80.0	马兴锐(3100103206)
学生	simple	60.0	黄艳兰(3100103145)
学生	simple	100.0	邓亚琳(3100103142)
学生	simple	80.0	张蕾(3100103130)
学生	simple	60.0	张宏宇(3100103112)
学生	simple	100.0	叶耿然(3100103103)
学生	simple	80.0	刘念川(3100103102)

共90条, 1/9页 每页显示10 设置 << < 1 2 3 4 5 > >> 跳转 关闭

图 5-3-8 查看评价结果

查看教师课程评价结果

选择对应院系、评价类别、课程、教师、查询方式，点击【查询】，出现按教师、按课程、按课程班或按教师课程查询的结果。



### 查看评价结果

评价学年：2012 评价学期：春 评价项目：1119评价量表 所属项目类别：教师教学评价

教师所属院系	教师姓名/教师号	课程所属院系	课程	总评价结果
化学与生物工程学院		化学与生物工程学院	普通化学/313980	95.0
化学与生物工程学院		化学与生物工程学院	普通化学/313980	86.39
现代教育技术中心		现代教育技术中心	计算机知识及应用初步大小/510520	100.0
化学与生物工程学院		化学与生物工程学院	结构化学/313800	100.0
化学与生物工程学院		化学与生物工程学院	仪器分析(一)/326350	80.0

共5条, 1/1页 每页显示10 设置 << < > >> 跳转 导出 返回

图 5-3-9 查看评价结果

### 查看指标体系导出评价结果

选择指标体系，出现如下页面：

### 查看评价结果

请选择导出范围

所属院系：  评价对象类别：

课程号/课程名称：  教师号/教师姓名：

请选择指标项

全选  取消全选

<input type="checkbox"/> 是否经常调课、由他人代为授课以及存在迟到早退	<input type="checkbox"/> 教师在教材选用方面	<input type="checkbox"/> 是否能及时发回批改的实验报告
<input type="checkbox"/> 实验课前讲解	<input type="checkbox"/> 在实验准备方面	<input type="checkbox"/> 在实验过程中
<input type="checkbox"/> 教师对学生实验数据采集及记录方面	<input type="checkbox"/> 总的来说	<input type="checkbox"/> 对于本门课程和授课教师，如果你还有什么要补充的

导出 关闭

图 5-3-10 导出评价结果

选择对应条件及需要的指标项，点击【导出】按钮，在弹出窗口

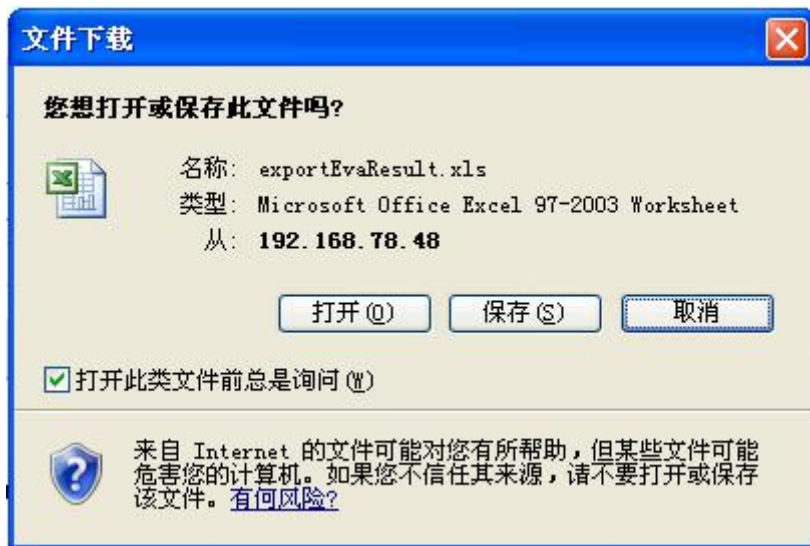


图 5-3-11 对话框

点击【打开】或【保存】，源数据将导出为 excel 文件，如图



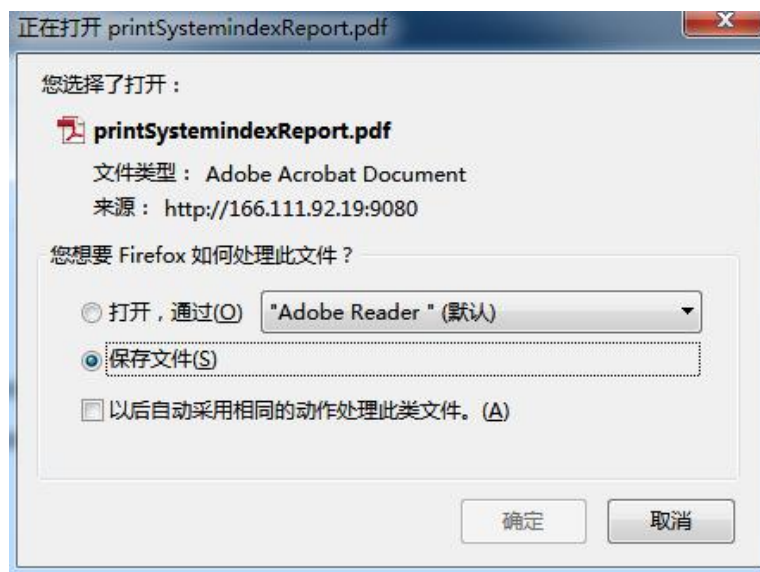


图 4-5-14 对话框

➤ 按评价对象导出平均结果

选择所属院系、评价指标体系，点击【确定】，直接弹出窗口，导出 excel 文件，如图



图 4-5-15 导出评价结果

➤ 查看教师课程评价结果

选择所属院系、评价对象类别、教师号/姓名、课程号/名称、评价指标体系、评价主体，点击【导出】，直接弹出窗口，点击【打开】或【保存】，源数据将导出为 pdf 文件。

## 5.3.7 公布评价结果

评价结果状态为“未公布”或“已公布”。只有已公布的结果才能被用户查看。

# 6.评价管理—【教学督导】

## 6.1 教学督导设置

设置当前学年学期督导项目基本信息，为开展本学期的教学督导活动做准备。具体包括教学督导设置、督导计划管理以及督导结果统计。

### 6.1.1 设置督导项目

- 点击“教学督导设置”，进入到教学督导设置页面。



图 6-1-1 教学督导项目

- 点击“设置”按钮，进入到维护督导项目名称、督导级别、评价指标体系、结束时间、状态页面，设置好后点击确定按钮。评价指标体系、督导级别项目开始后不可修改。



图 6-1-2 教学督导设置

## 6.1.2 添加督导专家


- 点击“设置督导专家”按钮进入为该项目设置督导专家页面，上面部分显示已添加的专家，可以点击  删除；下面部分显示未添加的专家，选中  点击添加按钮即可，可单独添加也可批量添加。



图 6-1-2 设置督导专家

## 6.2 督导计划管理

- 点击“督导计划管理”，进入到督导计划查询页面。可以设定相关查询条件查询所需的督导计划，不设定时督导学年、学期默认为当前学年学期。

The screenshot shows a web interface for 'Supervision Plan Management'. On the left is a navigation menu with options like 'Teaching Supervision', 'Teacher Teaching Evaluation', and 'Course Evaluation'. The main area is titled '督导计划设置' (Supervision Plan Settings) and contains a search form with the following fields:

- 按条件查询 (Search by conditions)
- 督导学年: 2016 (dropdown)
- 督导学期: 春 (dropdown)
- 教师姓名/教师号: (text input)
- 教师所属院系: 某某大学 (dropdown)
- 课程号/名称: (text input)
- 课程所属院系: 某某大学 (dropdown)
- 督导姓名/用户名: (text input)

At the bottom of the search form is a '确定' (Confirm) button. Below the form is a '说明' (Notes) section with two points:

- 1、添加新督导计划请不要修改学年学期。
- 2、管理历史督导计划请选择对应的学年学期,历史计划列表下不能添加新的督导计划。

图 6-2-1 督导计划查询




- 设置好查询条件后，点击确定按钮，进入所查询出的督导计划列表。这里显示每条听课记录的课程名称、课序号、教师姓名、督导姓名、听课时间、地点、听课状态以及查看已评价的听课记录等；下方按钮可以点击添加听课计划、批量删除听课计划、导出全部听课计划。

督导计划列表

全选 <input type="checkbox"/>	督导姓名(用户名)	课程(课程号)	课序号	教师姓名(用户名)	听课时间	听课地点	修改具体计划	听课状态	听课记录	计划类别	删除
<input type="checkbox"/>	王煜(01461)	区域经济一体化(01015004)	1	余心灯(02410)	2017-03-14	201		已评价	<a href="#">查看</a>	抽查	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	20036006(20036006)	区域经济一体化(01015004)	1	余心灯(02410)	sdfha	dasdasdas	<a href="#">修改</a>	未评价		随机	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	yanshaoping1(yanshaoping1)	区域经济一体化(01015004)	1	余心灯(02410)	2017-04-12	博教201		已评价	<a href="#">查看</a>	抽查	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	评估专家01(expert01)	外国直接投资专题(01015006)	1	卢建贵(01081)	2017-04-29	某某地方		已评价	<a href="#">查看</a>	随机	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	评估专家01(expert01)	国际贸易惯例与规则(1)(01015007)	1	冷柏军(00039)	2017-04-29	sdfs		已评价	<a href="#">查看</a>	随机	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	评估专家01(expert01)	国际贸易惯例与规则(1)(01015007)	1	冷柏军(00039)			<a href="#">修改</a>	未评价		随机	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	yanshaoping1(yanshaoping1)	国际服务贸易(01015014)	1	樊振(01830)			<a href="#">修改</a>	未评价		随机	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	评估专家01(expert01)	商务谈判与仲裁(01015018)	1	王健(00068)			<a href="#">修改</a>	未评价		随机	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	评估专家01(expert01)	国际运输惯例(01015028)	1	姚新超(01861)			<a href="#">修改</a>	未评价		随机	<a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	yanshaoping1(yanshaoping1)	国际贸易专题(01015029)	1	郭排(02435)	2017-04-12	操演厅		已评价	<a href="#">查看</a>	随机	<a href="#">删除</a>

共33条, 1/4页 每页显示10  设置  << < > >>  跳转

图 6-2-2 督导计划列表

- ✧ 可点击状态为“未评价”记录后的“修改具体计划”按钮，修改每条记录的听课时间、地点，此处管理员也可不维护，督导专家可自行维护；
- ✧ 可点击状态为“已评价”记录后的“听课记录”按钮，查看每条听课记录的详细信息；
- ✧ 计划类型为“预置”的记录为管理员添加的听课计划；计划类型为“随机”的记录为督导专家自行添加的听课计划；
- ✧ 每条记录后的删除按钮，可以删除听课计划，已评价的计划删除后将不记录最后统计结果，请慎重选择。

## 6.2.1 添加听课计划

- 点击“添加听课计划”，进入到添加听课计划页面。上面部分列出的是督导学年学期所开设的课程，下面部分列出的是当前督导项目的专家。此部分的重点在于课程与专家对应生成听课计划。

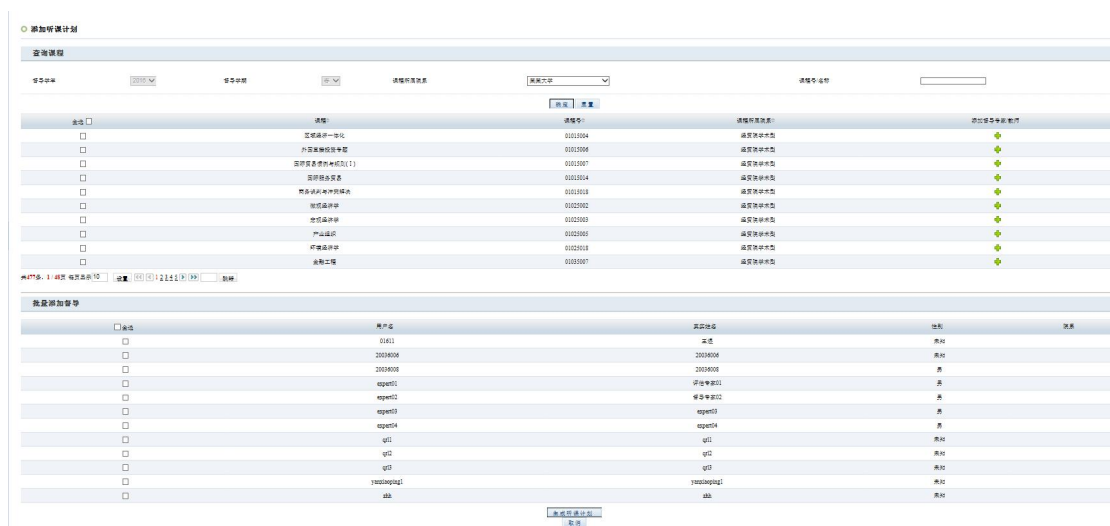


图 6-2-3 添加听课计划

- 生成听课计划有两种方式：




✧ 方式一：单个添加听课计划。直接点击开设课程后的“添加督导专家\教师”按钮，进入到为该课程添加督导专家页面，选择好督导专家后点击“提交”按钮即可添加听课计划成功。



图 6-2-4 单个添加听课计划

✧ 方式二：批量生成听课计划。批量选择要生成听课计划的课程及所需的听课专家，点击页面底端的“生成听课计划按钮”，即可按一个课程号、一个课序号、一位督导专家、一位教师生成一条听课记录规则批量生成听课计划。



## 6.2.2 批量删除听课计划

将需要删除的听课计划选中，点击“批量删除听课计划”按钮即可，不可恢复，请慎重操作！



图 6-2-6 批量删除听课计划

## 6.2.3 导出全部听课计划

点击“导出全部听课计划”按钮，即可导出所有已评价和未评价的听课计划。



图 6-2-7 导出全部听课计划

## 6.3 督导结果统计

可以查看各历史督导项目的统计结果及督导打分详情。

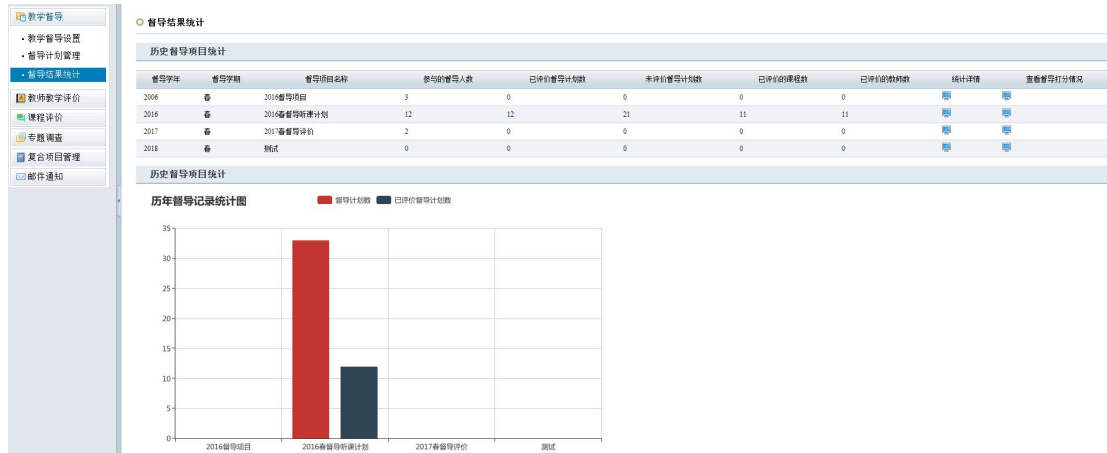


图 6-3-1 历史督导项目统计



- 点击图 6-3-1 每条记录后的统计详情  按钮，进入统计详情页面，可以查看该项目的参与督导数、涉及教师数、涉及课程数、督导计划数、已评计划数、未评计划数及已完成计划按院系分布图等。



图 6-3-2 督导项目统计详情

- 点击图 6-3-1 每条记录后的查看“督导打分”  按钮，进入到查询条件页面，输入查询条件点击“查询”按钮即可查询出所需的督导记录。

**评价结果维护**


评价学年：2016 评价学期：春 所属项目类别：督导评价

评价项目	督导姓名/用户名	教师姓名	课程名称	课序号	所属院系	评价状态	评价结果
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	zhu,shk	祝伟 (01965)	风险与保险经济学专题L1207601	1	保险学院	已评价	3.6
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	yamaoping1(yamaoping1)	彭琳 (02435)	国际经贸专题(01015029)	1	经济学院	已评价	4.8
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	评论专家01(expert01)	孙利 (00288)	国际法学(04145095)	1	法学院	已评价	4.2
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	20036006/20036006	魏转彬 (00244)	高级计量经济学(15106007)	1	统计学院	未评价	
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	yamaoping1(yamaoping1)	傅雨飞 (02322)	公共管理(09267022)	1	公共管理学院	已评价	5.0
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	评论专家01(expert01)	冷旭军 (00039)	国际商务谈判与规则(1101015007)	1	经济学院	已评价	4.4
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	评论专家01(expert01)	吴高杰 (00611)	中日经贸关系研究(07185038)	1	外国语学院	已评价	5.0
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	王煜(01611)	余心打 (02410)	区域经济一体化(01015004)	1	经济学院	已评价	4.2
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	qt1(qt1)	潘慧娟 (01663)	股票量化策略(02037053)	1	金融学院	未评价	
<input type="checkbox"/> 2016春督导听课计划	qt1(qt1)	高海霞 (00012)	房地产金融(02035024)	1	金融学院	已评价	3.0

共16条, 1/2页 每页显示 10 设置 跳转

[导出所有已评价记录](#) [返回](#) [重置评价结果](#)

图 6-3-3 查看督导打分列表

- ✧ 点击上图每条已评记录后的“评价结果”  按钮，可以查看该条记录各项指标体系的详细打分情况；
- ✧ 点击上图页面底端的“导出所有已评价记录”，可以导出所有已评记录的各项

指标体系的详细打分情况。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	所属院系	教师名	教师号	课程名	课程号	课序号	用户名	真实姓名	分数	学生分析、解决问题的指导、	生参与教学、课堂气氛	各种教学方法充实、	重课情况、	教学内容、	课堂效率、	课程互动性等)	
2	经济学院	张伟	01965	保险经济1	L1207601	1	zhh	zhh	3.6	3分	5分	4分	3分	3分	3分	3分	好
3	经济学院	郭琳	02435	国际贸易	01015029	1	anxiaopinganxiaoping	anxiaoping	4.8	5分	4分	5分	5分	5分	5分	5分	备课情况
4	法学院	孙利	00288	国际刑法学	04145095	1	expert01	评估专家01	4.2	3分	4分	5分	5分	5分	5分	5分	课堂气氛活跃
5	公共管理学院	傅雨飞	02322	公共伦理	09267022	1	anxiaopinganxiaoping	anxiaoping	5.0	5分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	发生的
6	经济学院	冷柏军	00039	易错与规	01015007	1	expert01	评估专家01	4.4	5分	5分	4分	4分	4分	4分	4分	sfsdf
7	外语学院	吴奕杰	00611	经贸关系	07185038	1	expert01	评估专家01	5.0	5分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	所发生的
8	经济学院	余心打	02410	城经济一	01015004	1	01611	王煜	4.2	5分	5分	3分	5分	3分	3分	3分	zongti
9	金融学院	高清霞	00012	房地产金融	02035024	1	qrll	qrll	3.0	3分	3分	3分	3分	3分	3分	3分	教学内容、
10	经济学院	卢进勇	01081	直接投资	01015006	1	expert01	评估专家01	5.0	5分	5分	5分	5分	5分	5分	5分	性等)教师的总体评价。(教师态度、
11	经济学院	余心打	02410	城经济一	01015004	1	anxiaopinganxiaoping	anxiaoping	4.6	5分	4分	5分	4分	5分	5分	5分	课堂互动性良好
12	经济学院	王飞	01535	宏观经济学	01025003	1	anxiaopinganxiaoping	anxiaoping	4.4	5分	4分	4分	4分	4分	4分	4分	课程互动性
13	法学院	赖早兴	02375	大陆刑法学	04145094	1	expert01	评估专家01	3.8	3分	5分	5分	3分	3分	3分	3分	学习内容丰富、

图 6-3-3 导出所有已评价记录结果

## 7.评价管理一【专题调查】

### 7.1 添加评价项目

点击“专题调查”页面右下角的“添加评价项目”按钮，便可出现下图添加评价项目页面。在此页面选择项目年度、项目学期、参与角色、评价类型及填写项目名称、截止时间、评价项目说明等。其中评价类型如果选择“评价量表”，就要选择相应的评价量表及评价结果形式（如果是等级制，还要选择相应的等级标准；如果是分数则不必选择）；如果评价类型选择调查问卷，则只需要选择所采用的调查问卷就好。设置好后点击“确定”按钮即可生成一条项目记录。

添加开放评价

---

项目年度：

项目学期：

评价项目名称：

评价类型： 评价量表  调查问卷

选择量表或问卷：

评价结果形式： 等级  分数

评价结果等级标准：

选择角色： 系统管理员  内容管理员  匿名用户  院系管理员  学生  教师  同行  专家  督导  督导角色  sas  121

截止时间：

样式： 格式： 字体： 大小：

**B** *I* U

图 7-1-1 添加评价项目

## 7.2 维护评价项目

评价项目名称	项目类型	问卷名称	参与角色	截止时间	项目年度	项目学期	修改	发布状态	进行状态	进度控制	维护评价结果	评价结果统计	删除
测试	评价量表	2016开放式评价	学生 教师	2017-04-30	2016	春		未发布	未开始				
学生满意度调查	调查问卷	-	-	2017-04-29	2016	秋		未发布	未开始				
2017春专题调查-冯耀光	调查问卷	学生学习情况的调查问卷	学生	2017-05-06	2017	春		已发布	进行中				
2016秋学生满意度调查-xyz	调查问卷	-	-	2017-04-10	2017	春		未发布	已结束				
2017春专题调查	调查问卷	2017春调查问卷	学生	2017-04-08	2017	春		已发布	已结束				
2017cbm	调查问卷	2017春调查问卷	院系管理员 学生	2017-04-08	2017	春		已发布	已结束				
0224评价	评价量表	2017春开放式评价量表体系	学生 教师 专家	2017-03-11	2017	秋		已发布	已结束				
2017调查问卷	调查问卷	2017春调查问卷	学生	2017-03-31	2017	秋		已发布	已结束				
2017评价02-23	评价量表	开放式评价	督导 学生 教师 专家	2017-03-11	2017	秋		已发布	已结束				
2017春开放式评价(第二轮)	评价量表	2017春开放式评价量表体系	教师	2017-06-18	2017	春		已发布	暂停中				

图 7-2-1 评价项目列表

- 点击每条项目记录后的修改“ ”按钮，即可修改项目基本设置（只有进行状态为“未开始”的才可以修改）；
- 发布状态为“已发布”的调查项目调查对象可以看到但不能评价，发布状态为“未发布”的调查项目调查对象看不到；点击“未发布”可转换成“发布”状态，点击“发布”也可转换成“未发布”状态；
- 项目进度控制按钮 ，三个分别为开始、暂停、结束按钮，选择其中一个后将调整到相应的进行状态。

## 7.3 维护评价结果

点击图 7-2-1 每条项目记录后的“维护评价结果”按钮，进入评价结果维护页面。可查看已提交评价人数、平均分及各条评价记录的详细评分情况。调查对象已提交的评价记录管理员将不能修改、删除，未提交的评价记录将显示修改、删除按钮。

“重置评价结果”将删除评价主体对评价对象的评价情况，只保留一条记录。

角色	已提交人数	平均分
学生	1	3.9

全选  评价主体 修改 评价结果: 3.9 删除

201520491238(姚志勇)

共 1 页 每页显示 10 设置 跳转

[重置评价结果](#) [导出](#) [返回](#)

图 7-3-1 维护评价结果

## 7.4 评价结果统计

点击图 7-2-1 每条项目记录后的“评价结果统计”按钮，进入到评价结果统计页面。可查看已提交评价人数及各项指标的打分情况。可导出评价主体对主观题的评价情况。



图 7-4-1 评价结果统计

## 8. 邮件通知

邮件通知模块主要实现邮件群发的功能，按照评价项目向评价主体发生邮件提醒，提醒评价主体参与评价。

## 发送提醒邮件

评价项目	评价主体角色	邮件发送时间	成功发送邮件数量
2016评价项目L	学生	2016-12-23 15:35:30.0	3
2016评价项目L	学生	2016-12-22 14:22:25.0	3
2016评价项目L	学生	2016-12-22 14:20:37.0	3
2016评价项目L	学生	2016-12-22 14:18:48.0	3
2016评价项目L	学生	2016-12-22 14:15:47.0	3
2016评价项目L	学生	2016-12-22 14:13:07.0	3
2016评价项目L	学生	2016-12-22 14:09:06.0	3
2016慕教学评价	学生	2016-12-22 14:08:58.0	0
2016评价项目L	学生	2016-12-22 09:47:06.0	3
督导评价	专家	2016-12-22 09:36:44.0	2

共14条, 1 / 2页 每页显示10 设置 << < 1 2 > >>

### 发送提醒邮件

所有项目:

评价主体角色:

验证码:

图 8-1 邮件提醒

选择评价项目和评价主体角色，输入验证码，点击发送按钮，系统自动把邮件发送到评价主体邮件。邮件示例内容如下：



图 8-2 邮件内容

注意：

- 1.由于一次发送的邮件数量可能非常多，请尽量不要重复发送。
- 2.只显示当前学年学期下进行中的项目。

## 9. 参与评价

参与评价模块主要用于查看评价项目、评价结果，包括评价项目、专题调查以及全校评价结果子栏目。

### ➤ 评价项目

支持对【进行中的项目】和【已结束或暂停的项目】按评价项目名称、项目年度、项目学期进行查询

### ➤ 专题调查

支持评价项目名称、项目年度、项目学期进行查询

### ➤ 全校评价结果

支持按评价学年、评价学期、项目名称以及所属项目类别【查看全校评价结果】和【查看综合评价结果】，如下图所示。



### 查看全校评价结果

---

评价学年：

评价项目名称：

[查询](#)

评价学期：

所属项目类别：

---

### 查看综合评价结果

---

评价学年：


评价项目名称：

[查询](#)

评价学期：

所属项目类别：

图 9-1 全校评价结果查询页

点击【查询】按钮后，可查看评价结果列表，包括评价项目、评价学年、学期、评价形式、所属项目类别以及查看评价结果，如下图所示。点击查看评价结果图标，可查看每个项目详细结果。

### 查看评价结果

评价项目	评价学年	评价学期	评价形式	所属项目类别	查看评价结果
2016春	2016	春	评价量表	教师教学评价	
2017春教学评价(学院)	2016	春	评价量表	教师教学评价	
qinuli	2016	春	评价量表	课程评价	
2016春教学评价项目0327	2016	春	评价量表	教师教学评价	
2016春国际关系学院评教-yp	2016	春	评价量表	教师教学评价	
20170324	2016	春	评价量表	教师教学评价	
2016春教师教学评价(测试-刘曙光)	2016	春	评价量表	教师教学评价	
2016春教学评价项目LG	2016	春	评价量表	教师教学评价	

共8条, 1/1页 每页显示 10 设置 << < > >> 刷新

[返回](#)

图 9-2 评价结果项目列表