

超星成长“虚拟”竞赛

创客

践行创新课堂 赢iPhone6

超星成长冬令营 内容介绍





史上最长寒假，您打算怎样度过？

为慕课时代下的教学创新而思索吗？为史上最难就业季而惆怅吗？

与其苦思，不如行动起来，快来参加超星成长“虚拟”竞赛冬令营吧！

如何参与？

- 1、参与所选课程的学习、作业、考试、讨论等全部环节，完成全部学习任务
- 2、提交一份学习心得报告，形式不限。
- 3、提交与修学有关的相应照片集或者相应段视频，形式不限。

超星成长“虚拟”竞赛



尔雅成长基础课程 简介



成长基础课程

《大学生职业生涯规划》

《大学生创新创业》

社会自我

理性自我

《思想政治修养和法律基础》

《军事理论》

《大学生心理健康教育》

心理自我

《大学生安全教育》

《大学生恋爱与性科学》

生理自我

《大学生安全教育》

安全知识匮乏
安全意识淡薄

张国清，同济大学教授。

石子坚，华人特警

潘安农，松江大学城派出所教导员。

张海燕，华东政法大学教授。

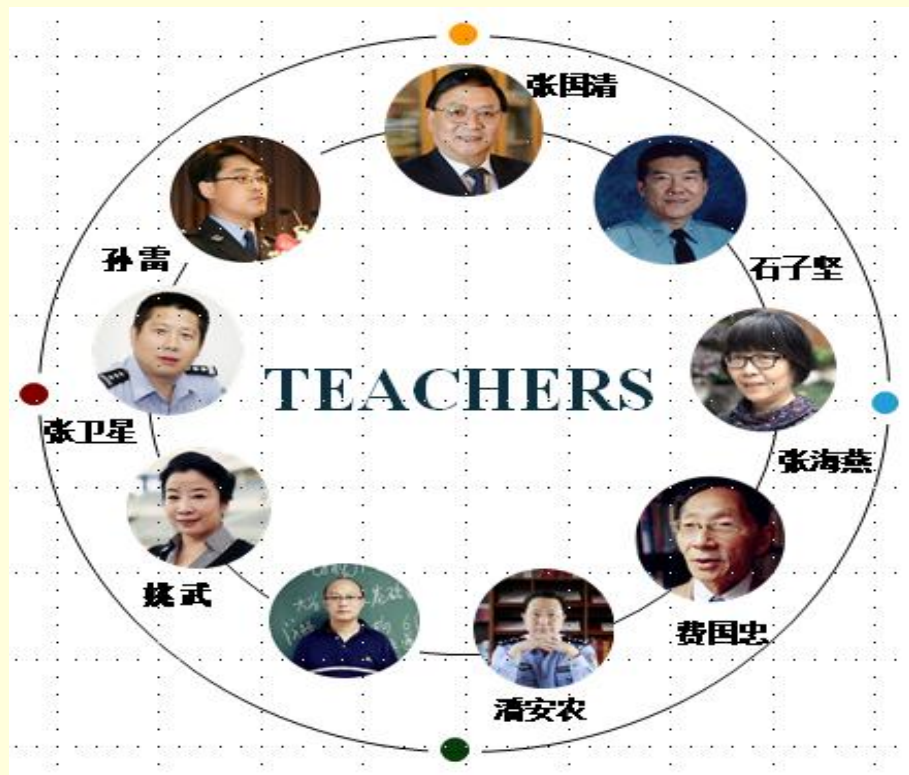
张卫星，上海公安高等专科学校中级教官。

孙 雷，上海公安高等专科学校中级教官。

姚 武，上海交通大学体育系副教授。

费国忠，上海市紧急救护中心主任医师，教授。

田春岐，同济大学计算机学院副教授，



《大学生安全教育》



《恋爱与性科学教育》

避免误入歧途 信息爆炸的网络化时代，大学生很容易被动接受杂乱的性知识，

揭开“性神秘感” 在婚姻迈入大学的今天，已没有的大学生到底需要怎样的性教育？

理性看待两性关系，普及性教育，更好地引导大学生树立正确的性观念，

系统性教育知识，亦成为人生不可或缺的重要 内容。

《恋爱与性科学教育》

彭晓辉

华中师范大学生命科学院教授和硕士生导师，

- 青少年性健康教育专业委员会副主任委员；
- 学会期刊《中国性科学》杂志编辑委员会委员。



《大学生心理健康教育》



赵 然
心理学家



李子勋
心理学家



苑 媛
副教授

《大学生心理健康教育》

联合备课 深度教研

绝妙配搭 思想盛宴

情景交互 案例教学



思想道德修养与法律基础



徐 曼
教授



冯秀军
教授

思想道德修养 与法律基础

经典重现

大量采用人类文明史上具有标志性贡献的思想家作品，以深入浅出的方式使学生领会大家风采，陶冶心灵，塑造心性。

辅助教学

给予学生丰富的教学案例，让你发自内心的爱上思修，利用信息技术打造翻转课堂。

军事理论



艾跃进
教授



赵宗九
大校

中国慕课制作史上首次采用央视指定虚拟室等高端设备，力求打造**军事直播**节目的效果

恢宏巨制，全景展现现代化作战要素，生动还原案例，使学生最直观的方式理解，感受军事的真正魅力

《大学生职业生涯规划》



庄明科
生涯专家



谢 伟
生涯专家



常雪亮
生涯专家

《大学生职业生涯规划》

集体备课 深度教研
生涯三人行



理论系统 实操互动
教练引领



专业职业测评工具



《大学生创新创业》

邀请创业教育领域领航级标志性人物。

1999年见证并深度参与中国创新创业教育深耕讲坛15载。

最懂中国本土商业实践，深具国际视野。

- 紧跟时势热点，以放眼全球的格局，
- 以弘大在的叙事手法来为你层层剥茧，
- 剖析创业背后的精妙所在



《大学生创新创业》

学习对象：非商学院的广大学生

课程内容：系统的通识性的创业基础类知识

你身边的创业者：每单元一与背景相似的创业者进课堂，专家为你点评商业实战

研讨式教学：行动学习 case study



《大学生职业生涯规划》

《大学生创新创业》

《思想政治修养和法律基础》
《军事理论》

《大学生心理健康教育》

《大学生安全教育》
《大学生恋爱与性科学》

社会自我

提升生命价值

理性自我
价值观探索

心理自我
欣赏生命

生理自我
关爱生命

尔雅新平台 使用指南



用户登录

操作便捷 简单易用



学生选课

操作便捷 简单易用

我学的课

类别

全部

成长基础课

综合素养课

大学生
安全教育

大学生
安全教育

大学生安全教育
张国强(同济大学)

大学生

课程报名

目录

提示框

报名成功！您成功添加了1门课程到学习空间。

确定

1.1 1 导言

- 1.2 2 走进心理学
- 1.3 2 什么是心理学
- 1.4 2 心理学讨论什么
- 1.5 4 古典心理学
- 1.6 2 古典到现代
- 1.7 3 现代心理学

- 2.1 3 新生面临的心理
- 2.2 3 90后同学的心理
- 2.3 2 90后与父母和老
- 2.4 2 大学生认知发展
- 2.5 2 大学生心理发展
- 2.6 2 如何有效地学习

所属章节

讨论

笔记

1

绪论

- | | | |
|-----|---|---------|
| 1.1 | 1 | 导言 |
| 1.2 | 2 | 走进心理学 |
| 1.3 | 2 | 什么是心理学 |
| 1.4 | 2 | 心理学讨论什么 |
| 1.5 | 4 | 古典心理学 |
| 1.6 | 2 | 古典到现代 |
| 1.7 | 3 | 现代心理学 |

2

新生面临的心理

- 2.1 ③ 新生面临的心理适
- 2.2 ③ 90后同学的心理特
- 2.3 ② 90后与父母和老师
- 2.4 ② 大学生认知发展的
- 2.5 ② 大学生心理发展的
- 2.6 ② 如何有效地学习和

3

大学生心理健康

- 3.1 2 心理健康的定义
- 3.2 4 评估心理健康的标准
- 3.3 2 理解心理健康的标准
- 3.4 2 大学生心理健康的标准
- 3.5 2 大学环境的变化
- 3.6 3 案例分析
- 3.7 2 压力的定义
- 3.8 2 身体与压力的关系
- 3.9 2 积极面对压力
- 3.10 3 应对压力小技巧

新生面临的心理适应期

心理学涉及我们生活的各个方面,当同学们来到大学,会有一定阶段的心理适应期,在这个阶段中会遇到人际和生活方面各种问题。

首先在人际环境中存在两个因素：1.寝室里的同学关系；2.学校里的人际氛围。

在生活环境中也存在两大因素：1.学校校园的物理环境；2.校园里的人文环境。

在新生第一年，是否能够和谐寝室里的人际关系，是否融入校园的人文环境是决定你的大学第一年过的快不快乐最重要的因素。

进入大学后。会面临下面的具体问题。

首先亲情远离，所以需要及时建立良好的同学友情，尤其是室友关系，获得情感支持。

另外对于大学环境不熟悉,自我管理能力不足,会感觉生活困难。

第三，不适应集体生活，感觉没有隐私，没有归属感。

这些问题可能导致一些心理问题：孤独感，身份混乱，现实恍惚感（不真实的感觉），焦虑与失眠，简单来说：在社会心理学的角度看，每个新生来到大学这个环境中，都会产生一些心理效应。

举例来说：很多生活在边缘地区的人，来到大城市会出现一种类似文化休克的现象，突然有一种陌生感，难以适应的心理反应。

讨论答疑

操作便捷 简单易用

安全教育 课程门户

首页

统计

资料

作业

考试

讨论

设置

编辑

发放 进度

绪论

绪论概述

安全教育概述

安全教育的概念特征与目标

大学生安全教育的内容与要求

大学生安全教育的地位与作用

法律法规与校纪校规

确立总体国家安全观、自觉维护国家安全

提高国家主权安全观

增强国土安全意识

树立捍卫海洋国土意识

国家安全的核心反对分裂、台湾统一

富国强军国家才安全

遵守校纪校规，树立法律意识

崇尚科学 反对邪教

突发公共安全教育

突发公共事件的定义、特征与应急预防演练

自然灾害的种类与特征及如何防海啸

台风、雷电、龙卷风的安全防范

高温、低温的安全防范

洪水、泥石流、地震的防护

恐怖活动的性质与特点

最新讨论

发通知

学生

发布

彭震东 发布于 8月30日

教材

请问下有同学知道哪里可以买到安全教育的教材吗？

问题 1 条 0

王芳 发布于 8月28日

该不该下水救人？

老师，我请问您一个问题，在遇到小孩落水时，同时我也不会游泳，我是不是不应该救人？

问题 1 条 0

李立 发布于 8月28日

赞一个

老师讲的很专业，紧急救护这块非常重要，也十分匮乏，值得认真学习。

抢沙发 0

尚文莉 发布于 8月30日

赞一个

老师讲的很好，理论跟案例结合，长见识！

抢沙发 0

1.2 节

绪论概述

1 概述

2 作业

● 任务点已完成

绪论概述

已完成

1 学习大学生安全教育的必要性体现在几个方面

A. 4
B. 3
C. 7
D. 6

我的答案：A

2 总体国家安全观是谁提出的

A. 胡锦涛
B. 江泽民
C. 习近平

我的答案：C

系统自动批阅

章节

讨论

笔记

1.1 绪论概述

1.2 安全教育概述

1.3 安全教育的概念特征与目标

1.4 大学生安全教育的内容与要求

1.5 大学生安全教育的地位与作用

2 法律法规与校纪校规

2.1 确立总体国家安全观、自觉维 ...

2.2 提高国家主权安全观

2.3 增强国土安全意识

2.4 树立捍卫海洋国土意识

2.5 国家安全的核心反对分裂、台 ...

2.6 富国强军国家才安全

2.7 遵守校纪校规，树立法律意识

2.8 崇尚科学 反对邪教

3 突发公共安全教育

3.1 突发公共事件的定义、特征与 ...

3.2 自然灾害的种类与特征及如何 ...

3.3 台风、雷电、龙卷风的安全防 ...

3.4 高温、低温的安全防范

3.5 洪水、泥石流、地震的防护

3.6 恐怖活动的性质与特点

3.7 常用的反恐措施

4 人身安全

4.1 运动场纠纷、赛事矛盾引起的 ...

4.2 酗酒及恋爱纠纷引起的伤害案 ...

4.3 自杀事件

4.4 意外及其他事件

4.5 由盗窃转化的人身伤害案件

4.6 由诈骗及“两抢”转化的人身 ...

学习管理

操作便捷 简单易用

学习统计 学生总人数(12)									
请输入学号或者姓名检索 									
学生姓名	课程访问次数 ↓	在线时长 ↓	视频观看时长 ↓	任务完成数 ↓	视频数 ↓	作业数 ↓	图书数 ↓	音频数 ↓	详情
郑小春	5	6小时56分	79.8分钟	13	7	6	0	0	查看
王芳	4	1小时14分	0.7分钟	0	0	0	0	0	查看
刘姗姗	3	1小时1分	2.2分钟	0	0	0	0	0	查看
董婧	3	5小时4分	185.4分钟	29	15	14	0	0	查看
谢巧娟	3	1小时39分	23.1分钟	1	1	0	0	0	查看
王倩倩	2	17分41秒	0.0分钟	0	0	0	0	0	查看
闫霞	2	2小时59分	107.7分钟	21	11	10	0	0	查看
尚文莉	1	30分21秒	26.2分钟	4	2	2	0	0	查看
黄文	1	7小时39分	65.8分钟	10	5	5	0	0	查看
彭震东	1	7小时18分	29.7分钟	6	3	3	0	0	查看
廖芳芳	1	2小时43分	39.0分钟	3	2	1	0	0	查看
张沛	0	0秒	0.0分钟	0	0	0	0	0	查看

超星成长冬令营 学生收益





- 随选随学随修随考，漫长寒假高效利用
- 提前修学课程，抢出时间专心应对就业难题
- 多项考核，夯实知识，赢取心动大奖
- 获奖同学将获得所修习课程的慕课认证书





参赛须知：

每个学校每门课至少20位同学参加

- 修习者需参与所选课程的学习、作业、考试、讨论等全部学习环节，完成全部学习任务综合成绩优异者胜出
- 修习者需提交一份学习心得报告，形式不限
- 修习者需提交与修学有关的相应的照片集或相应短视频，形式不限

注：若冲击奖项的同学需同时满足以上三条条款





修习成长课、开心赢大奖

学生奖项

奖项	奖品	数量
特等奖	iPhone6	1
一等奖	iPad mini	5
二等奖	小米手机	15
三等奖	品牌录音笔	50
优胜奖	Lock&Lock保温杯	200
幸运奖	创意小夜灯台历	1000





iPhone 6



超星成长“虚拟”竞赛
开始
 进行网络答题 赢iPhone6

iPad mini





小米手机





品牌录音笔





Locklock保温杯





创意小夜灯台历





修习的相关活动时间

学校报名截止日期：1月15日之前完成全部报名

考试考试及完成时间：2月14日-2月19日

课程全部研学完成时间：2月20日前





奖项评选条件:

1. 短期内快速学完课程、综合成绩优异、积极参与课后讨论等 全部学习设置;
2. 学生需在2月20日之前提交以下内容, 以下三个条件缺一不可。
 包括学习心得一份(300~1000字, 形式不限);
 视频短片一个(3~5分钟, 形式不限);
 学习照片3-5张(jpg格式),
3. 发送至 event@chaoxing.com, 供评审团老师评审;
4. 研学建议: 考虑到活动周期有限, 建议每个学生最多选两门课, 学霸除外;



超星成长“虚拟”竞赛



践行创新课堂 赢iPhone6

期待你的参与！



THANK YOU!