# 中华女子学院博雅课程建设实施方案（试行）

校字[2012]5号

为落实学校“十二五”事业发展规划，培养具有“四自”精神、公益意识、知性高雅的高素质女性人才，学校决定进行新一轮的人才培养模式改革，修订2012年本科专业培养方案，设置博雅课程。为了保证博雅课程的开设，特制定此建设实施方案。

1. **课程设置目标**

**（一）总体目标**

打破学科专业界线，为学生提供多元化的认知视野和人文体验，启发和引导学生对不同学科、不同文化和不同思维模式应有的兴趣和尊重，增进学生对自身、社会、自然及其相互关系的了解，感悟自我存在的和生命的意义，尊重不同文化与文明的价值，培育学生的人文情怀、生存智慧，提升学生综合素养。
  （二）**具体目标**
 1．文学与艺术模块课程主要通过对经典文学与艺术作品的学习和分析，探索文学与艺术作品风格的形成和转变，以及社会环境对作品的影响，培养学生文学艺术作品鉴赏能力和表达自我感知与想象创造的能力。

2．历史与文化模块课程主要通过对社会发展特殊时期的历史和不同区域文化的学习，帮助学生理解一些重大历史事件产生的缘由及世界各国不同文化的形成原因，培养历史和文化的反思能力，增强学生的历史责任感、传承与创新文化的使命感。

3．社会与哲学模块课程主要通过对中外哲学思想的了解和社会科学的基本思想和方法的学习，培养学生理性思辩与伦理判断能力，关注社会发展与管理中出现的重要问题，培养学生社会责任感；综合运用社会科学的相关理论与方法，培养学生的沟通能力与领导素养。

4．科技与自然模块课程主要通过对科技与自然的相关知识的了解，使学生理解人与自然相互关系，培养学生尊重生命，树立保护自然的理念。通过对数学思想的了解，学会数学的思维方法，培养学生的逻辑思维能力。

5．性别与发展模块课程主要通过对社会性别相关理论、思想和方法的学习，帮助女性了解自身，加强社会性别意识，培养学生的自我完善、自我发展能力。

**二、课程建设要求**

根据课程总体目标和具体目标，学校设置课程模块，分别为文学与艺术模块课程、历史与文化模块课程、社会与哲学模块课程、科技与自然模块课程、性别与发展模块课程。每一模块课程设置7门—10门课程，每门课程2个学分，32学时。课程建设要求如下：

**1．课程的遴选**

根据每模块课程的具体目标，由课程负责人组建课程团队，组织团队成员讨论并确定具体课程。所设置的课程要有利于学生形成正确的人生观、价值观和世界观；要重视经典、突出人类文明成果传承；要体现思想性、科学性。课程要精，并要求“以纲带目”，使课程之间形成内在的联系和体系。

**2．课程教学内容的选择**

 每门课程要确定课程的教学目标，根据教学目标选择教学内容。课程要求以主题形式组织教学内容，避免以概论或导论的方式开设。教学内容确定后，要形成教学大纲和讲义，经过建设和评选，由学校资助出版教材。

**3．课程教学方法的运用**

博雅课程强调思想的、精神的感悟。课堂教学要提要钩玄，精辟而简明地叙讲课程主要教学内容。侧重于思维的启发和方法的引导；要尊重学生的主体性；授课要从问题入手，着重于问题的展开和重点的深入；授课教师要以自身对所教内容的精湛理解和对真理的坚定信念，通过“晓之以理”、“动之以情”的方式引导学生树立正确信仰和价值观念 。

**4．课程评价方式的确定**

课程的评价要突出学生是否得到真实的体验和感受，要重视学生态度和情感的评价，充分体现知识服务学生成长的课程理念。

**三、课程负责人申报条件**

从有利于课程的建设出发，学校对五大模块课程进行细分，分为文学类、艺术类、文化类、历史类、社会类、哲学类、科技与自然类、性别与发展类八大类课程。每类课程确定一名课程负责人，负责课程建设。课程负责人申报条件如下：

1．具有教授或副教授职称。

2．具有所申报类别的学科基础。

3．认同学校博雅课程的设置理念。

4．具有高度的责任感和较强的组织能力。

**四、课程负责人的遴选**

采用推荐和自荐相结合的原则，符合课程负责人申报条件的教师都可申报作为课程负责人。申报人填写课程负责人申报书后，由学校组织专家组对申报情况进行评审，确定课程负责人。

**五、课程负责人的职责**

1．组建教学团队。课程负责人根据学校确定的每类课程目标，组建教学团队。教学团队成员可以是本校教师，也可以是外聘教师。

2．进行课程建设。根据学校课程建设的要求，组织所负责的教学团队讨论并遴选课程，选择教学内容，组织编写教学大纲和讲义，确定考核方式。

3．组织教学团队成员开展教学。负责检查本类课程的教学检查，并指导教学团队成员改进教学，不断提高教学能力和水平。

**六、博雅课程建设的保障**

**1．**博雅课程建设作为学校“十二五”期间的教学改革的重大课题，校长作为课题负责人，主管教学的副校长和教务处负责课题的具体执行。

2．博雅课程中的每类课程建设均为学校教学改革的重点课题，课程负责人为课题负责人，承担具体课程讲授的教师为课题组成员。

3．学校设专项资金予以支持。每大类课程给予6万元的建设经费，用于课程建设的研讨、交流学习、资料的购买、讲义的编写等。

4．开设博雅课程的教师按开新课系数（1.2）计算教学工作量。

**5．**博雅课程由学校统一进行管理。教务处设博雅课程管理办公室统一协调和组织博雅课程的建设。